

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

やってみよう自分から もっと生かそう学んだことを とともに生きよう感謝の心で
 ○進んで学び、進んで考え、進んで活用する子を育てます(知)
 ○感謝の気持ちと思いやりで心をつなぐ子を育てます(徳)
 ○自分やみんなの命や体を大切にすることを育てます(体)
 ○公共心や規範意識を大切に、社会の役に立とうとする子を育てます(公)
 ○コミュニケーション能力を高め、視野を広げていける子を育てます(開)

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

<認め合う力>
 <言語活用能力>
 <問題発見・課題解決>

具体化した資質・能力

進んであいさつする態度 自分らしさを見つける力
 自分の思いや考えを相手に伝える力 問題を発見する力

中期取組目標

○子どもたちの対話的な学びを通して、自分の思いや考えを表現できる子どもを育てます。
 ・1年目は学習の中で自分らしさを見つけられる授業づくりを推進します。
 ・2年目は子どもたちが問題を発見し、自分の思いや考えを表現する力を育てます。
 ・3年目は表現することで自分の考えを深めることができるようにします。
 ○まちの「人」とのつながりを意識し、豊かな体験を通して、まちを愛する心を育てます。
 ・3年間を通して、一人ひとりが自己有用感をもち、楽しく学校生活が送れるようにします。

豊かな心の育成推進プラン

重点取組分野	具体的取組
道徳・人権教育	①道徳科の授業を要として、豊かな心の育成を目指して学校教育活動全体を通じて道徳教育を推進する。②年間を通して進んで挨拶をする態度を養う。③一人ひとりの自尊感情を育て、自分も他人も大切にしようとする心を育む取り組みを行う。
担当	道徳部・人権教育

豊かな心に関わる本校の状況

(1)豊かな心に関わる児童の実態

○本校の児童は、人とかかわることに関しては好きであるが、自分の思いを伝えたりすることが苦手である。
 ○コミュニケーションの基本である挨拶ができていない。
 ○自分に良いところがあるとは思っているが、自分らしさを発揮できていない。
 ○相手のことを大切にできていない。
 ○人とかかわることは好きである。

(2)これまでの学校の取り組み状況
 ○道徳の時間の充実
 ○児童会を中心としたあいさつ運動
 ○人権週間の取り組みを行う。
 ○人権意識を高める体験的な活動活動(盲導犬体験)

今年度の目標

○道徳科を通して、自分らしさや、友達の良さを見つけることの大切さがわかり、助け合ったり支えあったりしようとする態度を養う。
 ○福祉プログラムなどの活用を通して人権について学び、命の尊さや思いやりの心などの人権尊重の意識を養う。

目標を実現するための具体的行動プラン

上半期	下半期
<ul style="list-style-type: none"> ○別業をもとに、学習の総合化を意識した授業を行い、他教科・行事活動などの学校生活と関連付けて、道徳教育を行っていく。 ○年間指導計画に沿って授業を行い、全学級の道徳科の授業公開を年一回以上実施する。 ○児童を取り巻く、教職員・保護者・地域の方々と一緒に挨拶を奨励していく。 ・学校だよりであいさつの取り組みを伝えていく。 ・児童会を中心に挨拶の大切さを伝え、挨拶を広げていくための挨拶運動などの取り組みを行っていく。 ○職員会議にて「配慮を要する児童」についての情報交換を行う。 ○人権研修会を通して教職員の人権教育に対する意識を高める。 ○12月に人権週間の取り組みを行う。 ○市や区の研究会や研修会への参加を通して、研究・実践されているさまざまな事例を積極的に学び取る。 ○各教科・領域などで指導実践を推進する。 《活動例》 ・縦割り活動班での清掃活動 ・講師を招いての研修 ・盲導犬体験など 	<ul style="list-style-type: none"> ○別業をもとに、学習の総合化を意識した授業を行い、他教科・行事活動などの学校生活と関連付けて、道徳教育を行っていく。 ○年間指導計画に沿って授業を行い、全学級の道徳科の授業公開を年一回以上実施する。 ○児童を取り巻く、教職員・保護者・地域の方々と一緒に挨拶を奨励していく。 ・学校だよりであいさつの取り組みを伝えていく。 ・児童会を中心に挨拶の大切さを伝え、挨拶を広げていくための挨拶運動などの取り組みを行っていく。 ○職員会議にて「配慮を要する児童」についての情報交換を行う。 ○人権研修会を通して教職員の人権教育に対する意識を高める。 ○市や区の研究会や研修会への参加を通して、研究・実践されているさまざまな事例を積極的に学び取る。 ○各教科・領域などで指導実践を推進する。 《活動例》 ・縦割り活動班での清掃活動 ・講師を招いての研修 ・盲導犬体験など