

2年次総合的な探究の時間

SDGs探究 個人とグループでの取組

関東学院大学の学生さんからアドバイスをいただきました

2年次の総合的な探究の時間では、SDGsの枠組みの中から各自が取り組みたいテーマを決め、探究を進めています。現在は論文を書く前の要旨をまとめている段階で、課題の絞り込みの過程、解決策、自分の分析や考察を文章にしています。

グループでの取組も同時に進めており、グループではスライドを作成し、2月に発表することになっています。

このような取組を進める中で、研究の進め方のヒントや、解決策へのアドバイスなどを関東学院大学の学生さんや先生方からいただいています。大学キャンパスにいる学生の方と教室をオンラインで結び、それぞれの疑問をぶつけていました。年が近いため、気楽に話しかけられることや、学生さんが一生懸命答えてくれることが生徒たちにとってはよい刺激になっているようで、楽しい様子が伝わってきました。



個別に質問をする生徒。画面は関東学院の学生さんです。



大型画面でクラス全員で質問と回答を共有しているグループもありました。



グループで投げかけた質問に、画面で資料を提示して答えてくれています。



ご来校の先生には教室で生徒からの質問に答えていただきました。