R5(2023)生	F度(前期) 年間指	<b>貨計画 個別支援</b>	₩⟨自閉症・情緒⟩	矢向小学校		R5(2023)年度(後	期) 年間指導計画	i 個別支援級⟨自	閉症·情緒〉矢向/	小学校	
月	4月	5月	6月	7月	8-9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等		心電図検査(1年・未検査者)・耳鼻科検診(1年4年と希望者)・眼科検診・歯 科検診・色覚検診(4年の	ホタル観賞会 避難訓練	避難訓練 5年宿泊体験学習 大掃除	集団登校 発育測定 総合防災訓練・引き取り訓 練 三者面談	三者面談 前期終業式・後期始業式   4年ときめきコンサート		6年宿泊体験学習 6年個人面談 大掃除	避難訓練 授業参観	学習発表会 新1年生入学説明会 懇談会 避難訓練	卒業と進級を祝う遠足 卒業式・修了式・離退任: 大掃除
自立活動	学校生活のめあて	宿泊学習に行こう	こんなときどうする?	友達の気持ちを考えよう	こんなときどうする?	学校生活のめあて	こんなときどうする?	自分の心を見つめよう	こんなときどうする?	働くことって?	成長した自分
国語	(人間関係の形成) 連絡帳の書き方	宿泊学習しおり作り	(人間関係の形成) 国別の指導計画に従った学 日記の書き方 日本十進分類法による分	はがきの書き方	(コミュニケーション)	(人間関係の形成) 		年賀状の書き方	(コミュニケーション) 画に従った学習  学習発表会台本作り	(人間関係の形成) 	(人間関係の形成) 1年間の振り返りを書こう
社会	図書至の場所を知ろう。 し方を知ろう。 類・配列を知ろう。 個別の指導計画に従った学		読んでみよう。		WHODA++17/J	T	冬休みにいろいろな本を 読んでみよう。 個別の指導計画に従った学習		<u> </u>		
	横浜市のようす 店ではたらく人と仕事			工場ではたらく人と仕事		地域の安全をまもる(火事)	地域の安全をまもる(事故・事件)		わたしたちの市のあゆみ		
	47都道府県 県の地図を広げて 日本の国土とわたしたち	健康なくらしとまちづくり(ご	1	健康なくらしとまちづくり (水)	自然災害にそなえるまち づくり	自然災害にそなえるまち づくり	昔から今へと続くまちづくり		わたしたちの県のまちづく		
	のくらし(国土と世界の 国々) ともに生きる暮らしと政治	日本の国土とわたしたち のくらし(気候と地形)	未来を支える食料生産  (米)  日本の歴史	未来を支える食料生産(水	〈産業) 	未来をつくり出す工業生産  (自動車)    日本の歴史	未来をつくり出す工業生産 (貿易・運輸)	未来とつながる情報	国土の自然とともに生きる (自然災害) 世界の中の日本	国土の自然とともに生きる	S(森林•環境) 
 算数	ともに生ざる春らしと以沿		日本の歴史   固別の指導計画に従った学	필 발				個別の指導計	世界の中の日本  画に従った学習		
异奴		Af	     固別の指導計画に従った学			お金の計算・買い物	T	個別の指道計	画に従った学習		
理科	生き物をさがそう たねをまこう 植物の発芽と成長	チョウを育てよう 天気と一日の気温 ものが燃えるしくみ	植物の育ちとつくり じしゃくのふしぎ メダカのたんじょう	とじこめた空気や水 人のたんじょう	夏の夜空 電気のはたらき 花から実へ	こん虫のかんさつ <u>植物の一生</u> 雲と天気の変化	風とゴムの力のはたらき 光の性質 電流と電磁石	月や星の動き 音の性質 大地のつくりと変化	ものの体積と温度 もののあたたまりかた てこのはたらき	冬の夜空 ものと重さ 水よう液の性質	水のすがた 水のゆくえ
			/ッカのたんしょう      	 	月と太陽	流れる水のはたらき	ふりこのきまり 		もののとけかた 画に従った学習	発電と電気の利用	しもうすぐ2年生、もうすぐ3
生活 ()は内容項目	がっこうたんけん(1) 	ん(1) まちたんけん(3)(4) →   きせつをたのしもう(5) ↓		<b></b>	. (3)(8) 花ややさいを			ありらのしこと(と)  させっをためしもり(3)  年生(9)			
主題	やわらかい声で歌おう	リズム遊びをしよう	歌声を重ねて楽しもう	音色に気をつけて楽器を	曲の楽しさを身体で表そう	会遊びた! トう	わらべ歌や遊び歌に親し	楽器の音をあわせて演奏		やわらかい歌声で歌おう	曲の気分を感じ取って歌 おう
音楽 歌唱共	ひらいたひらいた(1年) かくれんぼ(2年) さくらさくら(4年) こいのぼり(5年)	春の小川(3年)	かたつむり(1年)	演奏しよう うみ(1年) われは海の子(6年)	いのまる(1年) 虫のこえ(2年) うさぎ(3年)	ふじ山(3年) とんび(4年)	もう もみじ(4年)	しよう タやけこやけ(2年) 冬げしき(5年) スキーの歌(5年) ふるさと(6年)		(-17-5/3-0-BA)— CBA03-7	<u>おう</u> 春がきた(2年)
図画工作	こいのぼりづくり	校庭で造形遊びをしよう~砂遊び、木の枝遊び 絵具を使って効果的に表	七夕飾りを作ろう~折り紙 遊び、切り紙遊び	染め紙をしよう 粘土で作ろう	絵具を使って効果的に表 そう~重ね塗り、重ね描 き、バチック	運動会をえがこう〜絵の 具のにじみ絵		カレンダーを作ろう~スチ レン版画	学習発表会の小道具を作 ろう	卒業飾りを作ろ	
体育	体つくり運動② 運動会練習	そう~ 運動会練習®	新体力テスト④ 器械運動	器械運動 水泳⑩	器械運動⑩ 陸上運動	器械運動 陸上運動	器械運動 陸上運動⑪	器械運動① ボール運動	ボール運動保健⑧	ボール運動① 体つくり運動②	
					_L		集団行動・ラジオ体				
保健 5年 家庭	ガイダンス	体の発育と健康(4年) クッキングはじめの一歩~ ゆで卵づくり	心の健康(5年) ソーイングはじめの一歩 ~ワッペンづくり	健康な生活(3年) 整理・整とんで快適に	病気の予防(6年) できるよ、家庭の仕事	けがの防止(5年) ミシンでソーイング〜ラン チョンマット	食べて元気に~ご飯とみそ汁	生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着方	病気の予防(6年) 暖かく快適に過ごす住ま い方	いっしょにほっとタイム
6年	生活時間をマネジメント	できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦	すずしく快適に過ごす住まい方	: すずしく快適に過ごす着方 と手入れ	生活を豊か	にソーイング	こんだて	を工夫して	共に生きる地域での生活	持続可能な社会を生きる
外国語 活動	L	はじめてあった人にあいさ つしよう	てみよう(数)(色)	これなあに	アルファベット	ハロウィンを英語で楽しも う	みじかなものえいごでいっ てみよう(形)	クリスマスを英語で楽しも う	みじかなものえいごでいっ てみよう(体)	みじかなものえいごでいっ てみよう(天気)(曜日)	英語でゲームをしよう! まとめの学習
外国語 YICA 5年 外国語	Hello,friends.	When is your birthday?	What do you want to study?	Check Your Steps	He can bake bread well.  Summer Vacation in the	Where is the post office?	What would you like?	Check Your Steps	Welcom to Japan.	Who si your hero?	Check Your Steps
6年 国際理解	I nis is me!	How is your school life?	Let's go to Italy. IUIの先生の計画による	Check Your Steps	world.	We all live on the Earth.	Let's think about our food.	Check Your Steps IUIの先生の計画による	My best Memory.	My Future my Dream.	Check Your Steps
<u>'</u>	楽しい学校(C よりよい学 校生活,集団生活の充	いつも明るく(B 礼 儀)	自立した生活(A 節度, 節制)	植物を育てる(D 自然愛護)	自分の仕事(C 勤労,公 共の精神)	がんばる心(A 希望と勇 気,努力と強い意志)	ほかの国の友達(C 国際 理解、国際親善)		自分のよさ(A 個性の伸 長)	家族の人の願い(C 家族 愛,家庭生活の充実)	
道徳 	実) 時間のきまり(A 節度, 節 制)	お世話になっている人 たち (B 感謝)	勇気を出して(A 善悪の	命の温かさ(D 生命の尊さ)		いつも正直に(A 正直, 誠実)		親切な心で(B 親切, 思 いやり)	すがすがしい心(D 感動, 畏敬の念)	わたしたちの国や町(C 伝統と文化の尊重, 国や 郷土を愛する態度)	Et =64 /
学級活動特別	学級のめあてを決めよう。 学級のルール ようこそ7組へ集会の内容 を決めよう。	運動会をもりあげよう。(運動会応援練習、掲示物他)	誕生日パーティーをしよ う。計画・準備・実施	7組集会をしよう。		係の仕事を見直そう。 ハロウィン集会をしよう。		クリスマス集会をしよう。 	学習発表会のめあてと内容を決めよう。	卒業・進級おめでとう集会 の計画をしよう。	卒業生に感謝を伝えよう。
活動 児童会 活動 クラブ 活動	: 委員会活動開始 1年生を迎える会	クラブ活動開始	第1回学校保健委員会 校内国際平和スピーチコ ンテスト						3年クラブ見学	第2回学校保健委員会	卒業生を送る会
	児童の実態に応じて交流級の総合に参加 思い出のアルバムをつくろう。					児童の実態に応じて交流級の総合に参加 思い出のアルバムをつくろう。					
総合的な学習 の時間	大好き! 公園 花や野菜を育てよう						大好き!公園 花や野菜を育てよう				
- 5 mil (H)		<del>みうらへ行こう(宿泊学習</del> <del>の計画・実施)</del>			運動会を成功させよう	運動会を成功させよう			学習発表会を成功させよ	卒業と進級を	祝う遠足へ行こう