

学校案内図



- 上大岡駅より
 徒歩 18分
 バス 1番乗り場 京急上1 南高校行 10分南高校前下車
 9番乗り場 神奈中71 南高校・芹が谷循環 上大岡駅行
 202 東戸塚駅東口行 10分南高校前下車
- 港南中央駅より
 徒歩 18分
 バス 神奈中71、202 5分南高校前下車
- 上永谷駅より
 徒歩 15分

ミナミから未来へ ヨコハマから世界へ



横浜市立南高等学校

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/hs/minami/>
 〒233-0011 横浜市港南区東永谷2-1-1 TEL 045-822-1910

2021

令和3年度入学生用
 学校案内

横浜市教育委員会指定

横浜版スーパーグローバルハイスクール 進学指導重点校

横浜市立南高等学校

中高一貫教育校

YOKOHAMA MUNICIPAL MINAMI HIGH SCHOOL



Yokohama Municipal Minami High School

教育理念

知性・自主自立・創造

教育目標

学びへの飽くなき探究心を持つ人材の育成
自ら考え、自ら行動する力の育成
未来を切り拓く力の育成

南高で、ともに学び、高め合おう



学校の沿革

- 昭和29年 横浜市立港高等学校が吉田中学校内に開校
- 同年 5月1日「横浜市立南高等学校」に改称
開校記念日とする
- 昭和35年 現在地に校舎完成・移転
- 平成3年 新校舎全面改築完成
- 平成5年 新体育館完成
- 平成24年 南高等学校附属中学校開校
- 平成26年 創立60周年記念式典



1期生から現在まで、22,940人の卒業生に受け継がれてきた3色バッジの校章。いつの時も「南高生の思い」を受けて、引き継がれています。令和3年入学の68期生は黄バッジです。

グローバルな視点を身につける

充実したプログラムで次世代のグローバルビジネスリーダーを育成します

文部科学省指定スーパーグローバルハイスクール(平成27年度から令和元年度)の研究成果を発展させ、
横浜版スーパーグローバルハイスクール(YSGH)として
“次世代のグローバルビジネスリーダー”を育成



グローバルビレッジ研修

シンガポール海外研修

総合的な探究の時間

『TRY&ACT』

で育む

グローバルビジネスリーダー
としての必要な素養と異文化理解

グローバル人材の育成 × SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

TRY&ACT 1年	TRY&ACT 2年	Global Leader Project 2年
SDGsをテーマにした課題研究	シンガポール海外研修と連動したSDGs課題研究	SDGsを目指すビジネスプランの提案
グローバルビレッジ国内研修(全員)	シンガポール海外研修(全員)	横浜市立大学と連携
(仮称)ニューヨーク海外研修(希望者)	ベトナム海外イマージョン研修(希望者)	
横浜市海外大学進学支援プロジェクト(ATOP)		
国連大学・GEOC・エシカル協会などの講演		

課題設定力 ・ 情報収集力 ・ 分析力 ・ 表現力

南高が目指すグローバルビジネスリーダー

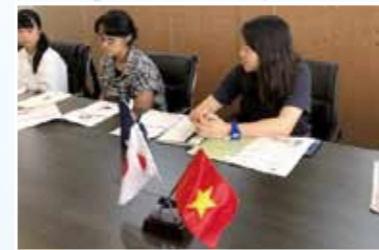
- 横浜から日本を牽引しようとする高い志を持つ生徒
- 国際社会の発展に寄与できるリーダーとなる生徒
- グローバル社会での将来像を描く生徒
- 主体的に学び、自ら探究する生徒

グローバルな視点を磨く研修 世界に輪を広げる国際交流

※新型コロナウイルスの感染拡大前の計画のため、変更するプログラムもあります

国内・海外研修

- (仮称)ニューヨーク海外研修(1年生8名 5泊)
SDGs採択の地でのフィールドワークや国連本部・現地企業・公的機関などへの訪問を通して知見を上げ世界の課題解決に向けた探究活動への意欲を高めます。
- ベトナム海外イマージョン研修(2年生8名 4泊)
ホーチミン市内の日本企業への訪問や現地大学生との協働によるソーシャルビジネスプランの提案・現地調査を通して日本とベトナムの経済的社会的つながりを学びます。
- グローバルビレッジ研修(1年生全員 1泊)
東京・代々木オリンピックセンターに宿泊し、青年海外協力隊の訓練でも実施されている異文化体験ワークショップやロールプレイなどを行いながらグローバル感覚を磨きます。
- SDGs企業講座(1年生全員)
SDGsに力を入れている企業数社を招き、各企業の地球環境への取り組みや課題解決への工夫などについて学ぶとともに働く意義やキャリア形成についての話を伺います。
- デザイン思考講座(2年生全員)
IBM・JICA・楽天などから講師を招き「前例のない問題や道の課題に対し、最もふさわしい解決を図るための思考法(=デザイン思考)を学び課題研究につなげます。
- シンガポール海外研修(2年生全員 4泊)
TRY&ACTで研究している内容の現地調査を中心に、現地学生とのフィールドワークや交流、研究の発表等を通してコミュニケーション力やグローバルな視点を養います。



ベトナム海外イマージョン研修



グローバルビレッジ研修



講演 Vegan&SDGS



デザイン思考講座



シンガポール海外研修



カナダ姉妹校 Point Grey Secondary School 訪問

国際交流活動

- カナダ姉妹校 Point Grey Secondary School (Vancouver) から20名が来校
毎年多くの仲間がやってきて、一週間滞在し、ホームステイや学校体験を通して交流を深めます。
- カナダ姉妹校 Point Grey Secondary School (Vancouver) へ南高生20名が訪問
南高校から姉妹校を訪れ、ホームステイをしながら学校体験や異文化体験を通して親睦を深めます。
- 長期留学生の受け入れ
平成30年度はドイツから、令和元年度はスウェーデンからの生徒を受け入れました。
- 海外の高校で学ぶ南高生
令和元年度はカナダ(2名)やチリ(1名)への長期留学に出発しました。

横浜市海外大学進学支援プログラム(Across the Ocean Program: ATOP)拠点校

- 横浜市海外大学進学支援プログラム(Across the Ocean Program: ATOP)拠点校
おもに英語圏の海外大学に進学を希望する生徒向けの3年間のプログラムです。横浜市立高校から毎年20名(平成30年度南高は5名、令和元年度南高6名)が選抜され、海外大学進学を目指し、休日や長期休業中に専門家から指導を受けています。南高はその拠点校として、卒業後の「夢」に向けて、高い目標を持った生徒同士が学びを深める場となっています。

豊かな人間性を身につける

3年間のスクールライフを通して優れた人格を育成します

年間行事

※新型コロナウイルスの感染拡大前の計画のため、変更するプログラムもあります

春

入学式
新入生歓迎の集い
中間テスト
生徒総会
南高祭 体育祭の部
合唱コンクール



入学式



生徒総会



新入生歓迎の集い



南高祭 体育祭の部



球技大会



夏

個人面談
期末テスト
球技大会
夏期講習・補習
海外イメージ研修
(ニューヨーク・ベトナム)

秋

南高祭 舞台・展示・後夜祭の部
グローバルビレッジ研修 (1年)
シンガポール海外研修 (2年)
中間テスト
カナダ姉妹校国際交流プログラム 生徒受入



南高祭 後夜祭の部



合唱コンクール



南高祭 展示の部



南高祭舞台の部・風の章 (2年生による演劇)



送別フェスティバル

冬

期末テスト
球技大会
大学入試共通テスト
教育相談 (3年)
カナダ姉妹校国際交流プログラム
生徒派遣
高校入学者選抜
期末テスト
送別フェスティバル
卒業式

部活動・同好会



剣道部



書道部



野球部



水泳部



バレーボール部



テニス部



ハンドボール部



弦楽部



吹奏楽部



バスケットボール部



料理部



サッカー部

運動部

弓道・剣道・テニス (男子)・テニス (女子)・ソフトテニス・サッカー・水泳・バスケットボール (男子)・バスケットボール (女子)・バレーボール (男子)・バレーボール (女子)・ハンドボール・野球・陸上競技・ダンス・バドミントン

文化部

軽音楽・演劇・茶道・書道・地学・美術・放送・料理・弦楽・吹奏楽・コンピュータ・文芸同好会

※上記の部活動は現在開設されているものであって、令和3年度に開設されるものではありません。

充実した施設

- 図書館 ● 各教科自習スペース ● 南高ホール (384席) ● メイン・サブ2つのアリーナ ● 野球専用グラウンド
- オムニテニスコート5面 ● 弓道場 ● トレーニング室 ● プラネタリウム ● 食堂



南高ホール



食堂



図書館



プラネタリウム



メインアリーナ (体育館)



野球場



テニスコート



トレーニング室

高い学力を身につける

「もっと深く学びたい」という意欲ある生徒を育成します

教育課程表

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	国語総合					世界史A	日本史A	数学I	数学II	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	(芸術選択) 音楽I 美術I 書道I	英語I コミュニケーション	英語表現I	社会と情報	総合的な探究の時間 LHR														
2年	現代文B	古典B	現代社会					数学II	数学III	数学B	(理科選択) 化学基礎 地学基礎	体育	保健	英語II コミュニケーション	英語表現II	家庭基礎	(4単位選択) 世界史B 日本史B (2単位選択) 地理A 政治・経済 物理 化学 生物 スポーツコミュニケーション 音楽発展 美術発展 書道発展 異文化理解 情報の科学 アルゴリズムとプログラム 総合的な探究の時間 LHR																
3年	現代文B	古典発展	数学総合 (数学I・数学II・ 数学A・数学B)					体育	英語III コミュニケーション	英語表現II	(4単位選択) 古典発展 世界史発展 地理B 政治・経済発展 物理 化学 生物 地学 (2単位選択) 国語表現 古典探究 地理探究 世界史応用 日本史応用 倫理 倫理探究 政治・経済 数学探究A 数学探究B 物理応用 化学応用 生物応用 地学応用 生物・化学探究 生物・地学探究 スポーツエキスパート 音楽研究 演奏研究 美術研究 絵画 書道研究 英語応用 英語理解 フードデザイン 家庭看護・福祉と保育 ファッションデザイン 課題研究(情報)																						

(教育課程は変更することがあります)

特色ある教育活動

課題解決型学習 グローバル教育の充実

- 総合的な探究の時間「TRY & ACT」で課題解決型学習
 - ・グループ研究で異文化理解を深め、課題探究力を育成
 - ・大学や企業と連携した外部講師による講演やワークショップ(土曜日を活用した取組を実施しています)
- 実用英語技能検定等の実施
- 海外大学への進学支援
(横浜市教育委員会海外大学進学支援プログラム拠点校)



デザイン思考講座



米国外交官講座



卒業生による進路講演



少人数での英語授業

計画的な学習支援と進路ガイダンスの充実

- 国公立大学進学を目指した教育課程の編成
- 数学・英語で少人数授業展開を実施
- 長期休業中や土曜日に、進学に向けた計画的な補習や講習を実施
- 外部模擬試験の計画的な実施と、模擬試験の解説会の実施
- 客観的なデータにもとづく、的確な進路指導

教育顧問 (敬称略・順不同)

●学校経営アドバイザー

- 高木 展郎 横浜国立大学名誉教授
坂野 慎二 玉川大学教育学部教授
佐藤 春夫 元横浜サイエンスフロンティア高等学校長
元神奈川県立柏陽高等学校長

●教育支援アドバイザー

- 金谷 憲 東京学芸大学名誉教授
田澤 慶暁 元電通パブリックリレーションズ執行役員
元明治大学付属中野中・高等学校常勤理事
熊谷 晃子 国際協力機構(JICA)横浜国際センター長
海外移住資料館館長
遠藤 毅 日揮ホールディングス株式会社特別理事
アドバイザー(コーポレートコミュニケーション)
上村 雄彦 横浜市立大学国際総合科学群教授
太田 洋 東京家政大学人文学部
英語コミュニケーション学科教授

最近3年間の合格状況 (合格者数は既卒生を含む)

R2,H31の○印は高入生、()印は既卒生の数[ともに内数]

令和2年5月1日現在

大学名	R2	H31	H30
国公立大学			
小樽商科大学	1(1)		
北海道大学		2	1
北道前		2	
東北道	1	1	2
秋田	2(2)		
福島			1(1)
茨城		1	
筑波	2(1)	2(1)	1
埼玉	1		
千葉	2	3	
お茶の水女子			2
電気通信	3	3	3(1)
東京医科歯科	7(1)	8(1)	5
東京外国語	4(1)	1	
東京学芸	3(1)	2	1
東京工業	7	2	5(1)
東京海洋	1	2	
東京農工		1	
一橋	3	1	1
横浜国立	15(1)(2)	12(1)	18
金沢	1		
福井			1
信州	2(1)		1
静岡		1	
豊橋技術科学	1(1)		
名古屋工業	1(1)	1(1)	
京都		1	
大阪		2	1
神戸	1(1)		
九州		1(1)	
長崎	1(1)	1	
鹿児島			1
琉球	1(1)		
釧路公立			1(1)
福島県立医科			1
国際教養		2	
前橋工科			1
東京都立(首都大学東京)	9	4(1)	4
横浜市立	8(1)	13(2)	8(2)
神奈川県立保健福祉		2	3
公立諏訪東京理科	1(1)		
計	78	73	62
私立大学			
酪農学園		1(1)	
流通経済	1		
東京福祉	1		
東京国際		1	
駿河台			1
獨協		1(1)	
文教	2(1)(1)	3(1)	
目白	2(1)		
浦和	1(1)		
神田外語		1(1)	
城西国際	1		
千葉工業	1(1)	1	2(1)(1)
帝京平成		1	
麗澤		1(1)	
デジタルハリウッド	1	1(1)	
東京医療保健		2(1)	2
亜細亜		1(1)	1
青山学院	22(1)	20(1)(1)	17(2)(2)
大妻女子	1		1(1)
桜美林	6(1)	2(2)	
学習院	10(1)	9(1)(1)	7(3)
北里	10(1)(1)	11(1)(1)	7(1)

大学名	R2	H31	H30
共立女子	1	1(1)	2
杏林		1	
慶應義塾	24(5)	21(3)	12
恵泉女学園	2		
工学院	3(1)	3(1)	4
國學院	9(3)	5(1)	5(1)
国際基督教		1	1
国士舘	3(1)	1(1)	
駒澤大学	3(1)	4	5(1)(3)
白百合女子			1
実践女子			2(1)
芝浦工業	19(1)(1)	21(3)	30(5)
順天堂		4	
上智	15(1)	9(1)	19
昭和	1	4	1
昭和女子	4	7(1)	9
昭和薬科	2		
女子美術			1
成蹊	2(1)	1	2
成城	9	5(1)	10(3)(1)
聖心女子	2		2(1)
清泉女子	1(1)		3
聖路加国際		1	
専修	18(3)(4)	3(1)	9(3)
大東文化		1	2(1)(1)
大正		1(1)	
拓殖		1(1)	
多摩	1(1)		
玉川	6(2)	5(1)(3)	5(2)(2)
多摩美術	10(4)	5(2)	6(3)(1)
中央	34(1)	33(6)	16(1)(1)
津田塾	1	1	3
帝京	3(1)		2(1)
東海	11(2)(1)	8(1)	9(3)
東京音楽			2(2)
東京家政	3(2)	2	5
東京家政学院	1	1	1
東京経済	3(2)	1	
東京工科大学	1	3(2)	5(1)(2)
東京慈恵会医科		1	1
東京女子	4	2	5
東京女子体育	1		
東京造形		1	1
東京電機	1	4(1)	4(4)
東京農業	14(3)(2)	15(2)(2)	4(1)
東京薬科	2	1	2
東京理科大学	37(1)(3)	38(6)	34(1)
東邦		1	2(1)
東洋	23(3)(4)	12(1)(5)	9(1)(4)
二松学舎	1		
日本社会事業	49(7)	27(4)(2)	35(5)(7)
日本女子	15(1)	23(4)	5(1)(1)
日本女子体育		2	
日本体育	4	2	
日本文化	1(1)	1(1)	
文化学園	1(1)		
法政	44(5)(2)	43(4)	35(5)(10)
星薬科	8	2	
武蔵	6(2)	2	
東京都立	10(3)	10(1)	15(1)(4)
武蔵野美術	6(4)	2(1)	4(1)
武蔵野	4(1)	3(1)(1)	1(1)
明治	86(5)(6)	74(11)	46(3)
明治学院	30(2)(4)	23(1)	22
明治薬科	1		
明星	1(1)		1(1)
立教	26(3)	39(7)	23(1)

大学名	R2	H31	H30
立正	1(1)	1	
和光	1	2	
早稲田	48(1)(4)	50(6)	25(2)
駒沢女子	1	1	1
嘉悦	1		
麻布	1(1)	3(1)(1)	2(2)
神奈川工科大学	1(1)	1	5(1)
神奈川	32(4)(6)	23(3)(8)	17(1)(5)
関東学院	2(1)	3(1)	3(2)
神奈川歯科			2
鎌倉女子	5(4)	2	1
湘南女子			2
相模女子	3	2	1(1)
産業能率	6(1)(3)	2(1)(1)	3(3)
昭和音楽			1(1)
鶴見	1		2
桐蔭横浜	1(1)		
東洋英和女学院	2(1)		2
フェリス女学院	3(1)	2(2)	7(3)(1)
横浜薬科	4(1)	1	2(2)
横浜美術	2(2)		
横浜創英		1(1)	
金沢工業	4(4)		
帝京科学	2	1	
中京	1	2	
同志社		1	2
立命館	5(3)	2	1
大阪医科	1		
大阪経済	1		
大阪芸術		1(1)	
大阪工業	2(2)		
関西西	1	2	
関西医科	2		
関西外国語		2(2)	
近畿	3(3)	3(2)	1
関西学院	3(1)	1	
岡山理科		1(1)	
立命館アジア太平洋	3(3)	1(1)	1(1)
Arkansas State University			1
De Anza College		1(1)	
Denison Univ.	1		
DePauw University	1		
Eotvos Lorand University		1	
Ithaca College, Bard College	1		
Lake Forest college	1		
Ohio Wesleyan Univ.	1		
San Francisco State University			1
The University of Arizona		1	
University of British Columbia	2		
University of California, Santa Cruz			1
計	777	651	545
大学校			
防衛大学校	1		
水産大学校	1(1)	1	
防衛医科大学校		1	
計	2	2	
短期大学			
川崎市立看護短期		2(1)	
國學院北海道短期	1(1)		
青山学院女子短期			2
女子栄養大短期	1		
東京家政大短期	1		
山野美容芸術短期	1		
上智大学短期			1(1)
神奈川歯科大学短期			1(1)
計	4	2	4
卒業生数			
	193	197	195

南高校附属中学校から南高校へ

南高
附属中の
紹介

南高附属中での学びと各中学校での学びが融合し、互いが切磋琢磨する環境で力を高めます

令和3年度入学生 クラス編制

南高校では、1年生において、南高校附属中学校からの進学者と混合したクラス編制を行います。
各中学校において、さまざまな学びを経験した生徒と、本校附属中学校で学びを深めた生徒が融合し、互いが切磋琢磨する環境で力を高めます。

MESSAGE FROM 高入生 (高校からの入学生)



(横浜市立浜中学校出身)

私が南高校に入学した時に、不安なことややりたかったことがありました。
まず、不安なことは、入学し始めの頃、同じ出身中学校の友達が少なく、友達ができるかと思ったことです。しかし、中入生の方々から積極的に話しかけてくれたことで、今では、学校生活を中入生・高入生と共に楽しく過ごしています。
次にやりたかったことは、生徒会役員に立候補したことです。私が生徒会役員として楽しく活動できたのは、南高校の温かく、生徒が中心の校風のおかげだと思います。体育祭や文化祭、年間3回ある球技大会などの楽しい行事、しっかりと学校のことを考える生徒総会などで真剣に取り組むことができました。これからも充実した南高生活を送りたいと思います。

私は始め、学校が家から近いという理由で南高校を志望していましたが、先生方の親しみやすさや、環境の良さにも惹かれ、受検を決意しました。入学当初は、転校生になった気分で学校に通っていましたが、私はすぐに南高生の輪の中に入ることができました。特にバスケットボール部に入学し、上下関係や、スポーツの本当の楽しさを味わいながら皆で楽しく活動しました。
高入生と中入生の壁という言葉も聞いたことがありましたが、行事や部活なども、特に感じることも無く、最高の仲間や学年で、とても有意義な高校生活を過ごせています。
これから受検する方々は、日進月歩、健康に気をつけて、1日1日を大切に、がんばってください。



(横浜市立上永谷中学校出身)



(横浜市立笹下中学校出身)

私が南高校を受検した理由は、勉強に対する意識が高い人達と一緒に学べることに魅力を感じたからです。実際に入学して周りの人からとても良い刺激を受け、学習に対する姿勢が変わりました。中入生からは学べることも多く、お互いに高め合いながら勉強に取り組んでいます。日々の授業は内容が濃く、学校には自習できる場所が多くあるため、学力を上げるには最適な環境です。
私は授業の予習・復習を大切に、定期テスト勉強も計画的に取り組むことで自主的に学習する習慣が身に付きました。また、勉強だけでなく、生徒会役員としての活動も両立させることができ、充実した日々を送ることが出来ました。この恵まれた環境を活かして、残りの高校生活も有意義に過ごしていきたいと思っています。

南高附属中の教育課程の実施にあたって

豊かな人間性や、社会性を養う

- 自らを律する 他人と強調 思いやる気持ち 感動する心

バランスの良い学びの実現

- 9教科をバランスよく学ぶ 高校で5教科7～8科目の大学入試共通テストを目指す

国際社会で活躍できる語学力、表現力を養う

言語活動・コミュニケーション活動を重視した学習活動

参加型学習・体験型学習を重視した教育活動

"EGG"から『TRY&ACT』へ

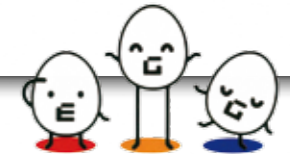
EGGとは総合的な学習の時間の通称です。

生徒たちの中学校生活を卵が孵化するまでの過程に見立て、附属中での3年間で蓄えた力を、高校で各自の目標に向けて発揮し、6年後には大空へ羽ばたいてほしいという願いを込めて名づけました。

総合的な学習時間に取り組む活動の特色を表す3つのキーワード

- Explore さがす** (学びの探究、課題さがし)
Grasp つかむ (自己の可能性の発見、他者との学びによる確かな理解)
Grow のびる (最終的な人間性の成長)

の頭文字をとり、総合的な学習の時間を"EGG"という愛称で呼んでいます。



中学「EGG」での経験や知見を活かし、高校の総合的な探究の時間「TRY&ACT」で実践します。

【EGG体験】

- プロジェクトあしがらアドベンチャー21 (中学1年)
- グループエンカウンター研修 (中学1年)
- コミュニケーション研修 (中学1年)
- 英語集中研修 (中学1年～3年)
- 国際交流活動 (中学1年～3年)
- 御殿場イングリッシュキャンプ (中学2年)
- カナダ研修旅行 (中学3年)

【EGG講座】

- 必修講座 ● K-DEC 開発教育講座 ● JAXA 宇宙開発講座 ● 弁護士による法教育講座 など
選択講座 ● JICA 横浜国際協力講座 ● 米国大学機構海外留学講座 ● 東大海洋アライアンス講座
● TBS 出張スタジオ ● 企業訪問など

【EGGゼミ】

- 基礎力養成演習 (中学1年)
- グループ研究 (中学2年)
- 卒業研究…論文作成、発表 (中学3年)

卒業研究 おおまかな流れ

- 研究テーマの設定 (4月～6月) ● テーマ領域「国際」「健康福祉」「環境」「テクノロジー」「人間」
● 中学職員アドバイザー面接 ● 研究計画書作成
情報の収集 (7月～10月) ● 調査研究活動交流 ● 中間発表会
整理・分析 (11月・12月) ● 高校職員アドバイザー面接 ● 調査研究活動交流
まとめ・表現 (1月～3月) ● 卒業論文執筆 ● 卒業研究発表会 (中学2年生聴講)

南高校の総合的な探究の時間

『TRY&ACT』 3・4ページ参照

次世代のグローバルビジネスリーダー

3年間の南高生活を終えた 卒業生からのメッセージ



私が高校生活で大切だと感じたことは主に3つあります。

1つ目は、何か1つに打ち込むということです。部活でも勉強でも趣味でも何でもいいです。私の場合、生徒会の役員でした。大事な仲間と出会い、常に生徒会や学校のことを考えるようになり、大変な一方、とても楽しく充実した毎日を送ることができました。そこで私は、何かに打ち込むことの楽しさ、切磋琢磨できる仲間の大切さを知りました。これは受験勉強においても活かしました。

2つ目は、受験モードに意識を変える時期や、周りがしていないところで努力するということです。私は任期が終わってすぐに気持ちを切り替え、勉強に打ち込みました。同じくらいの学力の人達よりかは少し早いスタートダッシュを切ることができました。また、登下校は歩きながらも勉強していました。部活を全力でやりつつも、勉強に気を向けることは大切だと思います。

3つ目は、第1志望は高く持ち、計画的に効率のいい勉強をするということです。やみくもに量をこなすのではなく、基礎を固め、自分に足りないものを分析してください。また、追い込みすぎず、適度にストレス発散をした方がいいです。

最後に、悔いのない高校生活にしてください。

(高入生・横浜市立六浦中学校出身 中央大学進学)

私は塾には通わず、主に家や南高の自習室で勉強をしていました。南高には進路学習室や教科センターなど、自主的に勉強しやすい環境が多く、高校3年生の頃は放課後によくこれらの場所を使い勉強をしていました。進路学習室には赤本や青本その他過去問がたくさんあり、私立併願校を決める際に使うなど、たくさん活用しました。



私は塾に通っていない分、学校の授業をしっかりと聞きました。学校の授業では基礎を定着させるだけでなく、問題演習の時間に別解を教わるなどして受験につながる学習をしました。また小テストでは、応用ばかりだけでなく基礎的な知識がしっかりと身についているか、また抜け落ちていないかなどを確認するよい機会だったので、しっかりと取り組みました。

私はコンピュータ部に入っていました。部活で中入生と沢山関わり、部活以外でも仲良くなりました。勉強に関して大きく影響を受け、私ももっと勉強できるようになりたいと思いました。また、既に3年間南高附属中にいた中入生は、先輩方の行事への熱心さを知っており、それを受け継いでいるため、慣れるための時間は必要でしたが、とても楽しく行事に取り組みました。中入生から刺激を受け、勉強も行事も、どちらも楽しく熱心に取り組みながら、充実した南高での生活を送れたと思います。

(高入生・横浜市立上永谷中学校出身 横浜国立大学進学)



南高生活を充実して過ごすために私が3年間してきたことは毎回の授業を大切にすることです。ありがたのですが、毎日受ける授業を自分のものにすることが最も効率のよい勉強方法だと思っています。特に意識していたことは、授業中にぼーっとしないことです。ノートを早く書き終えたら、教科書の次のページを読んだり、前に戻って覚えるところを頭の中で復唱したり、授業時間をフルで活用することで復習の時間が減り、他のことに時間を割くことができました。私はその時間を学校生活を楽しむために使いました。私は学校行事が大好きで、体育祭や文化祭に積極的に参加していました。また委員会や部活にも所属していましたが、その中でも特に部活に入って良かったと思っています。書道部に所属し、コンクールや書道パフォーマンスなど、高校生でしかできないような体験をたくさんしました。部活で出会った仲間や、部活で培った集

中力、やり切った時の快感などは、一生の思い出になるだけでなく、これからの人生で必ず役に立つと思っています。皆さんもぜひ部活や委員会入って、勉強と両立しながら高校生活を楽しんでくださいね!

(高入生・横浜市立丸山台中学校出身 横浜市立大学進学)

勉強方法などについては、ただの一受験生にすぎない僕が語っても説得力に欠けるような気がするのですが、今回は受験という長期戦を乗り切るモチベーションについて書いてみたいと思います。受験勉強の際に僕のモチベーションとなったことは二つあります。一つ目は、自分の将来やりたいことを明確に持っていたことです。これを意識することで、大学入試はゴールではなく通過点になります。そうすると、多少気が楽になります。しかし、同時に妥協する気持ちも捨て去ることが出来ます。今、自分のやっている勉強が、間接的に自分の将来につながると理解すれば、苦手な教科や嫌いな教科にも逃げずに取り組むことができると思います。僕はできました。だから、皆さんにも自分の未来と今やっている勉強をつなげてほしいです。将来やりたいことがまだまだ不明瞭な人も多いかもしれませんが、周囲の人々と交流しながら、少しずつ見つけていけると良いと思います。



そして、僕の二つ目のモチベーションは、周囲の人々への恩返しです。これらの人々なくして、今の自分はありません。皆さんもきっと同じでしょう。合格したら、お世話になった先生方や両親、友達に、自分のことを自慢してほしい、誇りに思ってもらいたい、と願っていました。また、合格したらこんなふうに報告しようとか、もし合格体験記を任されたらこんなことを書こうとか、合格後の楽しいビジョンをもつことで、最後まで全力で受験勉強をやりきることができました。ちょっと口うるさいですが、今の環境を当たり前だと思わないでください。自分がどれだけ恵まれているか、どれだけ周囲の人に優しくしてもらっているかを再認識し、受験生だからこそ感謝の気持ちを忘れずに、友達と切磋琢磨しながら日々を過ごしてほしいです。

(中入生 東京大学進学)

学校長より

南高校・南高校附属中学校は、教育理念として「知性・自主自立・創造」、教育の目的を「計画的・継続的な教育活動を展開し、横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材育成」としてしています。そして、その理念を実現させるための目標として「学びへの飽くなき探究心の育成」「自ら考え、自ら行動する力の育成」「未来を切り開く力の育成」の三つを掲げ、学校づくりを推進しています。

令和元年度には、南高64期生である1クラス募集3年目の入学生と南高附属中学校3期生193人が「次なるステージ」目指して3年間を過ごした「南高」を卒業しました。今年度は、南高67期生・南高附属中9期生を迎え、全校生徒1052人でスタートしますが、来年度、中高一貫教育校として10年目をむかえる「南高・南高附属中」を創るであろう未来の「南高生・南高附属中生」に紹介したい言葉があります。

それは、2011年3月11日14時46分東日本大震災発生時に福島第一原子力発電所所長であった吉田昌郎さんの「極限の場面では、人間は、強さと弱さと両面、曝け出す。日頃は目立たない人が土壇場で驚くような力を発揮したり、逆に普段は立派なことを口にする人間が、いざという時に情けない姿を露呈したりする。ぎりぎりの場面では、人間とは、もともと持ったその人の“素の姿”が剥き出しになるものである。」という言葉です。皆さんの“素の姿”はどちらでしょう。これからの学校生活を、ただ「勉強すればいい」ではなく、「自分の将来」を見据え、「どんなスキルを身につけなければいけないか」を考えて、「南高・南高附属中」で送ってみませんか。

横浜市立南高等学校
横浜市立南高等学校附属中学校

校長 三浦 昌彦



Yokohama Municipal Minami High School

入学者選抜 及び 学校説明会等のご案内

●令和3年度の募集について 募集定員は10月頃、公表予定

〈令和3年度入学生 入学者選抜 選考基準〉

各項目の比率					面接における南高独自の評価の観点
第1次選考			第2次選考		
学習の記録	学力検査	面接	学力検査	面接	
3	5	2	7	3	<ul style="list-style-type: none"> ●高校での教科・科目等に対する学習意欲 ●高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ●将来の展望
重点化 学力検査 英語 × 1.5 (第1次選考及び第2次選考)					
特色検査 特色検査は実施しません。					

〈令和3年度入学生 クラス編制〉

1年生において、南高等学校附属中学校からの進学者と混合したクラス編制を行います。各中学校において、さまざまな学びを経験した生徒と、本校附属中学校で学びを深めた生徒が融合し、互いが切磋琢磨する環境で力を高めます。

●令和2年度 学校説明会 日程

対象：中学2・3年生とその保護者 場所：南高等学校

第1回	中止		学校長による学校説明、 南高生による高校生活の紹介、 南高生による施設見学、部活動見学 (予定)
第2回	10月24日(土)	9:30～12:00	
第3回	12月5日(土)	13:00～15:30	

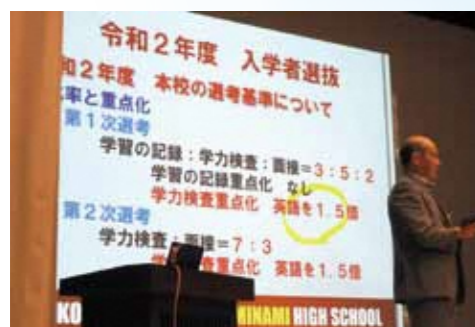
〈申込が必要です〉：各回、本校ホームページに掲載する申込フォームよりお申込ください。

●令和2年度 南高祭(展示の部)

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、今年度、一般公開は実施いたしません。

本校に関する情報は、ホームページにおいても紹介しています。
学校紹介動画などを順次掲載する計画です。ぜひご覧ください。

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/hs/minami/>



学校ホームページ
QRコード



広がる未来、広げる未来

