

SL I portfolio

第1回

テーマ設定ゼミ

～疑問・違和感～

1年次 組 番 氏名

疑問・違和感

「疑問・違和感」は研究の原石です。それが無くては、方向性も見えず、研究は始められません。また、人によって「疑問・違和感」は異なります。そこに独自性（オリジナリティー）が存在し、研究する価値があるものになります。すでに行われている研究や色々な課題を、発展または解決することは大事なことです。高校生には環境や時間の制約が多く、難しいです。だからこそ、環境をあまり必要としない「疑問・違和感」から独自性（オリジナリティー）のある研究を考えることに力を注いでほしい。学会等の評価においても、高校生の研究は新しい発見や派手さではなくて、結果までのプロセスやテーマの独自性（オリジナリティー）に重きを置かれます。これからの素晴らしい研究ライフの一步として「疑問・違和感」を探しにいきましょう。

テーマ設定ゼミ ～疑問・違和感～ 事前課題

SL I 授業前アンケートを記入し、授業当日に担当の先生にチェックを受ける。

SL I 授業前アンケート

| | |
|--------|---|
| 講座タイトル | テーマ設定 疑問・違和感 |
| 講座内容 | 見つけた疑問・違和感を見つけ出す演習を通して、身の回りの疑問・違和感に気付くことができる。 |
| 講座分野 | 全分野 |

下記の該当する番号を濃く塗りつぶしてください。

授業を受けた後のあなたの状況について教えてください

①: 当てはまらない ②: あまり当てはまらない ③: どちらともいえない ④: やや当てはまる ⑤: 当てはまる

| | | |
|--------|-------------------------------|---------|
| 1: 意欲 | 身の回りの疑問・違和感を見つけるという課題はやる気がする。 | ① ② ③ ④ |
| 2: 興味 | 身の回りの疑問・違和感を見つけることは面白いと思う。 | ① ② ③ ④ |
| 3: 理解 | | |
| 4: 実用 | 身の回りの疑問・違和感を見つけることは研究に必要だと思う。 | ① ② ③ ④ |
| 5: 変容 | 身の回りの疑問・違和感を見つけることは得意である。 | ① ② ③ ④ |
| 6: 設定 | | |
| 7: 計画 | | |
| 8: 実施 | | |
| 9: 結果 | | |
| 10: 考察 | | |
| 11: 表現 | | |

SL I 授業後アンケート

| | |
|--------|---|
| 講座タイトル | テーマ設定 疑問・違和感 |
| 講座内容 | 見つけた疑問・違和感を見つけ出す演習を通して、身の回りの疑問・違和感に気付くことができる。 |
| 講座分野 | 全分野 |

下記の該当する番号を濃く塗りつぶしてください。

授業を受けた後のあなたの状況について教えてください

①:当てはまらない ②:あまり当てはまらない ③:どちらともいえない ④:やや当てはまる ⑤:当てはまる

| | | |
|--------|---|---------|
| 1: 意欲 | 今回の授業には意欲的に取り組めた。 | ① ② ③ ④ |
| 2: 興味 | 今回の授業内容は面白かった。 | ① ② ③ ④ |
| 3: 理解 | 今回の授業内容は理解することができた。 | ① ② ③ ④ |
| 4: 実用 | 今回の授業内容は研究することにおいて役立つと感じた。 | ① ② ③ ④ |
| 5: 変容 | 授業を受ける前と比べて身の周りの疑問や不思議に対する原因を考えるようになった。 | ① ② ③ ④ |
| 6: 設定 | | |
| 7: 計画 | | |
| 8: 実施 | | |
| 9: 結果 | | |
| 10: 考察 | | |
| 11: 表現 | | |

12: 講座内容で、面白いと感じた内容を記入してください

13: 講座内容で、こうしてくれればより意欲的になれる、と感じたものがあれば教えてください

講義記録 日付 _____ 講師氏名 _____ ※ボールペンで記入しましょう

※図やイラストを用いて、振り返ったときに見やすい講義記録にしよう。ささいなこともメモ・記録しよう。

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to take lecture notes. The box is currently blank.

疑問・違和感探し

演習1 お題 _____

探した個数 _____

演習2 お題 _____

探した個数 _____

演習3 お題 _____

探した個数 _____

演習4 お題 _____

探した個数 _____