

令和4年10月3日

保護者様

横浜市立山田小学校  
校長 金森 孝子

## 「あゆみ」について

「あゆみ」は学校と家庭が連携・協力して、子どもたちの良さや可能性を伸ばすツールです。お子さんの学校での学習や生活の様子等について目標にどの程度達成できているかを記載しています。お子さんにとっては、自らの学習を振り返ることになり、また次の学習へ前向きに取り組むための手掛かりとなるものでもあります。所見欄もあわせてご覧になり、お子さんの良い所、頑張ったところ、今後の課題等について話し合っていたいただければ幸いです。

### 1 各教科の学習の様子

- ◇ 各教科の目標や内容が資質、能力の三つの柱「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」で整理され、評価の観点も同様に三観点となっています。

#### 【学習状況】

- ◇ 2～6年生の評価について

各教科の目標に準拠して、その実現の状況を3段階で評価し、記入しています。

目標に対して「十分満足できると判断されるもの」	<b>A</b>
目標に対して「おおむね満足できると判断されるもの」	<b>B</b>
目標に対して「努力を要すると判断されるもの」	<b>C</b>

「資質・能力」の育成に重点を置くことから、評価は「あゆみ」に記載していません。

- ◇ 1年生の評価について

1年生の前期は、学習状況が分かりやすいように「できる○」「もう少し△」の2段階で評価いたします。後期は、他の学年と同様、3段階で評価します。

- ◇ YICA（外国語科）について

5、6年生は外国語が教科化されたことにより、学期ごとに観点別3段階評価をいたします。1～4年生は前期にYICAとして記述評価いたします。

- ◇ 特別な教科「道徳」について

学年末に記述にて評価いたします。

## 2 特別活動の様子

- ◇ 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)全体にわたって認められるお子さんの活動について、事実及び特徴をとらえて評価し記入しています。  
所属しているクラブ・委員会名や活動内容については、お子様のクラブカード・委員会カードをご覧ください。

「十分満足できる状況にあると判断される」場合に、○印が表記されます。

## 3 行動の様子

- ◇ 各教科・特別活動・総合的な学習の時間・その他学校生活全体にわたって認められるお子さんの行動について、特徴をとらえて評価しています。

「十分満足できる状況にあると判断される」場合に、○印が表記されます。

## 4 出欠席の様子

- ◇ 出欠席確認票での確認となり、あゆみへの記載はありません。

## 5 総合所見

- ◇ 各教科・特別活動・行動などの状況を総合的にとらえ、お子さんの意欲や態度、優れている点や努力を要する点などについて文章表記しています。

## 6 その他

- ◇ あゆみは前期と後期に2回お渡ししますが、後期のあゆみは一年間を総括して評価し、記載いたします。

## 7 お願い

あゆみはホルダーに入れてお届けすることにしております。あゆみのホルダーは卒業年度まで使用します。前期のあゆみは、ホルダーから取り出し、各ご家庭で保管をお願いします。後期の始業式の日には、表紙とホルダー、クラブカード(4年生以上)、委員会カード(5・6年生)のみ、ご提出ください。その際、連絡欄もご活用ください。学年末のあゆみは、ご家庭で保存していただき、翌年度の始業式翌日に、ホルダーのみをご提出ください。

※ホルダーの破損・紛失などの場合は担任にご連絡ください。学校で再注文いたします。ただし費用は、保護者様の負担となります。