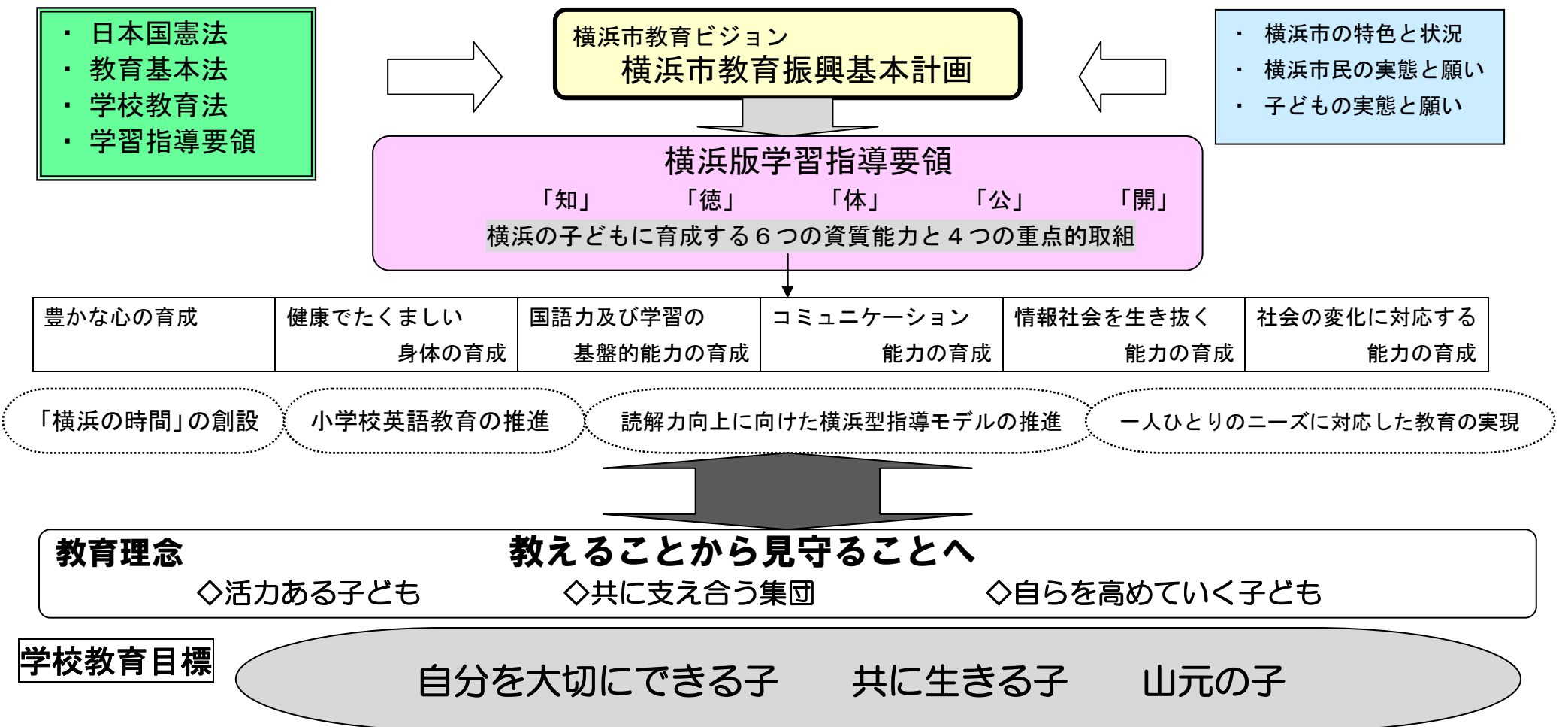


# II-1 山元小学校 学校教育目標



- ・ 日本国憲法
- ・ 教育基本法
- ・ 学校教育法
- ・ 学習指導要領

横浜市教育ビジョン  
横浜市教育振興基本計画

- ・ 横浜市の特色と状況
- ・ 横浜市民の実態と願い
- ・ 子どもの実態と願い

横浜版学習指導要領  
「知」「徳」「体」「公」「開」  
横浜の子どもに育成する6つの資質能力と4つの重点的取組

豊かな心の育成	健康でたくましい 身体の育成	国語力及び学習の 基盤的能力の育成	コミュニケーション 能力の育成	情報社会を生き抜く 能力の育成	社会の変化に対応する 能力の育成
---------	-------------------	----------------------	--------------------	--------------------	---------------------

- 「横浜の時間」の創設
- 小学校英語教育の推進
- 読解力向上に向けた横浜型指導モデルの推進
- 一人ひとりのニーズに対応した教育の実現

## 教育理念

## 教えることから見守ることへ

◇活力ある子ども

◇共に支え合う集団

◇自らを高めていく子ども

## 学校教育目標

自分を大切にできる子 共に生きる子 山元の子

- 自ら問題を持ち、意欲的に学び続ける子ども（知）
- やさしく朗らかな子ども（徳）
- 自分の体を大切にできる子ども（体）
- 「身の回りの人や地域・学校の役に立とう」と行動できる子ども（公）
- 様々な人との出会いを大切にし、進んで関わるができる子ども（開）

## 学校教育目標の実現に向けた方策

- ◎職員の持ち味を最大限に発揮させる学校経営
- ◎学校の見える化（PDCA サイクル）
- ◎地域参画・協働型学校運営
- ◎危機管理の充実 ～起こることは起こる 疑わしきは行動せよ 見逃しは許されない～

### 児童指導の充実

全教職員で児童指導の方向性を共有し、児童指導委員会や年度末の学級編成、中学校との連携、課題への対応に取り組むなど、児童指導を充実させます。

- ★ “あいさつ・返事”
- ★ 山元スタンダードの運用
- ★ 山手警察署との連携

### 授業力向上

子どもが進んで学ぶことができるように、すべての教員が子どもにとって魅力的な授業の実現を図ります。

- ★ “教育理念” 基づく個々の努力
- ★ 重点研究の充実  
～協働的な学びを指向～
- ★ メンターチーム研修の充実
- ★ 学力向上アクションプラン

### 基礎・基本の定着

すべての子ども達に基礎学力を身に付けさせるために、個別的な指導や TT など授業形態の工夫や特別支援教育のノウハウを活用した学習を進めます。

- ★ 朝のスキルタイム
- ★ 個に応じた支援の充実

### まち・家庭との連携

すべての子どもが、「まち」の教育力を生かした学習活動を実現します。

- ★ 山元農園ボランティア
- ★ 読書ボランティア
- ★ 学援隊
- ★ 100周年への歩み
- ★ ふれあい給食

### アセスメント

#### ☆学校評価の充実

- ・ 具体的な指標の導入と指標に連動したアンケートの実施
- ・ PDCA サイクルとの連動

#### ☆学校づくり懇話会

### 安全・安心な学校

学校防災計画の見直しを初め、安全管理体制全般の充実を図ります。

### 学校図書館教育

- 学校図書館ネットワーク構築
- ボランティアによる読み聞かせ

### 幼小中との連携

- 平楽中ブロック（平楽中学校、中村小学校、石川小学校）
- 仲尾台中ブロック（仲尾台中学校、立野小学校）  
☆ 情報交換会 ☆ 体験学習 ☆ 授業の相互参観・研究会
- 山元保育園等との連携  
☆ 栄養教諭による食育推進（給食） ☆ 児童交流会実施

### 人権教育

誰もが豊かに安心して

- ・ 南・中区人権推進地域校としての取組
- ・ 『人権教育全体計画』に基づいた取組