






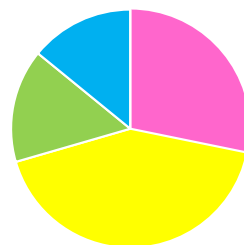
令和5年度 12月土曜参観（授業参観）アンケート集計結果

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
土曜参観アンケートの集計結果をお知らせします。






回答いただいたすべての方のご意見を掲載しています。

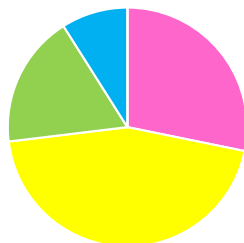
1.子どもたちは、学習に楽しみながら取り組んでいる。

	とてもそう思う	22
	そう思う	33
	思う	12
	あまり思わない	11
	思わない	0



2.子どもたちは、学習課題を理解し、意欲的に考えている。

	とてもそう思う	22
	そう思う	35
	思う	14
	あまり思わない	7
	思わない	0



3.子どもたちの活躍、姿勢、表情など、本日の子どもたちの教育活動の様子についてご感想があればお聞かせください。

多くの保護者が見ている様子もありましたが、クラスの雰囲気の良さが伝わりました。

少人数で先生の目が行き届いており、算数の解き方も1つではないことを子どもたちもよく理解しているように感じました。それぞれのやり方や自分自身のやり方を比較して学んでいたように思います。

事前準備から気合が入っており、発表している姿に成長を感じました。自分で調べて発表するという、主体性を持った学びを経験できていることに、嬉しく思いました。

説教的に発言する子が多く、活気のある雰囲気でもとても良かったです。みんなの頑張りが伝わってきました。

積極的に手を挙げて発言したり授業に集中している姿が見れました。

質問に対して挙手する子が多く、前向きな姿勢が見られた。平等に発言の機会を作ってくださいる配慮も感じる。学習の進度は個人差があるが、早めに課題を終えた子が時間を持て余している様子が気になった。

大谷翔平のお話を受けて、子ども自身の頑張っていることへのやる気が高まっていました。先生のお話の仕方がお上手で真似したいと思いました。いつもありがとうございます。

社会で自分達が調べてきた事を発表していました。調べた内容を、聞き取りやすいスピード、話し方、声の大きさ、資料の見せ方など色々工夫していて、さすが6年生だと思いました。こちらも聞いていて楽しかったです！

道徳の授業でしたが、ICT世代の子どもたちが昔の紙の原稿の話聞いて最終的にあきらめないことが大切ということに結びつけるのは、難しいように思えた。今回の学びが行動に結びつくといいなと思います。

<p>事前準備から気合が入っており、発表している姿に成長を感じました。自分で調べて発表するという、主体性を持った学びを経験できていることに、嬉しく思いました。</p>
<p>ノートに考えを書いているのに発言をしない子どもにもモヤモヤしていましたが、先生が見回っている時に気づいてくれたのか「手を挙げてないけど」と当ててくれて発言できている姿を見て安心しました。</p>
<p>みんなが意欲的に手を挙げて発言していて、とても感心しました。授業が始まる前にみんなで姿勢を正していたのが良かったと思います。</p>
<p>よく手を挙げて授業に参加していた。グループワークの時間が長く、その発表までであると良かった。</p>
<p>一生懸命考えて発表し合ったり、自分の考えをまとめたり、真剣に頑張るみんなの様子を見ることができました。</p>
<p>家の子はプリントを空欄で出すことが多いので、学習を理解してないと思います。面倒だからと片付けず、決められた事を積極的に学習してほしいので、空欄や理解してない回答がある生徒は後日指導してほしいです。</p>
<p>個別級です。和太鼓、少し恥ずかしそうにしながらも真剣に演奏する姿がとてもよかったです。リズムを合わせるの難しいと思いますがみんな素敵でした！参観の機会をありがとうございました。</p>
<p>今回の授業は学習課題を理解し解決するという内容ではなかったと思いました。</p>
<p>最初は少し緊張しているようにも感じ普段とはまた違うとは思いますが真面目に取り組んでいるように思いました。先生の黒板の字がとても綺麗で見やすかったです。</p>
<p>子ども達が意欲的に取り組んでいて、積極的に手を挙げて発言している姿が印象的でした。</p>
<p>高学年になると少なくなりがちな発言がたくさんみられてよかったです。</p>
<p>積極的に授業に参加している様子が見られました。先生の進め方もとても上手だなと思いました。</p>
<p>集中して楽しんで取り組んでいるところが見れてよかったです。</p>
<p>昔と違ってチャイムなどの明らかなメリハリがないため、授業と休憩の境目がいまいちだらだらな感じがします。児童たちの切り替えを促すために何か合図みたいな物があってもいいのでは？と感じました。</p>
<p>先生が話している時にきちんと聞く姿勢ができていて、1年生から成長した姿がみれて嬉しかった。</p>
<p>社会の授業で、子ども達がタブレット端末を使いこなして上手にプレゼンをしている様子に感心しました。いつもご指導ありがとうございます。</p>
<p>道徳で、発表された意見から先生が板書するものとしれないものがあり、答えが決まっているように感じられた。不登校が多い現在において多様な価値観を認めることは大切です。</p>
<p>6年の国語の授業。もう少し運営を工夫できないかと思いました。あれでは少人数の子しか意見を出せない。少人数のグループディスカッションを挟むとか、何かしら全員参加の仕組みを作ったほうがよいと思います。</p>
<p>グループワークで全員が発表する形をとっていて、事前に調べたものをiPadを使って説明している姿はさすが高学年だと思いました。いつもとは違う参観でとても良かったと思います。</p>
<p>意見を言い合いながらお互いの意見を聞いて結果をまとめていくという授業方式にも子どもたちは積極的に発言して考えていた姿勢が素晴らしいなと感じました。</p>
<p>家でも演奏会の歌を歌い、とても楽しそうに練習していました。本番までの動画を見て、たくさん準備してきたのがとても伝わりました。</p>
<p>子供たちの普段の様子が見られてよかったです。発表とかグループワークとかがあるともう少し楽しめたように思いました。</p>
<p>グループでの対話形式だったので、もりあがっているグループ、皆で下を向いて各自で取り組んでいるグループの様々でした。</p>
<p>自分の小学生時代には活発に議論する場はなかったような気がします。積極的に発言し、他人の意見に同調したり質問したり、今後の社会生活において必要なことを学べる授業でとても素晴らしいと感じました。</p>
<p>担任の先生がまんべんなく生徒を当てているのが印象的でした。グループワークのときには子どもの近くで記載したものを見れたりしたので、直接子どもの成長感を感じることができました。</p>
<p>先生がにこやかに子どもたちの意見に耳を傾けてくださるので、子どもたちも意見が言いやすいようで、たくさん発表していました。ありがとうございました。</p>