

平成24年度 学校評価アンケート集計結果

地域の皆様方，保護者の皆様方，アンケートへのご協力ありがとうございました。
アンケートの集計がまとまりましたので，結果を実数で報告させていただきます。

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校



○地域アンケート結果(回収数：7 回収率：70%)

	そう思う	ややそう思う	普通	そう思わない	わからない
1 学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしていると思いますか？	1	1	1	2	2
2 学校は文化祭等の学校行事を活用し、地域から信頼される学校を目指していると思いますか？	1	4	1	1	0
3 学校生活が楽しそうで、生き生きとしている様子の生徒が多いと思いますか？	2	1	3	0	1
4 生徒は登下校の際のマナーが身につけていると思いますか？	0	3	2	1	1
5 生徒は近隣に迷惑にならないような行動を心がけていると思いますか？	1	3	2	1	0
6 学校は地域の活動や行事によく協力していると思いますか？	1	1	2	2	1
7 学校は校舎・グラウンド等の近隣に接している所も清掃し、環境美化に努めていると思いますか？	1	1	4	0	1
8 生徒は社会貢献(地域清掃や地域のボランティア等)の活動により地域に貢献ができていますか？	0	2	2	2	1
9 学校はホームページ等により、地域に向けて学校情報の提供をしていますか？	1	1	1	1	3

○教職員アンケート結果(回収数：73 回収率：97%)

	十分に 実現できている	おおむね 実現できている	あまり 実現できていない	全く実現 できていない	判断 できない
1 教育振興プログラムに係る使命の達成に向けて学校全体として取り組んでいる。	18	45	4	2	3
2 (教育課程・編成) 学校教育目標・学校経営目標を踏まえて編成されている。	20	49	3	0	1
3 (教育課程・取組) 学習指導要領の趣旨及び横浜市の方針に基づき、さらに中期学校経営方針に掲げた目標の実現を目指して編成し、取り組んでいる。	22	45	3	1	2
4 (教科指導・指導計画) 学校教育目標・重点目標の実現に向け適切な計画を作成している。	19	46	7	1	0
5 (教科指導・取組) 私の所属している教科は、生徒の実態に応じて、指導内容や指導方法を工夫してわかりやすい授業を行っている。	21	44	5	0	2
6 (教科指導・評価・評価) 観点別評価規準を明確にした年間計画を立て、それに基づき適切な方法で評価・評価を行っている。	15	42	13	2	1
7 (教科指導・評価・評価) 観点別評価規準を明確にした年間計画を立て、それに基づき適切な方法で評価・評価を行っている。	17	47	7	0	2
8 (ホームルーム活動) 人間関係を円滑に結び、充実した学校生活を送る基礎的な生活集団の形成に資するホームルーム経営を行うことができている。	16	44	5	0	7
9 (生徒指導) 生徒の生活習慣の確立や規範意識の形成に向けて、適切な指導を行うことができている。	18	45	8	1	0
10 (進路指導) 生徒の希望する進路の実現に向けて、学校全体として適切に取り組んでいる。	30	36	5	1	1
11 (保健指導) 学校保健計画に沿って生徒の健康管理を適切に行い、また、生徒の健康に対する意識を喚起している。	20	43	7	1	2
12 (環境美化) 資源リサイクル等省エネ行動に学校として適切に取り組んでいる。	20	36	14	2	1
13 (学校教育目標) 学校教育目標の実現に向け、全教職員が取り組んでいる。	23	37	11	1	1
14 (学校経営方針) 学校経営方針に基づき、教職員が協力して円滑な学校経営がなされている。	20	38	13	1	1
15 (職員組織) 一人ひとりの教職員が意欲をもって業務に取り組むことができる組織となっている。	15	40	14	1	3
16 (学年経営) 各年次の運営は、情報が共有されかつ組織的取組が円滑に行なわれている。	27	29	9	0	8
17 (職員会議等) 会議は効率的に運営されており、教育活動や学校運営の計画等の共通理解が図られる場となっている。	13	44	14	1	1
18 (研究・研修) 教職員が互いに研鑽し、力量を高めることができるように、内の研究・研修体制が整えられている。	13	37	16	3	4
19 (学校経理・予算編成) 予算委員会などの組織を設けて、予算が適切に立てられている。	27	36	3	1	6
20 (学校経理・会計報告) 公金、準公金ともに透明性が確保され、保護者や市民に対する説明責任を十分に果たしている。	32	32	2	0	7
21 (学校施設・設備) 教室、特別教室、体育施設などは学習や生活がしやすいように管理が適切になされている。	29	33	9	0	2
22 (情報管理) 個人情報の管理及び活用が適切である。	24	43	4	0	2
23 (保護者・地域との連携協力・PTA活動) PTA活動が十分保護者に理解され円滑に運営されている。	21	43	3	0	6
24 (保護者・地域との連携協力・地域連携) 学校の教育活動の情報提供・説明が十分になされ活動に対する理解が得られている。	13	49	5	0	6
25 (危機管理・安全対策) 学校保健安全計画に沿って適正に実施されている。	19	45	3	1	5
26 (危機管理・防災対策) 学校防災計画に沿って、緊急避難場所や避難経路・避難方法等の周知徹底がなされている。	22	43	5	2	1
27 (情報公開) 募集に関する学校説明会や学校情報に関する広報活動に積極的に取り組んでいる。	43	29	0	0	1

○保護者アンケート結果(1年次生男子)(回収数：167 回収率：97%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
Ⅱ 1 様々な教育活動を通して、先端科学技術の知識を活用して、世界で幅広く活躍する人材を育てていますか。	100	52	3	0	12
Ⅱ 2 教育課程は、生徒の進路実現に適していますか。	74	75	6	0	12
Ⅱ 3 お子さんはホームルーム(学級)で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていますか。	104	43	6	2	12
Ⅱ 4 学校行事や生徒会活動は充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	61	73	24	3	6
Ⅱ 5 生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	61	83	14	0	9
Ⅲ 1 希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	73	68	7	1	18
Ⅲ 2 生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	38	80	24	0	25
Ⅲ 3 環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	107	49	2	1	8
Ⅲ 4 各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	85	58	4	0	20
Ⅲ 5 学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページ等を通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	73	70	14	5	5

○保護者アンケート結果(1年次生女子)(回収数：61 回収率：94%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
Ⅱ 1 様々な教育活動を通して、先端科学技術の知識を活用して、世界で幅広く活躍する人材を育てていますか。	43	17	0	1	1
Ⅱ 2 教育課程は、生徒の進路実現に適していますか。	34	22	2	1	3
Ⅱ 3 お子さんはホームルーム(学級)で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていますか。	46	14	0	1	1
Ⅱ 4 学校行事や生徒会活動は充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	39	17	4	1	1
Ⅱ 5 生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	30	25	4	0	3
Ⅲ 1 希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	27	25	4	1	5
Ⅲ 2 生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	16	33	2	0	11
Ⅲ 3 環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	46	15	0	0	1
Ⅲ 4 各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	39	19	0	0	4
Ⅲ 5 学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページ等を通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	30	28	2	0	2

○保護者アンケート結果(2年次生男子)(回収数：165 回収率：93%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
Ⅱ 1 様々な教育活動を通して、先端科学技術の知識を活用して、世界で幅広く活躍する人材を育てていますか。	76	74	7	0	8
Ⅱ 2 教育課程は、生徒の進路実現に適していますか。	69	79	7	0	10
Ⅱ 3 お子さんはホームルーム(学級)で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていますか。	99	51	9	1	5
Ⅱ 4 学校行事や生徒会活動は充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	65	61	29	5	5
Ⅱ 5 生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	51	77	19	4	14
Ⅲ 1 希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	59	75	19	2	10
Ⅲ 2 生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	51	68	22	1	23
Ⅲ 3 環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	111	44	3	1	6
Ⅲ 4 各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	99	42	5	0	19
Ⅲ 5 学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページ等を通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	69	71	14	3	8

○保護者アンケート結果(2年次生女子)(回収数：58 回収率：95%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
Ⅱ 1 様々な教育活動を通して、先端科学技術の知識を活用して、世界で幅広く活躍する人材を育てていますか。	25	22	6	0	5
Ⅱ 2 教育課程は、生徒の進路実現に適していますか。	23	24	8	2	1
Ⅱ 3 お子さんはホームルーム(学級)で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていますか。	33	17	4	2	2
Ⅱ 4 学校行事や生徒会活動は充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	27	21	7	2	1
Ⅱ 5 生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	20	22	7	3	6
Ⅲ 1 希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	17	26	8	2	5
Ⅲ 2 生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	10	28	8	3	9
Ⅲ 3 環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	32	19	5	1	1
Ⅲ 4 各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	34	16	0	1	7
Ⅲ 5 学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページ等を通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	24	26	5	0	3

○保護者アンケート結果(3年次生男子)(回収数：159 回収率：93%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
Ⅱ 1 様々な教育活動を通して、先端科学技術の知識を活用して、世界で幅広く活躍する人材を育てていますか。	91	51	11	1	5
Ⅱ 2 教育課程は、生徒の進路実現に適していますか。	78	64	11	1	5
Ⅱ 3 お子さんはホームルーム(学級)で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていますか。	96	55	3	0	5
Ⅱ 4 学校行事や生徒会活動は充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	61	64	28	4	2
Ⅱ 5 生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	64	71	12	3	8
Ⅲ 1 希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	77	64	15	0	3
Ⅲ 2 生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	50	73	11	1	23
Ⅲ 3 環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	94	60	2	0	3
Ⅲ 4 各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	104	41	3	1	10
Ⅲ 5 学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページ等を通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	74	67	11	1	6

○保護者アンケート結果(3年次生女子)(回収数：59 回収率：98%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
Ⅱ 1 様々な教育活動を通して、先端科学技術の知識を活用して、世界で幅広く活躍する人材を育てていますか。	32	21	3	0	3
Ⅱ 2 教育課程は、生徒の進路実現に適していますか。	28	22	3	0	6
Ⅱ 3 お子さんはホームルーム(学級)で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていますか。	29	21	3	0	6
Ⅱ 4 学校行事や生徒会活動は充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	26	23	4	2	4
Ⅱ 5 生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	22	27	6	2	2
Ⅲ 1 希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	31	18	5	1	4
Ⅲ 2 生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	24	21	5	0	9
Ⅲ 3 環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	33	22	2	0	2
Ⅲ 4 各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	38	16	0	0	5
Ⅲ 5 学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページ等を通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	26	26	4	2	1

○生徒アンケート結果(1年次生男子)(回収数：166 回収率：97%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
Ⅲ1 希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	76	67	13	10
Ⅲ2 あなたはホームルーム(学級)で良好な人間関係が築くことができますか。	80	67	6	13
Ⅲ3 あなたは生徒会活動や委員会活動で主体的に活動していますか。	21	36	52	56
Ⅲ4 先生はあなたの不安や悩みごとなどについて親身になって相談にのっていますか。	65	78	10	13
Ⅲ5 学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	62	72	16	16
Ⅲ6 あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	17	76	49	24
Ⅲ7 学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	52	70	34	10
Ⅲ8 学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	47	88	17	14
Ⅳ1 あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	80	45	23	18
Ⅳ2 学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	126	21	9	9
Ⅳ3 学校は生徒の個人情報適切に管理・活用していると思いますか。	82	64	9	10
Ⅳ4 あなたは災害時の校内避難場所とその避難経路を知っていますか。	39	42	37	47
Ⅳ5 学校は学校ホームページ及び学年便り等を活用し、みなさんの必要な情報を提供していますか。	49	69	29	19

○生徒アンケート結果(1年次生女子)(回収数：60 回収率：92%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
Ⅲ1 希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	27	25	2	6
Ⅲ2 あなたはホームルーム(学級)で良好な人間関係が築くことができますか。	33	23	3	1
Ⅲ3 あなたは生徒会活動や委員会活動で主体的に活動していますか。	11	21	16	12
Ⅲ4 先生はあなたの不安や悩みごとなどについて親身になって相談にのっていますか。	28	26	5	1
Ⅲ5 学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	23	27	3	7
Ⅲ6 あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	8	37	11	4
Ⅲ7 学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	18	29	8	5
Ⅲ8 学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	24	26	5	5
Ⅳ1 あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	29	25	4	2
Ⅳ2 学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	52	6	1	1
Ⅳ3 学校は生徒の個人情報適切に管理・活用していると思いますか。	36	22	1	1
Ⅳ4 あなたは災害時の校内避難場所とその避難経路を知っていますか。	10	27	12	10
Ⅳ5 学校は学校ホームページ及び学年便り等を活用し、みなさんの必要な情報を提供していますか。	23	28	8	1

○生徒アンケート結果(2年次生男子)(回収数：175 回収率：99%)

		そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
Ⅲ1	希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	74	61	24	14
Ⅲ2	あなたはホームルーム(学級)で良好な人間関係が築くことができますか。	86	57	15	16
Ⅲ3	あなたは生徒会活動や委員会活動で主体的に活動していますか。	35	26	52	61
Ⅲ4	先生はあなたの不安や悩みごとなどについて親身になって相談にのっていますか。	48	78	30	18
Ⅲ5	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	54	73	33	14
Ⅲ6	あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	39	84	36	15
Ⅲ7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	39	89	33	13
Ⅲ8	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	53	82	22	17
Ⅳ1	あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	59	66	26	23
Ⅳ2	学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	104	37	14	17
Ⅳ3	学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	70	62	26	16
Ⅳ4	あなたは災害時の校内避難場所とその避難経路を知っていますか。	44	62	40	27
Ⅳ5	学校は学校ホームページ及び学年便り等を活用し、みなさんの必要な情報を提供していますか。	49	76	29	19

○生徒アンケート結果(2年次生女子)(回収数：57 回収率：93%)

		そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
Ⅲ1	希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	22	20	12	3
Ⅲ2	あなたはホームルーム(学級)で良好な人間関係が築くことができますか。	28	22	4	3
Ⅲ3	あなたは生徒会活動や委員会活動で主体的に活動していますか。	11	17	15	14
Ⅲ4	先生はあなたの不安や悩みごとなどについて親身になって相談にのっていますか。	13	35	6	3
Ⅲ5	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	18	29	6	4
Ⅲ6	あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	10	31	12	4
Ⅲ7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	13	25	14	5
Ⅲ8	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	12	33	9	3
Ⅳ1	あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	17	24	11	5
Ⅳ2	学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	33	20	2	2
Ⅳ3	学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	23	25	6	3
Ⅳ4	あなたは災害時の校内避難場所とその避難経路を知っていますか。	12	25	14	6
Ⅳ5	学校は学校ホームページ及び学年便り等を活用し、みなさんの必要な情報を提供していますか。	14	29	10	4

○生徒アンケート結果(3年次生男子)(回収数：160 回収率：94%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
Ⅲ1 希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	66	41	31	21
Ⅲ2 あなたはホームルーム(学級)で良好な人間関係が築くことができますか。	67	50	25	17
Ⅲ3 あなたは生徒会活動や委員会活動で主体的に活動していますか。	27	48	37	48
Ⅲ4 先生はあなたの不安や悩みごとなどについて親身になって相談にのっていますか。	54	58	28	20
Ⅲ5 学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	51	63	27	19
Ⅲ6 あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	53	66	26	15
Ⅲ7 学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	44	72	29	15
Ⅲ8 学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	53	68	28	11
Ⅳ1 あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	62	48	30	20
Ⅳ2 学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	88	46	10	16
Ⅳ3 学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	72	52	20	16
Ⅳ4 あなたは災害時の校内避難場所とその避難経路を知っていますか。	48	59	29	24
Ⅳ5 学校は学校ホームページ及び学年便り等を活用し、みなさんの必要な情報を提供していますか。	52	56	34	18

○生徒アンケート結果(3年次生女子)(回収数：56 回収率：93%)

	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
Ⅲ1 希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	23	22	7	4
Ⅲ2 あなたはホームルーム(学級)で良好な人間関係が築くことができますか。	22	25	5	4
Ⅲ3 あなたは生徒会活動や委員会活動で主体的に活動していますか。	10	17	15	14
Ⅲ4 先生はあなたの不安や悩みごとなどについて親身になって相談にのっていますか。	21	27	4	4
Ⅲ5 学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	17	31	5	3
Ⅲ6 あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	19	32	3	2
Ⅲ7 学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	9	32	13	2
Ⅲ8 学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	15	34	4	3
Ⅳ1 あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	24	25	4	3
Ⅳ2 学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	39	14	2	1
Ⅳ3 学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	26	26	3	1
Ⅳ4 あなたは災害時の校内避難場所とその避難経路を知っていますか。	11	29	8	8
Ⅳ5 学校は学校ホームページ及び学年便り等を活用し、みなさんの必要な情報を提供していますか。	19	29	5	3