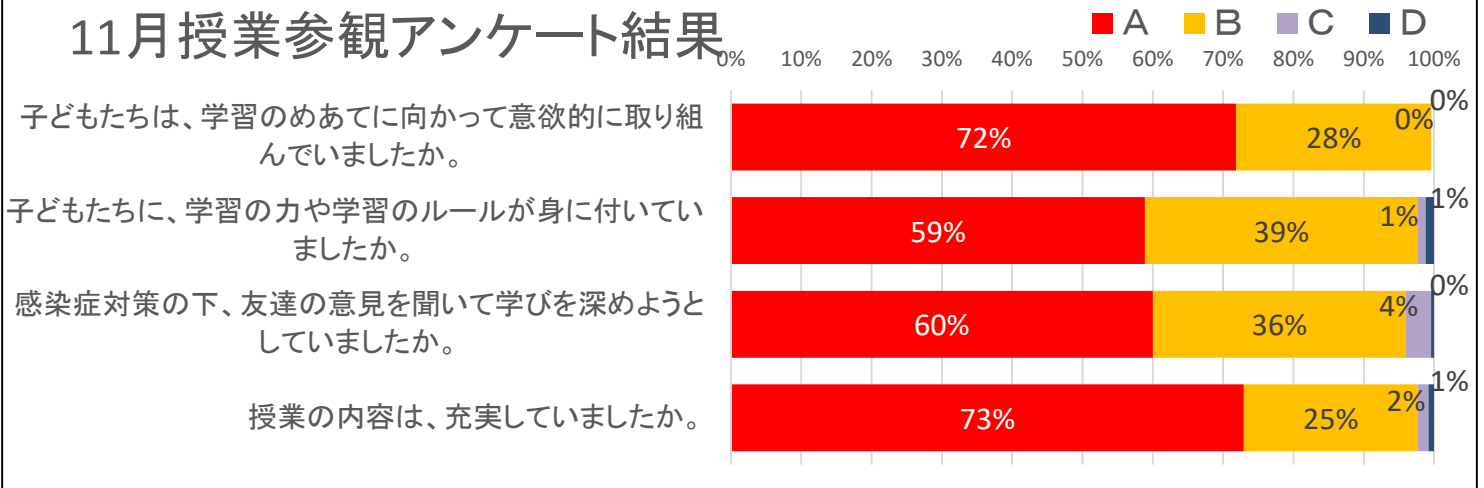




「11月授業参観」アンケート結果集計

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

11月授業参観アンケート結果



【ご意見ご感想】（主なものをまとめています）

1 全体意見・子どもの姿

- 子どもたちが自主的に取り組み、お互いに声を掛け合っている姿に成長を感じた。
- 自分の言葉で表現しようとする様子が見られよかった。
- 発言しやすい雰囲気、たくさんの意見が出ていた。手を挙げさせる回数が多くよかった。
- 子どもたちが楽しそうに生き生きと発言して授業を受けていました。いつもありがとうございます。
- やっと授業らしい授業を見れた気がします。
- ハプニング（火事）があっても、落ち着いて行動できていて感心した。（児童も先生も）
- 子どもの言葉の乱れを感じる場面があった。
- お母さん同士のおしゃべりが目立った。少し残念だった。
- 授業開始のタイミングで保護者が中に入っているようにアナウンスがあると分かりやすくありがたいです。
- 教室に入りきれない保護者がいるのは仕方ないとは思いますが、もう少し対策があればと思いました。
- 保護者2名の参観、3限までの自由参観の実現を。世間とのずれを感じます。

子どもたち一人ひとりをしっかりと見て、安全に生き生きと活動できる集団作りを目指していきます。

2 学習形態・規律

- 算数の少人数は個々に目が届き、発言も多く活気があった。
- 参観する保護者も自然と触れ合えるようなワークショップ感があってよかった。子どもたちが互いに作った

もので遊ぶのはお互いに楽しいと思う。

- グループディスカッション形式の授業がよかった。
- 授業中、席を立ち、集中していない子が多かった。

楽しく学び、理解が深まるよう、学習形態を試行錯誤していきます。しっかりと学習に集中できるよう、規律面も改善に努めていきます。

3 学習環境・感染症対策

- 教室の室温が保たれていることが分かった。
- 感染症対策の項目について 内容を検討するべきだと思います。感染症対策は個々が気を付けている状況です。子どもたちに強いているようで、表現が不適切ではないでしょうか。

感染症対策については、子どもたちの取組ではなく、教室の換気や、机の配置、少人数でのグループ作り等を意味しています。表現を考え直したいと思います。

4 授業内容

- 自分で考える時間、周りの友達の意見を聞く時間、共有する時間のバランスがよかった。
- 先生が子どもの発想を引き出すようなアドバイスをしていたのが印象的だった。
- タブレット、プリント、黒板など使い、子どもがあきない工夫がされていた。
- とても分かりやすい授業で子どもたちの真剣に取り組む姿が見れて良かったです。
- 自分たちで資料を作りプレゼンするようになるんだと感心しました。今の時代、表現する力が必要となるので、これからもたくさん学んでほしいです。
- 授業に集中して取り組み、個人→グループ→全体共有の流れがしっかりできていた。
- 一人ひとりが発表する中で、「何を伝えようとするのか」をよく考えていたことが伝わってきました。取組の成果だと思います。
- 子どもたちも楽しく取り組んでいて、私自身も楽しく参加させていただきました。
- 直前に行った歴史博物館のグループワーク発表も火災のアクシデントの中、各グループがしっかりと発表されていたと思います。また、他のグループの発表に対してメモを取る生徒の姿も多く見受けられ、日頃の指導のおかげだと感じました。引き続き変わらぬご指導のほど、よろしくお願いします。
- 作成している過程、完成したものに対して否定せず、意向を汲み取りながらアドバイスをされていて、子どもたちも集中する姿が見られた。使用する物品への注意、使い方が不確かで、家庭でも使う機会をもとうと思った。
- 自分で考え、答えを出し、クラスメイトと意見交換することは大変重要で、本人の成長のためにも多く取り入れた方がいいと思う。
- 発言する子どもが固定されていた。興味をもって学習できる工夫や、自由に発言できるような工夫があると良かった。

- 言葉での表現が苦手な子も参加しやすい活動にしてほしい。
- 先生たちがお互いの授業を観合って切磋琢磨してほしい。
- 自分の言葉で表現するためには、語彙を豊富にすることが必要。多くの語をインプットし、アウトプットするために、読書や作文など時間を多くとってほしい。
- ボトムの引き上げが、より全体の活性化につながると思います。発言するモチベーションをさらに工夫いただければと思います。
- プリントに書き込む際の姿勢が気になった。姿勢に対してのアイデアが必要。
- 発表の際、もう少し児童たちが大きい声で読み上げて欲しかったです。
- まとめる大切さも身に付くので、時間配分を決めてもいいかもしれません。
- 高学年になると恥ずかしいという気持ちも芽生えてきますが、発表するという事は相手に伝えることだというのを頭に入れて話してほしいです。（声の大きさ、話すスピード）
- 校外学習で学んだことを発表しようという内容でした。発表する班の順番がバラバラで、同じ内容を発表している班もあり、話す内容が決まっていない班もありました。発表する順や何を発表しているかなど、工夫が必要ではないでしょうか。
- スマホ使用のルールの大事は理解しますが、昨年と全く同じ内容、ビデオも同じで工夫が欲しかったです。

学びの場にふさわしい学級づくりと、授業改善を常に行い、さらに子どもたちの理解が深まるよう努めます。