

## 7月授業参観 学習予定のお知らせ

日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。7月1日（木）の授業について学習内容をお知らせします。なお、都合により内容を変更する場合があります。どうぞご了承ください。

| 学級     | 1校時 8:45~9:30 |                    |      | 2校時 9:40~10:25 |                 |        | 3校時 10:35~11:20 |                 |        |
|--------|---------------|--------------------|------|----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|
|        | 教科            | 単元名                | 場所   | 教科             | 単元名             | 場所     | 教科              | 単元名             | 場所     |
| 6・7・8組 | 算数            | 個別学習               | 各教室  | 図工             | 色水づくりをしよう       | 水回り多目室 | 生活・総合           | まちについて発表しよう     | プレイルーム |
| 1の1    | 算数            | のこりはいくつ<br>ちがいはいくつ | 教室   | 学活             | 食事マナー名人になろう     | 教室     | 国語              | あいうえおであそぼう      | 教室     |
| 1の2    | 算数            | のこりはいくつ<br>ちがいはいくつ | 教室   | 学活             | 食事マナー名人になろう     | 教室     | 国語              | あいうえおであそぼう      | 教室     |
| 1の3    | 算数            | のこりはいくつ<br>ちがいはいくつ | 教室   | 国語             | あいうえおであそぼう      | 教室     | 学活              | 食事マナー名人になろう     | 教室     |
| 1の4    | 算数            | のこりはいくつ<br>ちがいはいくつ | 教室   | 国語             | あいうえおであそぼう      | 教室     | 学活              | 食事マナー名人になろう     | 教室     |
| 2の1    | 国語            | あつたらいいな、こんなもの      | 教室   | 算数             | 100より大きい数をしらべよう | 教室     | 音楽              | リズムやドレミとなかよし    | 音楽室    |
| 2の2    | 算数            | 100より大きい数をしらべよう    | 教室   | 音楽             | リズムやドレミとなかよし    | 音楽室    | 国語              | あつたらいいな、こんなもの   | 教室     |
| 2の3    | 国語            | あつたらいいな、こんなもの      | 教室   | 算数             | 100より大きい数をしらべよう | 教室     | 図工              | 色の見えかたむげんだい     | 図工室    |
| 2の4    | 図工            | 色の見えかたむげんだい        | 図工室  | 国語             | あつたらいいな、こんなもの   | 教室     | 算数              | 100より大きい数をしらべよう | 教室     |
| 3の1    | 社会            | 店ではたらく人と仕事         | 教室   | 国語             | 俳句を楽しもう         | 教室     | 理科              | 風とゴムの力のはたらき     | 教室     |
| 3の2    | 国語            | 俳句を楽しもう            | 教室   | 理科             | 風とゴムの力のはたらき     | 教室     | 社会              | 店ではたらく人と仕事      | 教室     |
| 3の3    | 理科            | 風とゴムの力のはたらき        | 教室   | 社会             | 店ではたらく人と仕事      | 教室     | 書写              | 右はらい・左はらい「木」    | 教室     |
| 4の1    | 社会            | 水はどこから             | 教室   | 国語             | 夏の楽しみ           | 教室     | 理科              | 電気のはたらき         | 教室     |
| 4の2    | 国語            | 夏の楽しみ              | 教室   | 社会             | 水はどこから          | 教室     | 体育              | ブレルボール          | 体育館    |
| 4の3    | 理科            | 電気のはたらき            | 教室   | 体育             | ブレルボール          | 体育館    | 社会              | 水はどこから          | 教室     |
| 4の4    | 体育            | ブレルボール             | 体育館  | 理科             | 電気のはたらき         | 教室     | 国語              | 夏の楽しみ           | 教室     |
| 5の1    | 社会            | 未来を支える食糧生産         | 教室   | 家庭             | 整理整とんで快適に       | 教室     | 理科              | 台風と気象情報         | 教室     |
| 5の2    | 理科            | 台風と気象情報            | 教室   | 社会             | 未来を支える食糧生産      | 教室     | 家庭              | 整理整とんで快適に       | 教室     |
| 5の3    | 家庭            | 整理整とんで快適に          | 教室   | 理科             | 台風と気象情報         | 教室     | 社会              | 未来を支える食糧生産      | 教室     |
| 6の1    | 家庭            | できることを増やしてクッキング    | 家庭科室 | 社会             | 大陸に学んだ国づくり      | 教室     | 理科              | 生物どうしのつながり      | 教室     |
| 6の2    | 理科            | 生物どうしのつながり         | 教室   | 家庭             | できることを増やしてクッキング | 家庭科室   | 社会              | 大陸に学んだ国づくり      | 教室     |
| 6の3    | 社会            | 大陸に学んだ国づくり         | 教室   | 理科             | 生物どうしのつながり      | 教室     | 家庭              | できることを増やしてクッキング | 家庭科室   |