

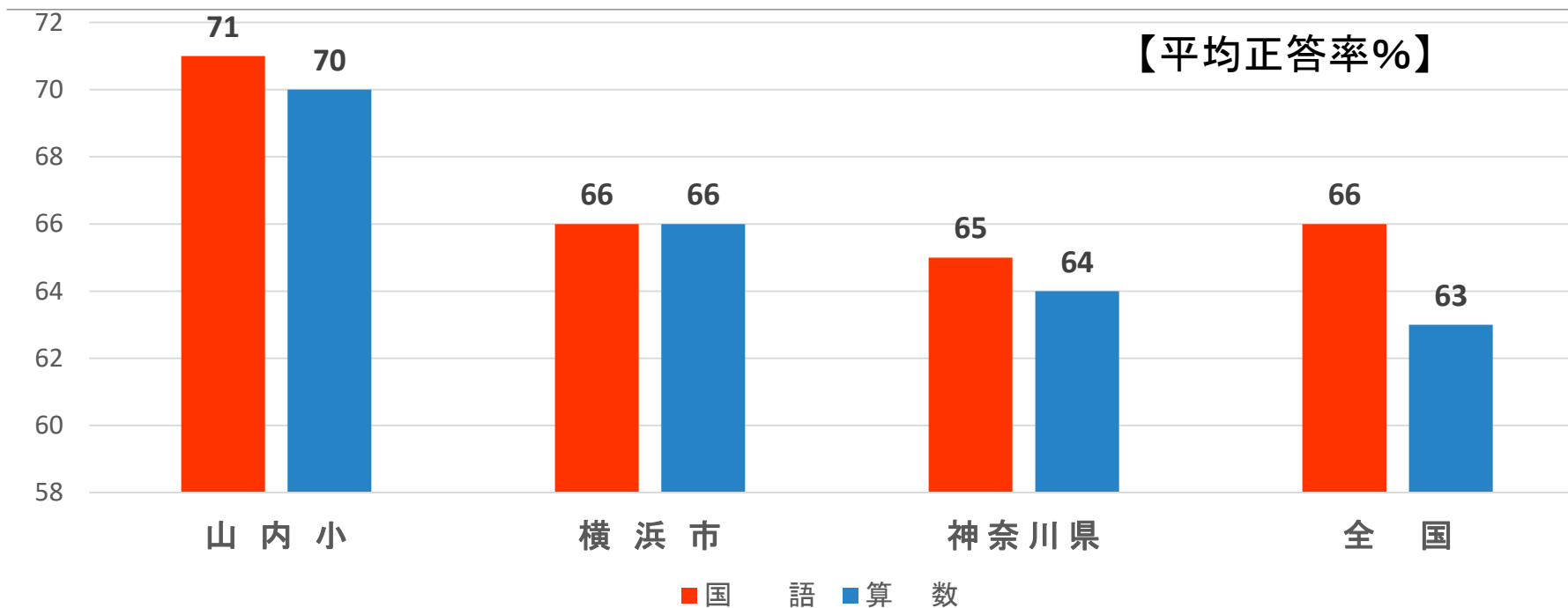
令和4年度 全国学力・学習状況調査

令和4年4月19日実施結果より

学力・生活意識の状況(6年生)

【学力について】

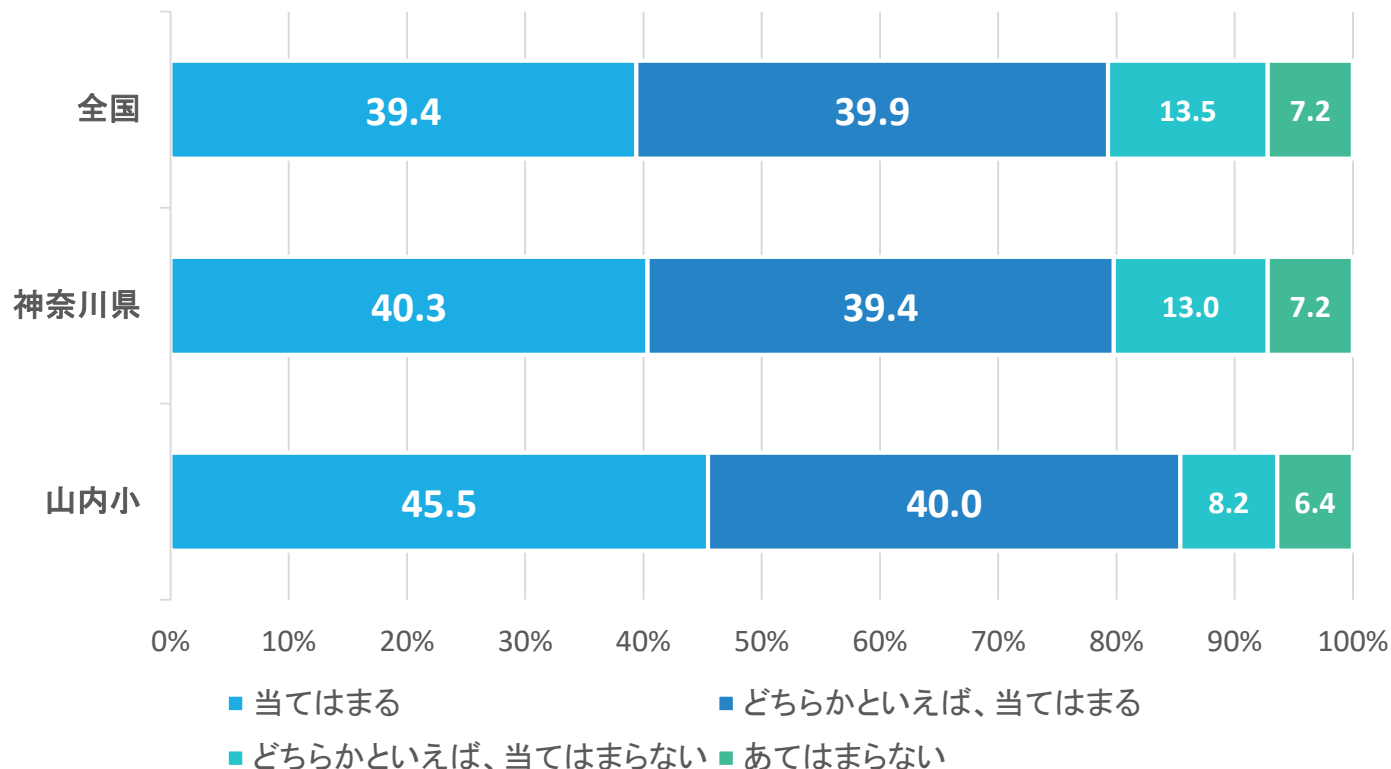
全国学力・学習状況調査



「国語・算数が大切」→全国平均より10%↑
「最後まで解答を書こうと努力した」→国語;全国平均より約10%↓

○成果

(7) 自分には、よいところがあると思いますか？



○あったかハート

・帰りの会

・あったかハートデー

○教科担任制

○家庭・地域の支え

○PTA、Yぷらす

* 誰一人とり残さない

* 一人の子を複数で

* 「共育・共創の学校」

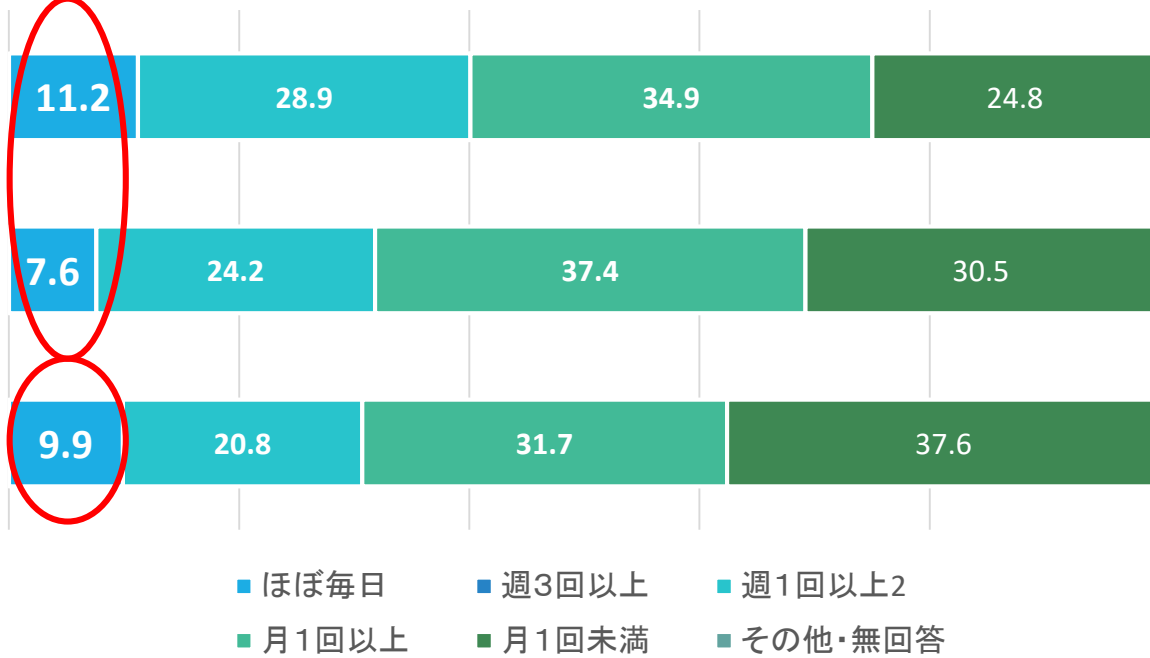


昨年度に引き続き、自己肯定感↑

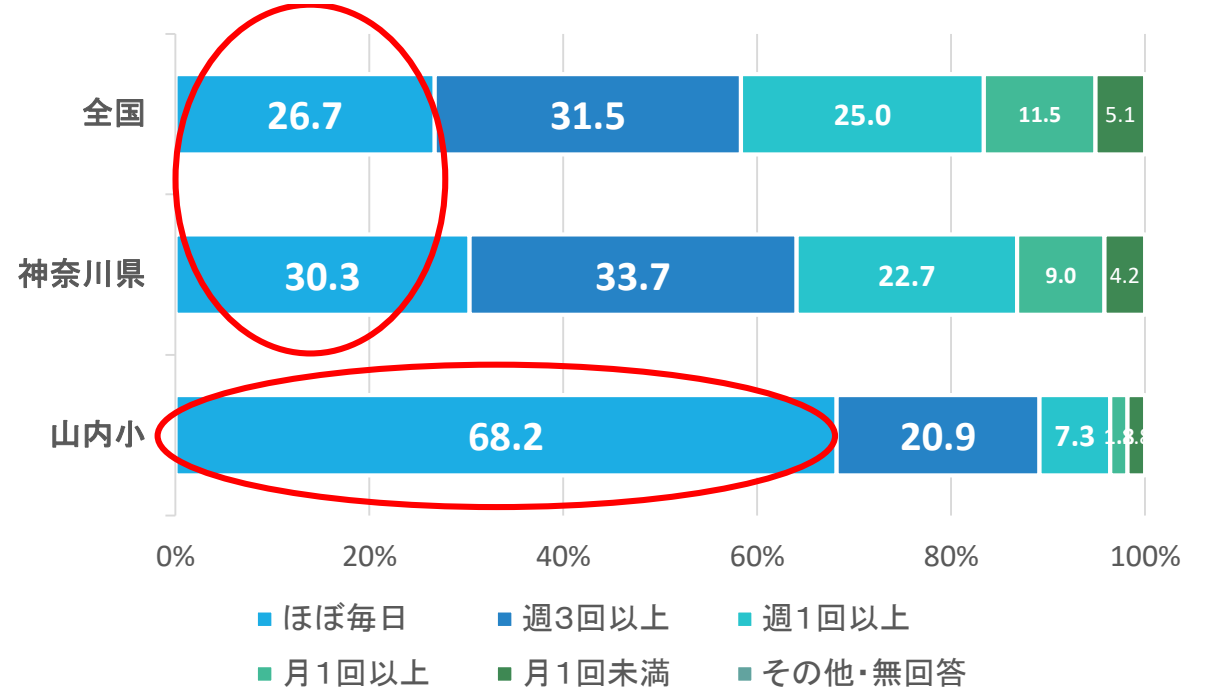
○成果①

(32) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか

R3年度



R4年度

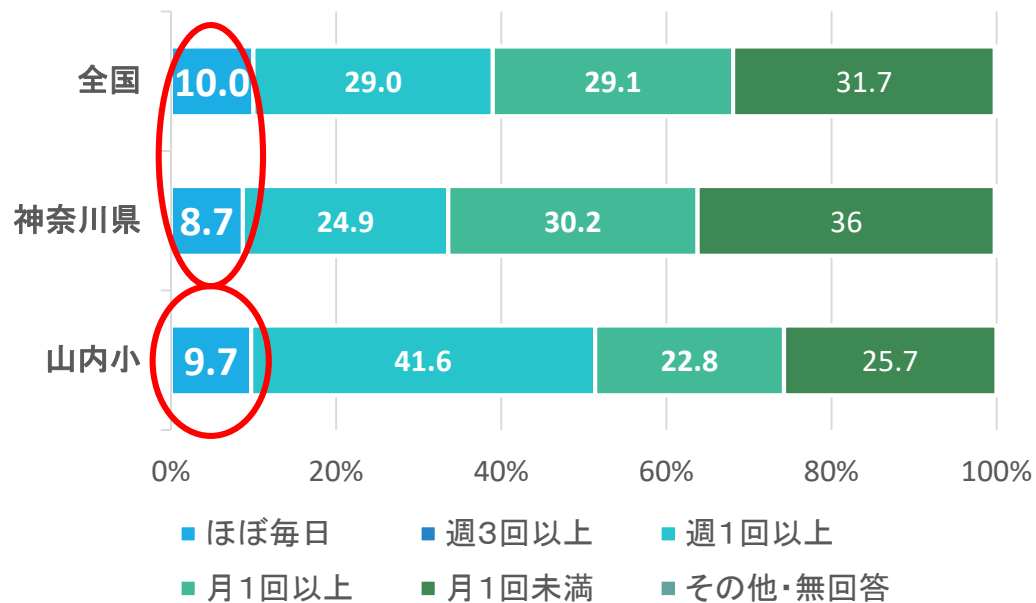


ほぼ毎日使用 R3 → R4 ; 全国・神奈川県 ; 約10% → 約30% 山内 ; 約10% → 約70%

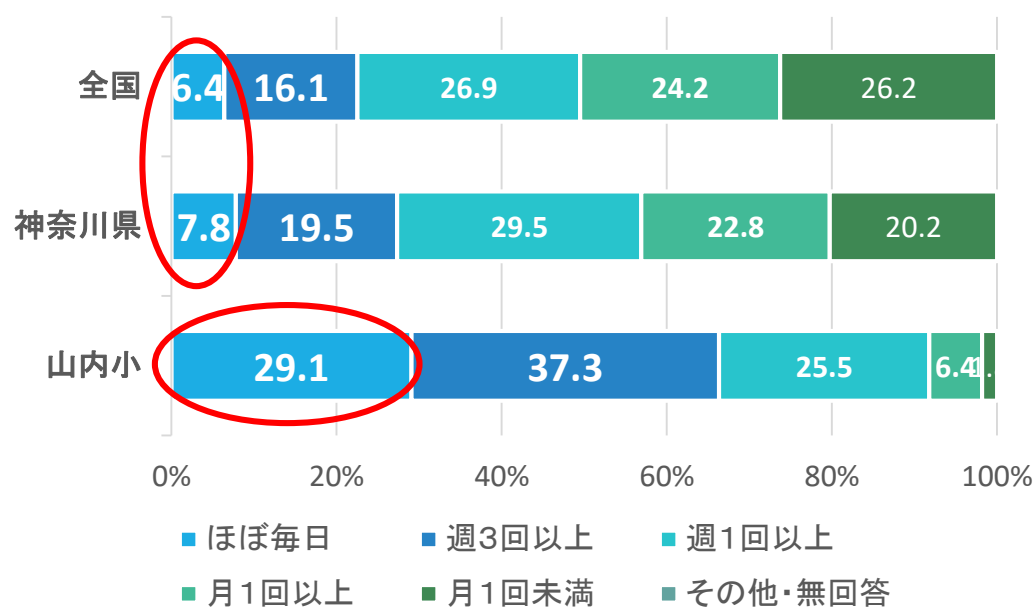
○成果②

(34)学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか

R3年度(意見の交換、調べる)



R4年度(意見の交換)

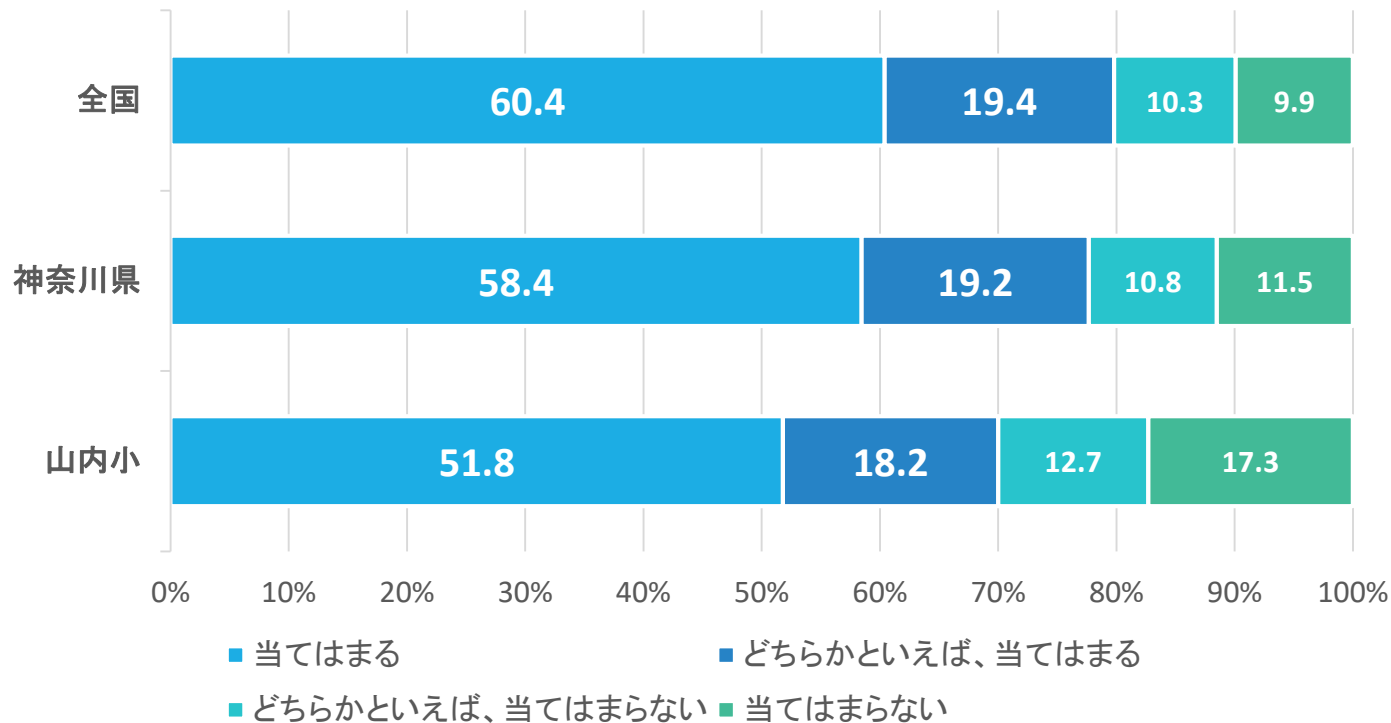


ほぼ毎日使用 R3 → R4
 山内小; 19.4↑ 神奈川県; 0.9↓ 全国; 3.4↓

○GIGAスクールの推進
 ※使用頻度が上がるだけでなく、
 使い方も多岐にわたっている。

△課題

(9) 将来の夢や目標を持っていますか



全国・神奈川県より 約8%↓

〈今年度〉

○「自分づくり」の定着

・カード

・火曜日の宿題

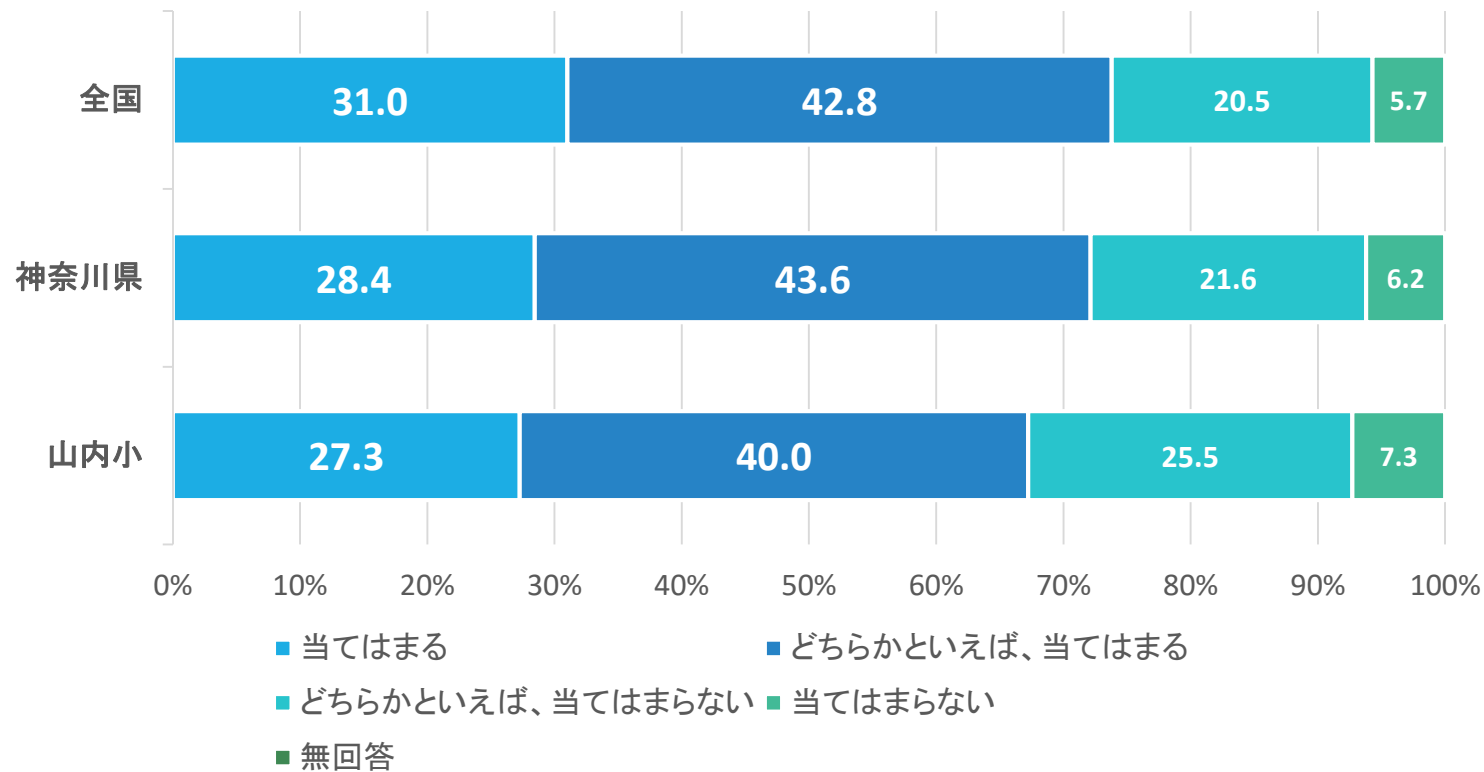
○ドリームマップ(6月実施)

・年度途中、年度末で

振り返り意識の継続を

△課題

(47) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか



〈昨年度〉

・コロナ禍により話し合い活動の不足？

〈今年度〉

○自分事としての受け止め

・「自分づくり」カード

○自分たちで学級を作っていくという意識づけ

・話し合い活動の充実

・決まったことの徹底

全国・神奈川県よりそこまで低いというわけではないが・・・