

令和5年度 矢向小学校 第5学年 単元配列表

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月
国語	教えてあなたのこと① かんがえるのって おもしろい① 続けてみよう なまえつけてよ④ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空②	きて、きて、きてみよう⑥ 漢字の広場(1)① 見立てる⑦ 言葉の意味が分かること [情報]原因と結果 和語・漢語。外来語②	日常を十七音で③ 古典の世界(一)② [情報]目的に応じて引用するとき② みんなが過ごしやすい町へ⑩	同じ読み方の漢字② 夏の夜② 作家で広げるわたしたちの読書⑤ カレラライス	からたちの花① そちらを選びますか② 新聞を読もう③ たずねびと⑥ 漢字の広場①	漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のために⑥ 漢字の広場(3)① 固有種が教えてくれること①① [情報]統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう	古典の芸能の世界ー語りで伝える① カンジエ博士の暗号解読② 古典の世界(二)① 漢字の広場(四)①	やなせたかしーアンパンマンの勇氣⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝②
書写	姿勢と用具の扱い方・進め方 基本的な筆使い「花」	たれのある文字「広野」(文字の組み立て)	にようのある文字「道」(文字の組み立て)	平仮名の筆使い「あこがれ」(点画のつながり)	点画のつながりと筆順「成長」(点画のつながり)	書く速さのちがいを 案内の手紙の書き方	文字の大きさ「読む」(文字の大きさと配列) 配列「美りの秋」(文字の大きさと配列)	「美しい空」(文字の大きさと配列)
総合	学級総合							
社会	○わたしたちのくらしと国土 オリエンテーション① 1 日本の国土と世界の国々⑥ 2 国土の気候と地形の特色④	3 自然条件と人々のくらし⑩	○食料生産を支える人々 オリエンテーション① 4 米づくりのさかんな地域① JA庄内出前授業 ※米の田植え～収穫は社会科の学びで！！	5 水産業のさかんな地域⑨	6 これからの食料生産⑤ ○工業生産を支える人々 オリエンテーション①	7 自動車の生産にはげむ人々⑨ プ 自動運転で走る車をプログラミング	8 日本の工業生産と貿易・運輸⑤ 9 日本の工業生産の今と未来⑧	10 情報を伝える人々とわたしたち⑦
算数	学びのとびら① 整数と小数のしくみをまとめよう⑤	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう⑧ ★他教科との関連：英語 変わり方を調べよう(1)④ ○おぼえているかな？	かけ算の世界を広げよう⑨ わり算の世界を広げよう⑨ ●小数の倍⑤	●どんな計算になるのかな？② ○おぼえているかな？ 形も大きさも同じ図形を調べよう⑧	図形の角を調べよう⑥ 整数の性質を調べよう⑩	分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ ●考える力をのばそう② ●算数で読みたいところ② ○おぼえているかな？ ○新しい算数プラス 雲と天気の変化⑧	○おぼえているかな？ ならした大きさを考えよう⑤ 比べ方を考えよう(1)⑩	○おぼえているかな？ 面積の求め方を考えよう⑪ ○おぼえているかな？
理科	オリエンテーション① みんなで使う理科室① 市学力学習状況調査① 植物の発芽と成長④ ★メダカを飼う	植物の発芽と成長 ★インゲンマメを植える	メダカのたんじょう⑧ 流れる水のはたらき④	台風と気象情報④	花から実へ⑨		ふりこのきまり⑦	ヒトのたんじょう⑦
音楽	歌とリズム② 夢色シンフォニー 花のおくりもの にっぽんのうたみんなのうた② こいのぼり 学校、にっぽんのうた① 校歌、君が代	和音や低音のはたらき④ 茶色的小びん こきょうの人々 こいのぼり	声のひびき合い⑥ いろいろな合唱 花 ハローシャイニングブルー	めざせ楽器名人③ 星笛 音のスケッチ② 和音に合わせてせんりつをつくらう 様々なリズム・パターンを組み合わせ	オーケストラのみりょく③ 組曲「カレリア」から にっぽんのうたみんなのうた① 赤とんぼ	音楽の旅⑥ 子もり歌 こきりこ節 世界の声の音楽	豊かな表現を求めて④ 風とケーナのロマンス 冬げしき	音のスケッチ② いろいろな声で音楽をつくらう
図画工作	オリエンテーション① まだ見ぬ世界⑥	わくわくフレイランド⑥ ～ビー玉のぼうけん～	糸のコススイイ⑥	カードを使って④ ～カードをつくって～	わたしのいい形⑤	水から発見 こきれい！④	絵の具スケッチ⑤	あんなところがこんなところに見えた⑥
家庭	どのように生活しているかな ⑥ ～家庭科の学習を始めよう～	～生活を楽しくするものを作ろう～ ・針と糸を使って作ろう ・小物づくり		わたしにできることをやってみよう ⑩ ～ゆでて作ろう～ ・卵をゆでる ・青菜をゆでる ・野菜サラダを作る	身の回りを気持ちよくしよう ⑥ ～家族の仕事と自分の役割を見直そう～	作っておいしく食べよう ⑧ ～おいしいごはんともそ汁を作ろう～		布で作ってみよう⑩ ～生活に役立つものを作ろう～ ・ランチョンマットを作ろう ・ミシンで作ろう
体育	マット運動⑧ 短距離走・リレー⑦or鉄棒運動⑧ ※校庭を2クラス合同で使うので、どちらの単元から行うか2クラスの担任で相談	運動会練習⑩	マット運動⑧ 短距離走・リレー⑦or鉄棒運動⑧ ※校庭を2クラス合同で使うので、どちらの単元から行うか2クラスの担任で相談	クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動⑩	運動会練習⑩	ゴール型(バスケットボール)⑧ ゴール型(サッカー)⑧		フォークダンス①
道徳	・多くの人の支えに対して ・夢を実現するために ・自分に誠実に	・自律的な行動 ・公共の広場を大切に ・生命を救う仕事	・美しい真心の尊さ ・公平な心 ・誰に対しても思いやりの心を ・自然を愛護する	・亡くなった人が残したものの役割を果たす	・探究する心 ・権利と義務について考える ・生きる喜び ・家族の幸せのために	・世界の人々のために ・挨拶の大切さ ・広い心で ・希望を持って	・社会への奉仕 ・ものを大切に ・理解し合う心 ・かけがえのない命	・日本を愛する心 ・困った人の身になって

<p>特 活</p>	<p>(1) 学級目標を決めよう 係を決めよう (2) 高学年になって 初めての委員会活動</p>	<p>(1) 係で学級を盛り上げよう 学級活動年間計画を立てよう</p>	<p>(1) 係で工夫して雨の日を楽しく過ごそう 宿泊体験学習のめあてを決めよう 宿泊体験学習を盛り上げよう(2) 公共の場でのマナー 男女の協力</p>	<p>(1) 夏休み前、みんなの成長をふり返り集 会をしよう (2) 睡眠の大切さ</p>	<p>(2) 楽しい食事</p>	<p>(1) 前期の係活動をふり返ろう 後期に向けて学級目標をふり返ろう 運動会を盛り上げよう 係活動を見直そう 係活動の計画を立てよう</p>	<p>(1) 係活動で学級を盛り上げよう (2) パソコン室の上手な使い方</p>	<p>(1) 人権週間への取組 集会をしよう</p>
<p>英 語</p>	<p>Unit 1 Hello, friends. 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に 番号を書こう。② 【YT】名前のつづりや好きなもの・ことを たずね合おう。② 【EC】名刺交換をしよう。② 【OH】世界の名前について考えよう。 (②) ★他教科との関連:社、国、総、道 国際理解教室⑥(会を含む)</p>	<p>Unit 2 When is your birthday? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に 番号を書こう。② 【YT】誕生日やほしいものについてたず ね合おう。② 【EC】バースデーカードをおくろう。② 【OH】世界の一年について考えよう。 (②) ★他教科との関連:社、国、総、道</p>	<p>Unit 3 What do you want to study? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に 番号を書こう。② 【YT】学びたい教科ややりたい職業につ いてたずね合おう。② 【EC】夢に近づく時間割を紹介しよう。 ② 【OH】世界の授業について考えよう。 (②) ★他教科との関連:社、国、総、道</p>	<p>Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう②</p>	<p>Unit 4 He can bake bread well. 【SO】英語を聞いて、その場所や人を表 す絵の順に口に番号を書こう。② 【YT】あなたや身近な人のできること・で きないことを紹介し合おう。② 【EC】身近な人紹介カードを作ろう。② 【OH】世界の町で働く人々について考え よう。(②) ★他教科との関連:社、国、総、道</p>	<p>Unit 5 Where is the post office? 【SO】英語を聞いて、行き先までの道順 を書こう。② 【YT】どこにあるかをたずね合おう。② 【EC】オリジナルタウンで道案内しよう。 ② 【OH】世界の地図や標識について考え よう。(②) ★他教科との関連:社、国、総、道</p>	<p>Unit 6 What would you like? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に 番号を書こう。② 【YT】ていねいな表現で注文したり会計 したりしよう。② 【EC】ふるさとメニューを注文しよう。② 【OH】世界の食文化について考えよう。 (②) ★他教科との関連:算、家、社、国、 総、道</p>	<p>Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう②</p>

	1月	2月	3月	合計
	生活の中で詩を楽しもう② 方言と共通語② 漢字の広場(5)① 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語②	伝わる表現を選ぼう③ この本、おすすめします⑦ 提案しよう、言葉とわたしたち⑥	日本語の表記① 漢字の広場(6)① 大造じいさんとガン⑥	145
2	書きぞめ「美しい空」 3	学習のまとめ「考える子」 3	学年のまとめ「出発」 3	30
			70	
11	くらしと産業を変える情報通信技術⑥	12 自然災害とともに生きる⑥ 放射線教育① 13 森林とともに生きる	14 環境とともに生きる	100
	比べ方を考えよう(2)⑨ ○おぼえているかな？ 割合をグラフに表して調べよう⑧ ★他教科との関連:英語	変わり方を調べよう(2)① 多角形と円をくわしく調べよう⑨ ブ 正多角形と円を詳しくつなげよう	立体をくわしく調べよう⑦ ●考える力をのばそう② ●算数で読みとこう② ●5年のふくしゅう⑤ ○新しい算数プラス	175
	ものどけ方⑩	電流と電磁石⑭	★ジャガイモを植える	105
	にっぽんのうたみんなのうた② スキーの歌 変そう曲を楽しもう③ ピアノ五重奏曲「ます」	ききどころを見つけて③ つるぎのまい 私たちの表現② ルパン三世のテーマ	私たちの表現② 君をのせて 音のスケッチ② クラッピングミュージック	50
き	ほり進めて刷り重ねて⑥	伝えたい思い⑥		50
		寒い季節を快適に⑥	家庭とのふれあいを楽しもう⑥ ～家族と関わりよう～ 生活に生かそう① ～自分の成長と家族とのかわりをふり返ろう～	60
	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動④ ハードル走⑦と走り高跳び⑦ ※校庭を2クラス合同で使うので、どちらの単元から行かうか2クラスの担任で相談			90
	・自分のよさを伸ばす ・郷土を愛する心 ・危険から身を守る	・生きているからこそ ・同じ地球に生きている ・友達のために ・大自然の中の奇跡	・生き物を大切に ・私の学校	35

<p>(1) 新年をみんなで祝おう 給食週間への取組</p>	<p>(1) 係活動のふり返り 学級目標をふり返ろう 卒業生を心を込めて送ろう</p>	<p>(1) 1年間をふり返る集会のめあてを決めよう 1年間をふり返る集会をしよう (2) 6年生からのバトンを受けつこう</p>	<p>35</p>
<p>Unit 7 Welcome to Japan. 【SO】英語を聞いて、場面と話題の順に口に番号を書こう。② 【YT】日本の遊びや年中行事などについてたずね合おう。② 【EC】日本の四季ポストカードを紹介しよう。② 【OH】世界に広がる日本文化について考えよう。②)★他教科との関連:社、国、総、道</p>	<p>Unit 8 Who is your hero? 【SO】英語を聞いて、話題の順に口に番号を書こう。② 【YT】日常生活やあこがれの人についてたずね合おう。② 【EC】ヒーローを紹介しよう。② 【OH】日本生まれのヒーローについて考えよう。②)★他教科との関連:社、国、総、道</p>	<p>Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう②</p>	<p>70</p>
			