



# あかねだい

学校便り 11月号  
平成28年11月25日  
横浜市立あかね台中学校

## 学校教育目標 『学ぶ・鍛える・共に生きる』

- (1) 生活や学習の基礎基本を通して、主体的に課題を見だし解決する力を身につけた生徒を育てます。【知】
- (2) 礼儀や規律を大切に、夢や希望、感謝の心をもった生徒を育てます。【徳】
- (3) 心身共に健康で、自他の生命や自然を尊重する生徒を育てます。【体】
- (4) 社会の一員としての自覚と責任をもち、よりよい社会を実現しようとする生徒を育てます。【公】
- (5) 体験を通して自らの可能性を知り、広い視野に立ったものの見方や考え方を身につけた生徒を育てます。【開】

## 子どもたちの成長と成果～多くの行事や活動を通して～

校長 濱本 貴康

### 「初霜に 負けて倒れし 菊の花」 正岡子規

丹沢の西に、真っ白に雪化粧をした富士山が美しく見えるようになり、冬に入る準備をする頃になったことを実感します。11月も下旬に入り、今年もあと1ヶ月余りとなりました。そして、一年の締めくくりの月「師走」を迎えます。



▲ コハウチワカエデ

10月20日・21日、生徒会最大の行事である文化祭「あかフェス2016」が、大成功のうちに終わり、「あか中」に新たな歴史が刻まれました。子どもたち一人ひとりが責任を持って自分の役割を果たすことで、集団（学級、学年、全校生徒）のパワーとなって表れ、達成感・充実感を仲間と共有できたのだと思います。これは、学校教育目標「学ぶ・鍛える・共に生きる」の実践につながっています。社会を生き抜くために、充実した人生を送るために、そして、社会で貢献していくために。

また、10月29日はあかね台中学校の「開校記念日」でした。開校の年、校歌の歌詞を公募し、当時1年生だった飯田有佳さんの歌詞が選ばれ、その歌詞に松下耕さんが曲をつけ、合唱に仕立ててくださったのが現在の校歌です。この校歌は、開校の年の文化祭2日目（10月29日）、松下耕さんを迎え、全校生徒と保護者・地域の方々に披露されました。この校歌の完成と披露を記念して、10月29日が開校記念日となりました。今年で、6回目の“Happy Birthday”ということになります。

さて、この時期は、生徒会活動や部活動において、上級生の役割を下級生が引継ぐ大切な節目の時期でもあります。大きな行事を終え、1年生はまだひとまわり大きくなり、学校生活を充実させています。2年生は学校の中堅学年として、また3年生に代わって学校の顔として活躍できる基盤ができてきたように思います。3年生は、今までの学校生活で得てきたものをもとに、進路決定に向けて、着実な努力を重ねてくれると思います。これからも、自分の夢・希望・目標に向かって進んでください。どの学年の子どもたちも、多くの行事や活動を経て、一段とたくましさを増してきました。学年（年度）の三分の二が経過しようとしている今、それ



▲ ツワブキ

ぞれ成長した子どもたちの姿をご家庭でも、地域でも認めていただければ幸いです。また、年末・年始は家庭や地域で過ごす時間が増えます。日本古来から伝わるしきたりや伝統行事に触れる機会もあることでしょう。どうぞ、ゆったりした時間の中で、子どもたちにも「絆＝つながり」を感じてほしいと思います。地域・保護者の皆様、子どもたちは、学習・部活動・行事・生徒会活動などに精一杯取り組んでいます。今後とも、本校の様々な教育活動に、ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

# “あかフェス 2016” 二日目！！

“あかフェス2016”二日目は、部活動や有志団体の発表です。部活動では英語部・音楽部・吹奏楽部が体育館ですばらしいパフォーマンスを魅せてくれました。普段、大会やコンクールに向けて活動していても、なかなか校内での発表の機会がないので、文化祭は貴重な場です。

トップバッターの**音楽部**は、いろいろな種類のリコーダーで合奏を披露し、身近な楽器の奥深さを感じさせてくれました。夏休み中に行われた英語の弁論大会に本校の代表として出場した3年生のスピーチも素晴らしく、会場からは感嘆の声が上がっていました。**英語部**は例年の英語劇ではなく、朝の情報番組『WAP』を、工夫を凝らして楽しく発表してくれました。そして、今年も有志発表は、ダンスあり、バンドあり、コントありで大いに「あかフェス」を盛り上げてくれました。有志団体は夏休み前に参加希望を出し、内容を提出して実行委員の先生のOKをもらいます。夏休み中に、ある程度準備を進めないといけないのですが、2年生は部活と折り合いをつけ、3年生は夏期講習の合間を縫って、みんなの予定を調整して活動してきました。期末テスト明けにオーディションがあり、実行委員の先生から厳しいダメ出しを受け、少しずつクオリティを高めていきます。クラスの合唱練習もあり、いろいろな困難を乗り越え、みんなで協力して本番を迎えました。

有志のトップは、2年女子9名による「**Twice Revolution**」のダンスです。見学席では2年男子が大興奮で、怖いくらいの盛り上がりでした。サッカー部3年によるコント「**Alien Angel**」は、ライブのコントと映像をミックスさせて、今までにない世界を作っていました。プロのような映像作りの技術には、「誰が編集したんだろう？」と驚きの声が聞かれました。

有志発表は、体育館で全体で鑑賞できる時間と、体育館・道場・音楽室に分かれて自由に回れる時間があります。フリータイムの体育館では、3団体が発表しました。「**ランキュラス G4**」は、1年女子4名によるガールズバンドです。1年生とは思えない演奏で、これからが楽しみです。学年を越えた女子4名のダンスグループは、「**No title**」です。「学園天国」からアニソンまで、様々な曲で会場を楽しませてくれました。アクロバチックなダンスもかっこよかったですね。「**Let's 元1-2**」は、アフレコのコントあり、「PPAP」あり、ダンスありの賑やかなステージで、男女仲良く楽しんで発表し、見ているこちらにも楽しい気分になりました。道場では、あか中初のエアバンド「**2代目 SKY サーズ**」のパフォーマンスが、独特の世界観で観客を魅了しました。楽器を使わずして「クール」に演奏する、4名の3年男子。あかフェスに、新たな歴史が刻まれました。音楽室は、映像発表の2団体です。3年1組の皆さんによる「**きっしーず**」の映像は、クラスのみんなが総出演で「ポカリスエット」のCM風にクラスの日常を描いたものです。まさに“青春”そのもので、3の1の皆さんにとって、きっと宝物になる作品ですね。2年の仲よし男女12人の「**GALBO**」は、バカッコイイ動画です。短い作品ですが、夏休み、何時間もかけて撮った貴重な映像です。成功するまでにノートがクシャクシャになる程、何度も繰り返した頑張りが伝わってきます。お疲れさまでした。外国語教室では、**科学技術部**が参加型の実験で、見学者を楽しませてくれました。毎週土曜日に意欲的に活動し、ユニークな実験を行っている科学部ですが、普段の様子が垣間見られる良い機会でもありました。

午後の体育館発表は、**吹奏楽部**から始まりました。「アラジン」など親しみやすい曲の演奏や工藤先生のドラムなど、会場が大いに盛り上がりました。このステージをもって、春の定期演奏会まで、3学年揃っての演奏もしばらくお休みだそうです。ちょっと寂しいですね。

3年女子7名のダンスグループ「**FIRE**」は、息の合ったキレキレのダンスで観衆を沸かせました。みんなも手拍子をして、会場が大いに盛り上がったところで、有志のラストを飾るのは、2年男子のバンド「**Bonds of Band**」です。昨年も参加している彼らは、今年も大きな声援を受け、会場全体が一つになるような盛り上がりを見せました。アンコールの声に「リンダリンダ」で応え、男子はネクタイ、女子はリボンを振り回し、テンションMAXで有志発表が終了しました。毎年、全校生徒で行う事後アンケートで、最優秀有志が決まります。11月28日(月)の生徒朝会で、発表になるので、楽しみにしてください。

閉祭式は、「あか中大喜利」で笑い、「未成年の主張」でほんわかした気分になり、今年も趣向を凝らした素敵な内容でした。文化祭実行委員会では、『和』をテーマに各担当が知恵を絞り、とてもまとまりのあるいい文化祭となりました。練習風景などを収めたDVDが流れ、ちょっぴりジーンとしたところで、「栄光の架橋～あか中バージョン」の大合唱で2016年の「あかフェス」が幕を閉じました。

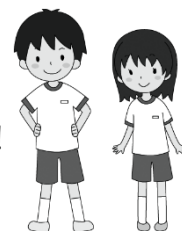
夏休み前から準備を進め当日も大忙しだった文化祭実行委員会の皆さん、素敵な看板や作品を作ってくれた美術部の皆さん、大いに盛り上げてくれた有志や部活動の皆さん、合唱に全力で取り組んだクラスの仲間、そして温かい拍手を送ってくれた保護者や地域の皆様。全ての人のご協力のおかげで、無事「あかフェス」を終えることができました。本当にありがとうございました。

## はまっ子読書の日 特別企画！

横浜市立学校では11月の第一金曜日を「はまっ子読書の日」として、生徒たちが読書を身近に感じ、読書の楽しさを広げられるような取り組みを各学校で行っています。本校では今年度も、朝総合の時間を利用した、“担任による絵本の読み聞かせ”を行いました。担任がそれぞれのクラスに合う絵本を選び、気に入った方法で読み聞かせます。笑いが起こったり、あるいはしんみりしたりと、絵本の世界に引き込まれた10分間でした。生徒にはその後、読み聞かせの感想を書いてもらい、図書室前にクラスごとに掲示しています。機会があればぜひご覧ください。

## 体育活動優秀生徒 表彰

横浜市立中学校では、3年間にわたり、体育授業や部活動などの体育活動全般においてリーダーとして活躍した生徒や、全国大会レベルの顕著な実績を収めた生徒を、学校ごとに体育活動優秀生徒として選びます。今年は次の二名が選ばれました！おめでとうございます！！



# 文化の秋！ スポーツの秋！

今年は秋が短く、54年ぶりの「11月の雪」には本当にびっくりしました。しかし、あか中学生はまだまだ熱く活動しています！夏の成果が実る頃、うれしい知らせが続々と届きました！

## 国語科

◎かながわ新聞感想文コンクール

中学2年生の部

優秀賞

優秀賞

学校賞

あかね台中学校（夏休みの課題として取り組み、2学年全員応募しました）

## 吹奏楽部

◎子どもの国吹奏楽コンテスト

金賞

ヤマハ賞

◎横浜アンサンブルコンテスト

○木管弦楽八重奏⇒**金賞！**（3年）

**県大会出場！**（2年）

○金管六重奏⇒**銀賞！**

◎第33回 横浜市中学校駅伝大会（女子の部）

合計45' 22 **第6位**

◎横浜市中学校秋季陸上競技大会⇒ 女子総合第4位！ 男女総合第3位！！

男子の部

女子の部

- |        |       |            |          |           |            |
|--------|-------|------------|----------|-----------|------------|
| ・2年走高跳 | 1m60  | <b>第7位</b> | ・2年800m  | 2' 26" 22 | <b>第6位</b> |
| ・1年走幅跳 | 5m11  | <b>第4位</b> | ・共通1500m | 5' 01" 78 | <b>第6位</b> |
| ・2年走幅跳 | 5m46  | <b>第6位</b> | ・2年100mH | 15" 65    | <b>第4位</b> |
| ・2年砲丸投 | 9m87  | <b>第8位</b> | ・2年走幅跳   | 4m71      | <b>第5位</b> |
| ・2年棒高跳 | 3m70  | <b>第2位</b> | ・1年砲丸投   | 10m17     | <b>第1位</b> |
| ・2年砲丸投 | 10m57 | <b>第1位</b> |          |           |            |

◎第31回 神奈川県中学校女子駅伝大会

合計45' 05 **第8位**

## 卓球部

◎横浜市中学校秋季卓球大会（個人戦決勝トーナメント）

ベスト32⇒**県大会出場！**（12/17 ひらつかサン・ライフアリーナ）

## 男子バレー部

◎横浜市新人戦 ベスト8⇒**県大会出場！**

## 女子バレー部

◎横浜市新人戦 ベスト16⇒**県大会出場！**

## ソフトテニス部男子

◎神奈川県育成対象選手（U14）選出

◎青葉・都筑地区1年生大会個人戦 準優勝

## ソフトテニス部女子

◎青葉・都筑地区1年生大会個人戦

・ベスト4進出（後日続行）

・第5位

11月19日（土）に日光で行われた、アイスホッケー関東大会に、本校2年生が神奈川県選抜チームで出場しました。神奈川チームは、ベスト4となり、1月に仙台で行われる全国大会の出場が決定しました。

# 〔授業診断シート結果から授業改善を目指します〕

教科毎に項目を設定して行いました授業診断シートの生徒による評価結果を受けて、各教科が思考力・判断力・表現力の育成を柱として、「わかる授業」・「魅力ある授業」を目指し、授業改善に取り組みます。例えば、授業の冒頭に「ねらい」や「めあて」を提示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を行います。

## ●国語科

・全学年で「漢字テスト」に意欲的に取り組んでおり、3学年通して学習の意義を理解し熱心に学習できている。学習のめあてや発問の仕方を工夫することで、理解が深まり「国語が好きになった」という回答につながっていることがわかった。「自分なりに考えて発言をする」という部分が比較的控えめな数字なのは、機会自体が少なめであることもつながりがあると考えられるので、「自分なりに考え、それを発表していく」という機会を増やし、より国語に対して積極的に学ぶことができるようにしていきたい。

## ●社会科

・全学年を通し、比較的高い評価をここ数年得ている。しかし、昨年度同様、クラスの雰囲気や個々の生徒の実態が、学習に対する理解や授業への参加意欲などにつながっていることも読み取れた。今後はどのクラスでも、「魅力的な授業」というものを追究し、個々の対応もより充実させ、生徒の社会科に対する興味・関心を高めるための工夫をしていく。

## ●数学科

・全学年とも授業に対して意欲的に取り組む生徒が多い。特に3年生においては、コース分けをして授業を行うことで、質問の回数も増えた。ただ、基本的な内容については、理解しているが、応用に対する理解に不安を感じている生徒が多いことがわかった。疑問に感じたことや理解できなかったことはそのままにせず、出来るまで粘る強く取り組むように投げかけていくとともに、分かりやすい授業を心がけていきたい。

## ●理科

・調査時の単元が影響していることも考えられるが、学年が上がるにつれ、基礎学力の定着や興味・関心が低くなる傾向がみられる。自然現象に興味・関心を持たせるために、実験・観察を通して、生徒自らが、日常生活と関連させながら課題解決を行う授業展開を行っていく。表現力・思考力向上のため、実験レポートの充実や発表の機会を設ける。

## ●音楽科

・ほとんどの生徒は興味をもって、積極的に楽しく授業に取り組んでいます。しかし、音楽の知識については各生徒の基本的な理解の内容に差があり、今後、更なる工夫が必要です。合唱コンクールへの取組や器楽（リコーダー・箏・ギター）の取組の中で、自ら進んで取り組めるよう、理解できるような工夫を更に行っていきます。

## ●美術科

・3学年共に、積極的に授業に取り組んでいます。「自分なりにアイデアや表現を工夫して作品づくりを進めることができた」と多くの生徒が感じています。2・3学年では内容が高度になってきます。さらに基礎・基本を自分のものとし、主体的に活動できるよう支援や授業の展開を工夫していきます。

## ●保健体育科

・全学年において、積極的に授業に取り組むことができている。1年次より継続した態度面の指導の徹底と、思考力・判断力を高める課題解決学習に重きを置いて、授業を展開している。より技能面の基礎・基本の定着を図った上で、多くの生徒が保健体育の授業が好きだと感じられること、また【いつでも・どこでも・だれとでも】運動に親しむことができる生涯スポーツに向けた資質や能力を育むことを目指し、教科内での連携を密にとり、指導にあたっていきたいと考えている。

## ●技術・家庭科

・前学年や他教科での既習事項や生活体験・興味関心を把握し、生徒の技術や興味関心を引き出す題材設定を行います。  
・実践的、体験的活動の充実を図るなかで、生徒自ら問題解決できる力を指導したいと思っています。

## ●英語科

・どの学年においても、積極的に授業に参加し、基礎的・基本的なことを身につけたと感じている生徒が多い。英語を使ったコミュニケーションについては、まだまだ自分からの発信を難しく感じている生徒多くなっているため、AET や生徒同士の言語活動の機会を多く持ち、その内容を充実させ、生徒自ら英語を発音して行けるような工夫・改善をしていくよう心がける。