

平成30年度 教職員による学校評価 集計結果

設 問	大 分 類	評 価 項 目	観 点	評 価 指 標	割 合(小数点第2位を四捨五入)												
					十分 実 現 で き て い る	お お む ね 実 現 で き て い る	あ ま り 実 現 で き て い ない	全 く 実 現 で き て い ない	判 断 で き な い	■十分実現できている ■あまり実現できていない ■判断できない	■おおむね実現できている ■全く実現できていない	十分 半 微 ね 実 現 で き て い る	あ ま り 十 全 く 実 現 で き て い ない				
1		教育振興プログラム		魅力ある高校づくりに向けて学校全体として取り組んでいる	16.7%	56.9%	22.2%	1.4%	2.8%	16.7%	56.9%	22.2%	1.4%	2.8%	73.6%	23.6%	
2	教育課程	編成		学校教育目標・学校経営目標を踏まえて編成されている。	19.4%	62.5%	13.9%	0.0%	4.2%	19.4%	62.5%	13.9%	0.0%	4.2%	81.9%	13.9%	
3		取組		学習指導要領の趣旨及び横浜市の方針に基づき、さらに中期学校経営方針に掲げた目標の実現を目指して編成し、取り組んでいる。	13.9%	61.1%	16.7%	0.0%	8.3%	13.9%	61.1%	16.7%	0.0%	8.3%	75.0%	16.7%	
4	教科指導	指導計画		学校教育目標・重点目標の実現に向け適切な計画を作成している。	15.3%	65.3%	16.7%	0.0%	2.8%	15.3%	65.3%	16.7%	0.0%	2.8%	80.6%	16.7%	
5		取組		私の所属している教科は生徒の実態に応じて、指導内容や指導方法を工夫してわかりやすい授業を行っている。	25.0%	59.7%	11.1%	2.8%	1.4%	25.0%	59.7%	11.1%	2.8%	1.4%	84.7%	13.9%	
6		評価		私の所属している教科は観点別評価基準を明確にした年間指導計画を立て、それに基づき適切な方法で評価・評定を行っている。	28.2%	54.9%	11.3%	2.8%	2.8%	28.2%	54.9%	11.3%	2.8%	2.8%	83.1%	14.1%	
7	総合的な学習の時間	指導計画		趣旨やねらいを踏まえ、学校の基本的な考えを明確にした構想や計画を立てている。	12.5%	47.2%	29.2%	2.8%	8.3%	12.5%	47.2%	29.2%	2.8%	8.3%	59.7%	31.9%	
8		取組		主体的に問題を解決する資質や能力が身につくように、学習活動を展開している。	11.3%	45.1%	33.8%	4.2%	5.6%	11.3%	45.1%	33.8%	4.2%	5.6%	56.3%	38.0%	
9	特別活動部活動	取組		生徒の主体的、自立的な生徒会活動の活性化に向けて適切に指導している。	26.4%	61.1%	8.3%	0.0%	4.2%	26.4%	61.1%	8.3%	0.0%	4.2%	87.5%	8.3%	
10		取組		自発的、主体的な部活動の活性化に向けて、教職員が共通した意識で取り組んでいる。	16.9%	46.5%	33.8%	1.4%	1.4%	16.9%	46.5%	33.8%	1.4%	1.4%	63.4%	35.2%	
11		ホームルーム活動		人間関係を円滑に結び、充実した学校生活を送る基礎的な生活集団の形成に資するホームルーム経営を行うことができている。	18.3%	69.0%	5.6%	0.0%	7.0%	18.3%	69.0%	5.6%	0.0%	7.0%	87.3%	5.6%	
12		生徒指導		生徒の生活習慣の確立や規範意識の形成に向けて、適切な指導を行うことができている。	19.4%	55.6%	22.2%	1.4%	1.4%	19.4%	55.6%	22.2%	1.4%	1.4%	75.0%	23.6%	
13		進路指導		生徒の希望する進路の実現に向けて、学校全体として適切に取り組んでいる。	23.9%	57.7%	14.1%	0.0%	4.2%	23.9%	57.7%	14.1%	0.0%	4.2%	81.7%	14.1%	
14		保健指導		学校保健計画に沿って生徒の健康管理を適切に行い、また生徒の健康に対する意識を喚起している。	22.9%	65.7%	7.1%	1.4%	2.9%	22.9%	65.7%	7.1%	1.4%	2.9%	88.8%	8.6%	
15		環境美化		資源リサイクル等省エネ行動に学校として適切に取り組んでいる。	31.0%	46.5%	14.1%	4.2%	4.2%	31.0%	46.5%	14.1%	4.2%	4.2%	77.5%	18.3%	
16	学校経営	学校教育目標		学校教育目標の実現に向け、全教職員が取り組んでいる。	13.9%	55.6%	25.0%	2.8%	2.8%	13.9%	55.6%	25.0%	2.8%	2.8%	69.4%	27.8%	
17		学校経営方針		学校経営方針に基づき、教職員が協力して円滑な学校経営がなされている。	12.5%	56.9%	26.4%	1.4%	2.8%	12.5%	56.9%	26.4%	1.4%	2.8%	69.4%	27.8%	
18		職員組織(校務分掌も含む)		一人ひとりの教職員が意欲を持って業務に取り組むことができる組織となっている。	15.7%	42.9%	35.7%	4.3%	1.4%	15.7%	42.9%	35.7%	4.3%	1.4%	58.6%	40.0%	
19		学年経営		各年次の運営は、情報が共有され組織的取組が円滑に行われている。	19.4%	50.0%	23.6%	1.4%	5.6%	19.4%	50.0%	23.6%	1.4%	5.6%	69.4%	25.0%	
20		職員会議等		会議は効率的に運営されており、教育活動や学校運営の計画等の共通理解が図られる場となっている。	15.7%	50.0%	27.1%	7.1%	0.0%	15.7%	50.0%	27.1%	7.1%	0.0%	65.7%	34.3%	
21		研究・研修		教職員が互いに研鑽し、力量を高めることができるように、校内の研究・研修体制が整えられている。	14.1%	43.7%	33.8%	7.0%	1.4%	14.1%	43.7%	33.8%	7.0%	1.4%	57.7%	40.8%	
22		学校経理	予算編成		予算委員会などの組織を設けて、予算が適切に立てられている。	27.1%	58.6%	10.0%	1.4%	2.9%	27.1%	58.6%	10.0%	1.4%	2.9%	85.7%	11.4%
23			会計報告		公金、準公金ともに透明性が確保され、保護者や市民に対する説明責任を十分に果たしている。	30.0%	51.4%	11.4%	1.4%	5.7%	30.0%	51.4%	11.4%	1.4%	5.7%	81.4%	12.9%
24			学校施設設備		教室、特別教室、体育施設等は学習や生活がしやすいように管理が適切になされている。	19.7%	59.2%	21.1%	0.0%	0.0%	19.7%	59.2%	21.1%	0.0%	0.0%	78.9%	21.1%
25			情報管理		個人情報の管理及び活用が適切である。	22.2%	59.7%	13.9%	2.8%	1.4%	22.2%	59.7%	13.9%	2.8%	1.4%	81.9%	16.7%
26	保護者・地域等との連携協力	PTA活動		PTA活動が十分保護者に理解され円滑に運営されている。	26.4%	59.7%	4.2%	1.4%	8.3%	26.4%	59.7%	4.2%	1.4%	8.3%	86.1%	5.6%	
27		地域等との連携協力		学校の教育活動の情報提供・説明が十分になされ、活動に対する理解が得られている。	26.4%	52.8%	15.3%	0.0%	5.6%	26.4%	52.8%	15.3%	0.0%	5.6%	79.2%	15.3%	
28	危機管理	安全対策		学校安全計画に沿って適正に実施されている。	19.4%	63.9%	13.9%	1.4%	1.4%	19.4%	63.9%	13.9%	1.4%	1.4%	83.3%	15.3%	
29		防災対策		学校防災計画に沿って、緊急避難場所や避難経路・避難方法等の周知徹底がなされている。	26.4%	54.2%	15.3%	1.4%	2.8%	26.4%	54.2%	15.3%	1.4%	2.8%	80.6%	16.7%	
30		情報公開		募集に関する学校説明会や学校情報に関する広報活動に積極的に取り組んでいる。	26.4%	58.3%	12.5%	0.0%	2.8%	26.4%	58.3%	12.5%	0.0%	2.8%	84.7%	12.5%	
31	いじめに関する項目	いじめへの対応		いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に組織的に取り組んでいる。	28.2%	57.7%	9.9%	1.4%	2.8%	28.2%	57.7%	9.9%	1.4%	2.8%	85.9%	11.3%	