

横浜市立横浜商業高等学校グランドデザイン

「心の誠(まこと)」を重視した教育の推進

豊かな「心」

「ま」なび続ける

「コ」コミュニケーション

「問」い続ける

育成すべき生徒像 - 資質・能力の育成 -

学力向上	これからの社会に必要とされる「学力」の伸長 「ま」なび続ける 世の中にすでに存在している以下の力を伸ばす ① 「グローバルな視野」の習得 ② 高校生としての「基礎的な知識・技能（一般教養）」の習得 ③ 高校生としての「専門的な知識」の習得 具体的な取り組み ① 多文化共生・理解力の向上を目指す ② 職業人として信頼され、活躍できる力の育成 ③ スペシャリストへの挑戦 (IT 活用, 会計, スポーツ科学・ビジネス, 語学活用)
	「課題を見つけ出し、解決する力」の創生 「問」い続ける ・ 「コ」コミュニケーション 思考力・判断力・探究心・批判的思考(クリティカルシンキング)・想像力・創造力などを養う ① ビジネス的な視点で 課題を発見 → 解決 → 提起 が出来る力の育成 ② 情報を収集し、正しくデータの分析などができる力の育成 ③ プレゼンテーション (伝えること) の機会を増やすことでの、表現力・問いかける力の育成 ④ プロブレムに関する能力の開発 (教科指導・HR・特別活動)
行動力向上	「自主, 自立」・「GRIT(やり抜く力)」精神の向上 「ま」なび続ける 何事にも自主的・主体的に取り組み、最後までやり通そうとする姿勢、あるいは取り組みの過程を楽しみ、本気で取り組むことができる態度を育成する ① 目標設定を明確にさせ、計画的・継続的に粘り強く取り組む態度を育成することによる課題を克服する力や将来への展望力などの醸成 ② 社会人として必要とされる礼儀・挨拶の習得、自分を取り巻く環境を意識した行動・態度の育成

目指すべき学校像 - 温故知新 -

かわらぬものを育てる力	伝統的に受け継がれるべき横浜商業生としての心得 豊かな「心」 開学時より受け継がれている伝統や教えに自覚と誇りを持つ ① 「建学の精神」である「心の誠」や「十訓」※を取り入れた諸活動の推進 ※…「正直」・「勉励」・「正確」・「緻密」・「整頓」・「精察」・「機敏」・「謹慎」・「耐忍」・「注意」
	健康で豊かな人生を築くスポーツ活動の重視 豊かな「心」 社会人として健康で豊かな人生を過ごすためにスポーツに触れ合う機会を作り出し、スポーツの振興を図るとともに、健康に関する意識を高める ① 高い衛生環境の維持 ② 複数の体育的行事 ③ 地域スポーツに貢献できる部活動のあり方 ④ 障がい者スポーツへの理解の推進
	「他を尊重し自主, 自立する人格」・「心豊かな人間性」の醸成 豊かな「心」 ・ 「コ」コミュニケーション 学力向上, 行動力向上につなげる「心」を育成し、社会人として相手から信頼され、また相手を思いやることのできる態度を養う ① 地域への学校活動の還元 + 地域への奉仕活動の実施 ② 感謝の心 (保護者・卒業生・関連機関・環境・設備などへ) ③ 個々の個性を活かした、コミュニケーションへの苦手意識を取り除けるような取り組み (協調, 協働, 連携)

未来を開拓する力	「本校独自」・「多様な」学習支援体制の構築 「ま」なび続ける 将来の進路に向けて本校独自の科目, 多様な選択科目が履修できるようなカリキュラムを構築する ① 横浜商業ならではの学校設定・教科科目の設置 ② ビジネス活動を取り入れた新しい専門科目の研究 ③ 生徒の多様な夢と能力に応える授業内容の工夫
	時代に応じた学習環境の整備 「ま」なび続ける 生徒の知的好奇心を高めるために、校内におけるIT環境の整備を図る ① Wi-Fiの導入によるIT環境の整備推進 ② 全教室における電子教材活用
	「安全管理」・「学校情報発信」・「情報活用」への意識向上および強化・推進 「コ」コミュニケーション ① 校舎内外におけるセキュリティの強化, 個人情報保護の強化 ② 魅力ある「学校ホームページ」による情報発信 ③ 個々の生徒の発達を重視し、個別対応に応じるためのシステム作り

チームY校を作り上げる教師像 - 自ら研修し成長し、互いに協力し組織力を高める -

協力	協力体制の構築 「コ」コミュニケーション 課題解決や目標実現のために以下のような共通理解を図る ① 情報共有・議論 ② 生徒像・学校像実現のための取り組み ③ 課題発見と目標設定, 解決や実現への取り組み (PDCA)
成長	自ら研修につとめ成長する環境の整備 「ま」なび続ける ・ 「コ」コミュニケーション 課題解決や目標実現のために行動する ① 客観的意見・視点を取り入れた「個」としての振り返りと課題・目標設定 ② 客観的意見・視点を取り入れた「組織」としての振り返りと課題・目標設定 ③ 研究授業, 生徒指導研修など研修の企画実施, 外部研修会への参加