

令和5年度 矢向小学校 第6学年 単元配列表

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
学校行事	入学式	運動会27	開港記念日2 創立記念日17 国際平和スピーチコンテスト	日光宿泊11・12		前期終業式6 後期始業式10	創立80周年式典11		給食週間		卒業式17	
国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河 小景異情 続けてみよう 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	たのしみは 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき	私たちにできること 夏のお祭り 私と本 読へ	せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場②	やまなし 言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために	漢字の広場③ 『鳥獣戯画』を読む 古典芸能の世界―演じて伝える カンジ―博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	「栴山伏」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	詩を朗読してしようかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今、私は、ほくは	漢字の広場⑥ 海の命 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	163
書写	学習の心構え、筆の手入れの仕方、点・画の書き方	点画のつながりと読みやすさ「きずな」	筆順と点画のつながり「快晴」	用紙にあった文字の大きさと配列「さみだれを〜」(小筆)	伝えるってどういうこと	部分の組み立て「湖」「街角」	文字の歴史、6年生のまとめ	6年生のまとめ「銀河」	書きぞめ「将来の夢」	硬筆のまとめ 6年生のまとめ「ゆずり葉」	「旅立ちの朝」 自分だけの大切な「一字」	30
総合	立ち上げ		小単元①							単元のまとめ		70
社会	オリエンテーション① 憲法とわたしたちの暮らし① ・どれも使いやすいように ・国のあり方を示す日本国憲法 ・学習問題 ・国の主人公はわたしたち国民 ・すべての人が幸せに生きるために ・平和を守る ・国会のはたらき ・内閣のはたらき ・裁判所のはたらき ・税金のはたらき ・まとめ	わたしたちの暮らしを支える政治の ・わたしたちの暮らしと社会の課題 ・人々の暮らしの願い ・子どもは未来への希望 ・「おでかけひろば」ができるまで ・たがいに助け合う社会 ・社会の課題の解決とわたしたち ・まとめる ・つなげる	オリエンテーション(日本の歴史)①大陸に学んだ国づくりの 国づくりへの歩み① ・大昔の暮らしをさぐる ・学習問題 ・米作りが始まる ・むらからくにへ ・巨大古墳と大王 ・古墳をつくった人々 武士の政治が始まる④ ・武士が現れる ・源氏と平氏が戦う ・幕府を開いた源頼朝	室町文化と力をつける人々④ ・室町時代に生まれた文化 ・簡素で静かな美しさ ・人々の暮らしの中から生まれた文化 全国統一への動き⑤ ・戦国の世の中 ・全国統一を目指した織田信長 ・全国を統一した豊臣秀吉	幕府の政治と人々の暮らし⑤ ・江戸を自給自足行列 ・江戸幕府と大名 ・人々の暮らしと身分 ・幕府への道 ・藩国のもとの交流(まとめ) 新しい文化と学問⑤ ・都市の賑わいと人々の楽しみ ・活気あふれる町人の文化 ・今につながる江戸の文化 ・文化を支えた産業と交通 ・新しい学問 ・人々と学問、新しい時代への動き(まとめ) 明治の新しい国づくりの ・新しい世の中へ ・黒船が来た ・江戸幕府が倒れる ・新政府による国づくりの始まり ・欧米の国々に追いつけ ・人々の暮らしが変わった ・まとめ	近代国家を目指して⑥ ・ノルマントン号事件と条約改正 ・学習問題 ・自由民権運動が広がる ・国会が開かれる ・日清・日露の戦い ・日露戦争後の日本と世界 ・産業の発展と世界で活躍する人々 ・暮らしと社会の変化	戦争と人々の暮らしの ・戦火に焼けた日本 ・中国との戦争が始まる ・アジア・太平洋に広がる戦争 ・戦争と人々の暮らし ・子どもたちと戦争 ・おそいかかる空襲 平和で豊かな暮らしを目指して⑦ ・焼けあとの出発 ・もう戦争はない ・日本の独立と東京オリンピック ・産業の発展と国民生活の変化 ・これからの日本とわたしたち(まとめ)	オリエンテーション① 日本とつながりの深い国々⑧ ・日本とつながりのある国 ・アメリカ、中国、ブラジル、 オーストラリア、等の国を調べる 地球規模の課題の解決と国際協力⑨ ・世界で活躍する日本人 ・ユニセフのはたらき ・国際連合のはたらき ・地球の環境と共に生きる ・よりよい社会をともにひらく	105			
算数	つり合いのとれた図形を調べよう⑩ 数量やその関係を式に表そう⑤ 分数のかけ算を考えよう⑬ 分数のわり算を考えよう⑭ 分数の倍③ どんな計算になるのかな?②	数量やその関係を式に表そう⑤ 分数のかけ算を考えよう⑬	分数のかけ算を考えよう⑬ 分数のわり算を考えよう⑭ 分数の倍③ どんな計算になるのかな?②	割合の表し方を調べよう⑧ 算数で読みとこう 「陸上競技の記録について考えよう」 ② 形が同じで大きさがちがう	図形を調べよう⑧ 円の面積の求め方を考えよう⑥	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑤ およその面積と体積を求めよう⑤ 考える力をのばそう 「全体を決めて」②	比例の関係をくわしく調べよう⑮ 順序よく整理して調べよう⑥ 考える力をのばそう 「関係に注目して」②	データの持ちようを調べて判断しよう ⑬算数で読みとこう「情報通信技術の 進化や利用について調べよう」②	算数の学習をしあげよう⑮ 算数卒業旅行⑬			175
理科	ものが燃えるしくみ⑨ ヒトや動物の体⑩ 植物のつくりとはたらき⑧ 生物どうしのつながり⑦ これまでの学習をつなげよう① 自由研究②	ヒトや動物の体⑩ 植物のつくりとはたらき⑧	植物のつくりとはたらき⑧ 生物どうしのつながり⑦ これまでの学習をつなげよう① 自由研究②	生物どうしのつながり⑦ これまでの学習をつなげよう① 自由研究②	水よう液の性質⑦ 水よう液の性質⑦	水よう液の性質⑦ 水よう液の性質⑦	大地のつくりと変化⑨ 大地のつくりと変化⑦ 発電と電気の利用⑤	大地のつくりと変化⑦ 発電と電気の利用⑤ 発電と電気の利用⑤ プ・動作のプロ グラミング	発電と電気の利用⑤ 発電と電気の利用⑤ 発電と電気の利用⑤ 発電と電気の利用⑤ 発電と電気の利用⑤	月と太陽⑥ 自然とともに生きる⑤		105
音楽	歌とリズム② つばさください パナハ にっぽんのうたみんなのうた② おぼろ月夜 学校、にっぽんのうた① 校歌、君が代	短調のひびき③ マルセリーノの歌 ハンガリー舞曲第5番 演奏のみりよく② 交響曲第5番「運命」	演奏のみりよく③ ほくらの日々 めざせ楽器名人③ The Sound of Music	音のスケッチ④ 動機をもとに音楽をつくらう にっぽんのうたみんなのうた① われは海の子	ひびき合いを生かして④ ロックマイソウル カン ジャズとクラシック音楽の出会い② ラブソフィーインブルー	ききどころを見つけて③ バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章 豊かな表現を求めて② 明日を信じて	豊かな表現を求めて⑥ 音のスケッチ③ じゅんかんコードをもとに音楽をつくらう	私たちの国の音楽④ 越天楽今様 春の海	音楽に思いを込めて③ ふるさと カントリーロード	音のスケッチ② 役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう 卒業式の歌②		50
図画工作	音のする絵④ くるくるクランク⑥	くるくるクランク⑥	くるくるクランク⑥	墨と水から広がる世界④ すてきな明かり⑤	すてきな明かり⑤ 言葉から想像を広げて⑧	わたしの大切な風景⑥ 版で広がる私の思い⑥	思いでのあ場所に④ ドリームプロジェクト⑥				50	
家庭	生活時間をマネジメント② できることを増やしてクッキング⑩ クリーン大作戦④ すずしく快適に過ごす住まい方③	できることを増やしてクッキング⑩ クリーン大作戦④ すずしく快適に過ごす住まい方③	クリーン大作戦④ すずしく快適に過ごす住まい方③	すずしく快適に過ごす住まい方⑤ 共に生きる地域での生活④ 持続可能な社会を生きて④ 献立を工夫して⑧	共に生きる地域での生活④ 持続可能な社会を生きて④ 献立を工夫して⑧	献立を工夫して⑧ こんだてを工夫して⑩				2年間の学習を振り返って、中学校の学習に生かそう① 生活の課題と実践②		55
体育	運動会練習⑩	運動会練習⑩	マット運動④ ハンドボール⑧	水泳運動⑩ マット運動④ 走り幅跳び⑧	保健(病気の予防)⑧ 跳び箱運動⑧	体の動きを高める運動⑥ ネット型(ソフト/レーボール)⑧ 陸上運動(短距離走・リレー)⑥		ベースボール型(ソフトボール)⑥			90	
道徳	・礼儀 ・節度、節制 ・よりよい学校生活、集団生活の充実	・家族愛、家庭生活の充実 ・生命の尊さ ・善悪の判断、自律・自由と責任	・相互理解、寛容 ・親切、思いやり ・公正、公平、社会主義 ・友情、信頼	・自然愛護 ・感動・畏敬の念 ・個性の伸長	・勤労、公共の精神 ・友情、信頼 ・真理の探究	・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・生命の尊さ ・感謝 ・正直、誠実	・公正、公平、社会主義 ・自然愛護 ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	・希望と勇気、努力と強い意志 ・勤労、公共の精神 ・相互理解、寛容	・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・生命の尊さ ・国際理解、国際親善	・希望と勇気、努力と強い意志 ・個性の伸長		35
特活	(1) 学年目標を考えよう 学年目標を決めよう 係を決めよう 当番活動のやり方考えよう 委員会の所属を決めよう クラブの所属を決めよう (3) 最高学年として	(1) 学級の年間活動計画を立てよう キャリアパスポート(前期あて) (2) 下級生への思いやり(クラブの前に) (3) ネットについて学ぶ(iPad関連)	(1) 雨の日の遊びを工夫しよう たてわり活動の計画を立てよう (2) (3)	(1) 掃除の仕方を見直そう (2) 学校のきまりを見直そう	(1) 係活動を見直そう (3) 運動会を盛り上げよう 前期の振り返りをしよう キャリアパスポート(前期ふり返り)	(1) 係活動を見直そう (3) 運動会を盛り上げよう 前期の振り返りをしよう キャリアパスポート(前期ふり返り)	(1) 卒業文集の内容を決めよう 修学旅行のあてや約束 修学旅行の係やグループ決め (2) ストレスとどう付き合うか	(1) 人権週間の学級の取組 給食週間の学級の取組 (2) ストレスとどう付き合うか (3) 奉仕活動の計画を立てよう	(1) 最後の授業参観の内容を決めよう 最後の授業参観の準備をしよう (2) 見直そう、毎日の食事 (3) もうすぐ中学生	(1) 卒業を祝う会 学級の成長さよなら集会をしよう 1年間の振り返りをしよう キャリアパスポート(振り返り)		35
外国語	This is me!⑥ 国際理解教室⑤	How is your school life?⑥	Let's go to Italy!⑥	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう②	Summer Vacations in the World⑥ We all live on the Earth.⑥	Let's think about our food.⑥	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう②	My Best Memory⑥	My Future, My Dream⑥	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう②		50
朝学習	朝学習(国語・算数)1回15分 クラブ活動前学習 1回15分											