

- 授業研究職員研修



▲7月の授業研究職員研修後、是非「からだ」の授業を体験したい！と希望した職員で、8月に旭丘高校にお邪魔させていただきました。



▲沢登りの前に、生徒と同じように宮川先生から注意点を聞きます。



▲登っているとき、宮川先生は多くは語りません。ポイントで声をかけるだけです(水の音で、それもよく聞こえなかったりするくらいですが)。



▲「大丈夫?」「ここ滑るから危ないよ!」などと、自然とお互いに声かけし合います。そこがこの授業の一番の特徴だそうです。話しかけよう、などと構えることなく無意識に話しかけているんですね。



▲この行動も全く生徒と一緒にだと、宮川先生に笑われました。自然の中では、大人も子供と一緒に。素直に楽しい!と感じたアツという間の90分授業でした。まったく同じことを本校ではできませんが、自然の中で何か体験させたいという想いを強くした、旭丘高校での研修でした。

- 7/26~7/30 釜石市漁業就業体験

夏休みの間、カフェを運営してくださっている公益財団法人よこはまユース様と、南央ロータリークラブ様主催による漁業就業体験が、岩手県釜石市にて開催されました。漁港で働く方々の中には、東日本大震災によって、家族や仲間、家、そして商売道具である漁船を失った方も多くいらっしゃいます。震災から6年。現在までどのように過ごされてきたのだろうか？漁業・漁師ってどんな仕事？働くってどういうこと？有志で参加した11名の横総生が身を持って体験してきました。



▲まずはオリエンテーション



▲養殖の様子を見学



▲甘いウニと、ホヤには初挑戦



▲カキを出荷できるよう選別



▲網やかごを洗うのも大事な仕事



▲夕飯は海の幸で漁師メン！



▲夜中の3時に起床！



▲定置網漁へ向かいます



▲仕掛けを一杯あげると…



▲大漁、大漁、大漁！！



▲港では朝食作り



▲やっぱり強い！誰も勝てず



▲地元の新聞にも掲載していただきました

多くの人の命懸けの仕事のおかげで、私たちの生活があることができた2日間でした。今後も、様々なことに挑戦し、様々な世界を自分の目で見て、将来の視野と可能性を広げていってほしいです。

- メンターチーム校内研修



▲7月のメンター研修。「クロスカリキュラム」というテーマで、教科横断型授業を計画しました。この日は、神戸市立高校からと、市立みなと総合高校からも先生が参加してくれました。



▲2年目のメンティーが初ファシリテーター。緊張しています。



▲総合学科夏季連携講座の特別授業案を作ります。教科を超え、みんな必死に時間内で考え発表しました。様々はアイデアが出てとてもおもしろかったです。

- 授業研究職員研修



▲夏休み直前、横浜総合高校の先生や職員が100人、視聴覚室に集まりました。毎年恒例の授業研究職員研修会です。



▲今年度は、不登校経験のある生徒を対象とした学校設定科目である「からだ」の授業を实践されている、新名学園旭丘高等学校体育教諭 宮川雅道先生を講師に迎えての研修です。

▲身体の使い方の実践例をご披露いただきました。

▲旭丘高校の第2校舎は緑あふれる環境にあります。校舎のすぐ裏にあるこの森で、自己効力感を育てる実践をされています。

- メンターチーム校内研修



▲6月は、先生同士で授業を見せ合う公開授業週間。メンターチームでは、こんなシートで、授業見学の効果をより深めました。

▲後日メンターチームで集まって、授業見学の振り返り。授業を見たことと見られたことによる気づきを共有しました。

- 産社総合



▲新入生、5月の産業社会と人間の授業は、基礎力診断テストの返却と振り返り。



▲自分の得意と苦手を知って、今後の学習に役立てます。



▲授業の後半はコミュニケーションワーク「日本脱出」。コンセンサスゲームです。



▲一方二年次生の総合学習では、NPO法人育て上げネット様による出前講座。



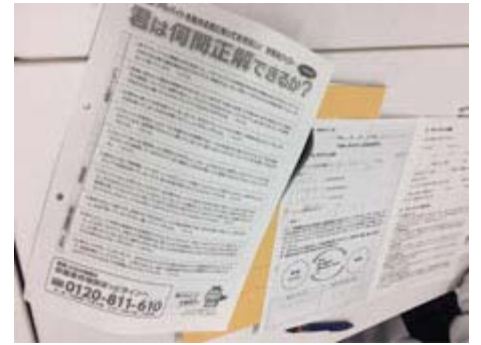
▲自立した生活に必要な、経済的負担と社会的責任をワーク形式で学習。



▲5月後半の新生生の産社。「ブラックバイトってなんだろう？」。



▲厚生労働省から配布された授業ガイド『『はたらく』へのトビラ』を活用した授業です。



▲アルバイトをする生徒も多い横総生。きちんとルールを理解して、自分を守ります。



▲二年次生は、おなじみ地域貢献活動



▲弘明寺商店街の側溝清掃



▲みんなでたのしくワイワイお掃除



▲観音橋のウッドデッキは、雑巾が真っ黒に。



▲夜間Ⅲ部の生徒たちは、駅頭でマナー向上啓発活動。



▲夜の通勤客に、ゴミの分別やポイ捨ての禁止を訴えます。



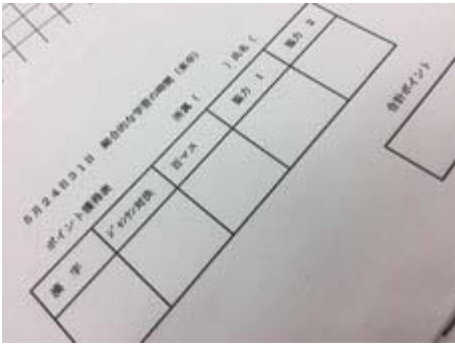
▲こちらは三年次生以上、就職希望者向けの総合学習「コミュニケーションワーク」。



▲【ようこそカフェ】でもお世話になっている、よこはまユースの皆さんが行います。



▲話し合った内容を全体にシェアします。上級生になると、お手の物。



▲こちらは三年次生以上でも、今年度での卒業を予定しない生徒向けの講座。



▲進路担当者自ら、熱い授業。飯森先生はこの道30年の大ベテラン。



▲就職試験を意識した内容に、生徒も真剣に取り組めます。

- メンターチーム校内研修



▲5月のメンター研修。テーマは「アイスブレイク」。初めての授業に使いそうです。

- 産社総合



▲「産業社会と人間」新入生最初の授業はコミュニケーションワーク



▲ペーパータワーはどの班が一番高い!?



▲高さを測るのは、なんと校長先生!



▲二年生の総合学習の初回は特別講師を招いての人生講演会



▲江戸川大学総合福祉専門学校 水嶋晃利先生の講義に教室は爆笑の嵐



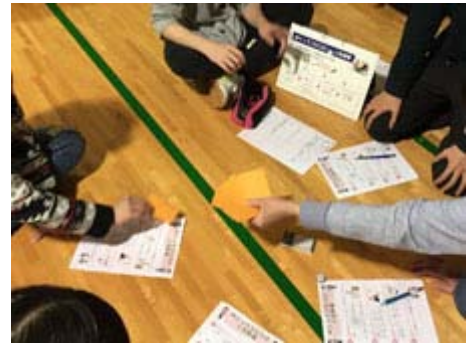
▲テーマは、めげるな！くじけるな！あきらめるな！熱い講義でした。



▲二年生はさらに、将来の進路をゲーム「めくってコロコロ人生劇場」を実施。



▲進学なのか就職なのか？フリーターでいいの？学んでみよう。



▲ワークシートとサイコロを使って「ゲームをすすめていきます。



▲大人になるって、想像以上にお金がかかったり、責任があったりするんだな。



▲二年生はさらに、履歴書についても学習しました。



▲4種類の志望理由書を比較。丁寧な字は好印象。でも中身も重要。



▲話あった内容を報告。みんなでシェアします。



▲三年生以上は実践的な面接講座。外部講師の指導を受けます。

- メンターチーム校内研修



▲横浜総合高校では、若手の先生を中心とした研究グループがあり、メンターチームと呼ばれています。発足2年目となり、今年度は様々な経験年数のメンティーが月ごとにグループとなり、自分たちで研修内容の企画から当日の運営まで行っています。



▲会は、月に一回。会議の時間の合間を使っています。写真は4月。100人を超える職員集団で、異動された先生も多数。この日初めて話をする先生もたくさんいました。



▲この日は「私のトリセツ(取扱い説明書)」。昨年研修を受けたKP法の活用です。5枚の紙芝居で自分の取り扱い説明書を作り、発表します。

4月

- 産社総合



▲「産業社会と人間」新入生最初の授業はコミュニケーションワーク



▲ペーパータワーはどの班が一番高い!?



▲高さを測るのは、なんと校長先生!



▲二年生の総合学習の初回は特別講師を招いての人生講演会



▲江戸川大学総合福祉専門学校 水嶋晃利先生の講義に教室は爆笑の嵐



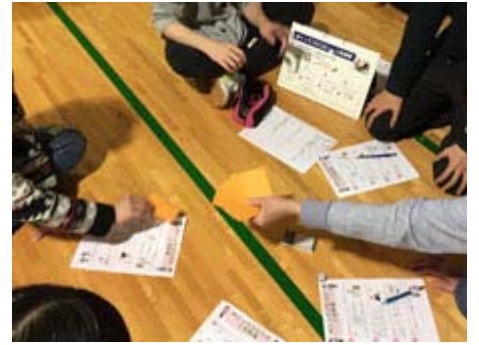
▲テーマは、めげるな！くじけるな！あきらめるな！熱い講義でした。



▲二年生はさらに、将来の進路をゲーム「めくってコロコロ人生劇場」を実施。



▲進学なのか就職なのか？フリーターでいいの？学んでみよう。



▲ワークシートとサイコロを使って「ゲームをすすめていきます。



▲大人になるって、想像以上にお金がかかったり、責任があったりするんだな。



▲二年生はさらに、履歴書についても学習しました。



▲4種類の志望理由書を比較。丁寧な字は好印象。でも中身も重要。



▲話あった内容を報告。みんなでシェアします。



▲三年生以上は実践的な面接講座。外部講師の指導を受けます。

- メンターチーム校内研修



▲横浜総合高校では、若手の先生を中心とした研究グループがあり、メンターチームと呼ばれています。発足2年目となり、今年度は様々な経験年数のメンティーが月ごとにグループとなり、自分たちで研修内容の企画から当日の運営まで行っています。



▲会は、月に一回。会議の時間の合間を使っています。写真は4月。100人を超える職員集団で、異動された先生も多数。この日初めて話をする先生もたくさんいました。



▲この日は「私のトリセツ(取扱い説明書)」。昨年研修を受けたKP法の活用です。5枚の紙芝居で自分の取り扱い説明書を作り、発表します。