

令和5年度 矢向小学校 第3学年 単元配列表

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしょうかい① どきん つづけてみよう① きつつきの商売⑧ 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場1② 春のくらし②	漢字の音と訓② もっと知りたい、友だちのこと [コラム]きちんとつたえる ために⑥ 漢字の広場3② まいごのかぎ⑥ 漢字の広場2② 言葉で遊ぼう、こまを楽し む、[じょうほう]全体と中心 ⑧	気持ちをこめて「来てくださ い」⑥ 漢字の広場3② まいごのかぎ⑥ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう ② [じょうほう]引用するとき③	仕事のくふう、見つけた よ [コラム]符号など⑩ 夏のくらし② はじめて知ったことを知 らせよう 鳥になったきよ うりゅうの話⑤	わたしと小鳥とずすと 夕 日がせなかをおしてくる② 山小屋で三日間過ごすなら ③ ポスターを読もう② へんとつくり② ローマ字④ *感想文コンクール	ちいちゃんのかげおくり ⑩ 修飾語を使って書こう② 秋のくらし② はんで意見をまとめよう ⑧ 漢字の広場4②	すがたをかえる大豆 [じょうほう]科学読み物で の調べ方 食べ物のひみ つを教えます⑮ ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう①	漢字の広場5② 三年とうげ⑥ たから島のぼうけん ⑩ 冬のくらし②	詩のくふうを楽しもう④ カンジーはかせの音訓 かるた② 漢字の広場6② ありの行列⑦ つたわる言葉で表そう ⑤	これがわたしのお気 に入り⑩ コンピューターのロー マ字入力② わたしたちの学校じま ん⑧	モチモチの木⑫
書写	1 毛筆のきほん②	2 漢字の筆使い 点画のしゅるい① 横画②	たて画② おれ②	手紙の書き方②	こう筆のまとめ 適宜 力の入れ方① 左はらい① 右はらい①	点・はね② 曲がり② *区書写展	小筆の使い方① 3 漢字の組み立て 部分の組み立て② 4 文字の配列 行の中心① 横書きの書き方適宜	5 平がなの筆使い 丸み② 言葉を楽しもう① 漢字図かん 適宜 *市書写展	6 まとめ 書ぞめ③～⑤	三年のまとめ③ 筆ができるまで① まとめ、ローマ字、既 習の漢字 適宜	
総合	矢向のまち探検② 各学級での取組み60										
社会	1 わたしたちのまちと市⑰ オリエンテーション① (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子	2 働く人とわたしたちのくらし⑳ オリエンテーション① (1) 店ではたらく人と仕事⑪ スーパーマーケット見学 工場見学	(2) 工場働く人と仕 事⑧	3 地いきの安全を守 る⑰ オリエンテーション① (1) 火事からまちを守 る⑨ 矢向消防	(2) 事故や事件からまちを守る⑦ 鶴見警察	4 わたしたちの市の 歩み16 オリエンテーション① (1) かわる道具とく らし⑥ 昔体験:総	(2) 市のうつりかわり⑨ 鶴見見学:総			
算数	●学びのとびら① 九九を見なおそう⑨ 時ごとと時間のもめ方を 考えよう④	同じ数ずつ分けると きの計算を考えよう⑧ おぼえているかな?	大きい数の筆算を考えよう ⑧ ●考える力をのばそう① 長い長さをはかって表そう ⑦ 数をよく見て暗算で計算 しよう③	わり算を考えよう⑦	10000より大きい数を調 べよう⑩ 大きい数のかけ算のし かたを考えよう⑪	おぼえているかな? わり算や分数を考えよう④ ●どんな計算になるのか な? まるい形を調べよう⑧	数の表し方やしゅみを調 べよう⑫ おぼえているかな? 重さをはかって表そう⑨	分数を使った大きさの 表し方を調べよう⑩	口を使って場面を式 に表そう④ かけ算の筆算を考え よう⑩	おぼえているかな? ●倍の計算③ 三角形を調べよう⑧	わかりやすく整理して表 そう⑩ そろばん②
理科	しぜんをみつめる① 1 生き物をさがそう ④	植物を調べよう(1) 2 たねをまこう④ 3 チョウを育てよう⑨	植物を調べよう(2) 植物の育ちとつくり③ 4 風とゴムのはたらき ⑨	植物を調べよう(3) 花のかんさつ① 自由研究②	5 こん虫のかんさつ ⑤ 植物を調べよう(4) 植物の一生④	6 かげと太陽⑨	7 光のせいしつ⑧	8 電気で明かりをつ けよう⑦	9 じしゃくのふしぎ⑧ 10. 音のせいしつ⑥ 11. ものと重さ⑦	これまでの学習をつな げよう① おもちゃランド②	
音楽	[巻頭教材] 隨時 小 さな世界 [スキルアップ] 毎時 アラム サム サム ☆ リズムなかま > で楽し もう! < にっぽんのうた みんな のうた > ② ◆ 春の小川	楽ふとドレミ④ キラキラおひさま ドレミの歌	< にっぽんのうた みんな のうた > ② ◆ 茶つみ [こんにちはリコーダー] ② 毎時 ◎ リコーダーは 歌う (シの音をふいて みよう) シンシでおは なシ にじ色の風船 ゆかいなまきば ☆ シラ ソでリレー	歌声ひびかせて② この山光る ◎ホルディリディア < 音のスケッチ > ③ ☆いろいろな声で 表げんして遊ぼう	< にっぽんのうた みんな のうた > ① ◆ うさぎ [めざせ 楽き名人] 毎時 かえり道 ☆ ドレでリ レー レッツゴー ソー レー せんりつの流れとへん 化③ ◎ ユモレスク ◎ 白 鳥	遊び歌めぐり④ ◎日本や世界の子ども の歌 十五夜さんの もつつき 陽気なか じや	< にっぽんのうた みんな のうた > ② ◆ ふじ山 曲に合った歌い方④ 森の子もり歌 雪の おどり	< 音のスケッチ > ③ まほうのチャチャチャ ☆ < リズムなかま > で 楽しもう!	アンサンブルの楽しさ ③ せいじやの行進 [めざせ 楽き名人] 毎 時 あくびのうた 冬 さん、さようなら	ききどころを見つけて③◎ 組曲「アルルの女」から みんなで合わせて③パフ [音楽ランド] 隨時 It's a Small World / 世界中の子 どもたちが / マンガニ、雨 とおどろろ / えんやらもも の木 / ありがとうの花 隨時 校歌・君が代	< 音のスケッチ > ② ☆ 音のひ びきや組み合わせを楽し もう [物語の音楽を楽しもう] ② 隨時 ◎ ピーターとおおか み < にっぽんのうた みんな のうた > 隨時 あの町 この町 ／七つの子 / まっかな秋
図画工作	鑑: しぜんの色 オリ エンテーション① 絵: 絵具+水+ふで= いい感じ! ④	工: カラフルフレンド④	絵: あの日あの時の気 もち④ 立: 切ってかき出しつ つけて②	鑑: み近なしぜんの 形・色③ (葉OR石) 工: ゴムゴムパワー⑥ (トコトコORスルス	造: 「小さな自分」のお 気に入り④	絵: ことばから形・色 ④ * 感想画コンクール 立: くぎうちトントン②	絵: ペタペタひらくと② 工: ふき上がる風のに せて③	造: クミクミックス② 絵: いろいろうつつて ⑥	立: ねん土マイタウン② 工: マグネットマジック⑥ (くつつOR退け合うカ)	ひらいて広がるふしぎ な世界⑧	造: ひもひもワールド ②
体育	運動会練習⑧ * 体力テスト④	マット運動⑧ 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動⑩	跳び箱運動④ ゴール型ゲーム ハ ンドボール⑧	跳び箱運動④ ゴール型ゲーム タ グラグビー⑧	表現⑤ 幅跳び⑦	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動⑩					
道徳	1. やさしい人大きせん 2. あいさつをすると 3. マチヌグスージ(いの ちのまつり)	4. ツバメの赤ちゃん 5. ゆうすけの朝 6. しょうたの手紙	7. いいち、にいっ、いいち、 にいっ 8. きまりじゃないか 9. みさきさんのえがお 15. ホタルの引っこし	11. ごみステーション 12. 一本のアイス	13. 三つの国 14. 一さつのおくりもの 10. 二つの声 16. ぬれた本	17. なかよしだから 18. こうすけならだいじょうぶ 19. 耳の聞こえないお母さん へ 20. ーりん車にのれた	21. いただいたいのち 23. SL公園で 28. じゃがいもの歌 24. ぼくのおべんとう	25. 黄色いかさ 26. 百羽のツル	27. 六へえじいとちよ 22. おしえて! なんて もそうだん室 29. ぼくのおばあちゃん	30. たまちゃん大すき 31. しあわせの王子 32. おじいちゃん、おばあ ちゃん、見ていてね 33. ふるさといいとこさがし	34. 「あんぱんの日」 35. 大通りのサクラな み木
特活	(1) 当番や日直の仕事を決めよう① (2) 学級の係を決めよう① 係ごとに活動を考えよう① 朝や帰りの会を決めよう① (3) わたしのめあて①	(1) 運動会をもち上げよう ① (2) 学級目標を決めよう ② (3) 学校や学級のきまり①	(1) 教室での遊びについて 考えよう① (2) 学級のよさを伝えよう① (3) リズムのある生活を送 ろう①	(1) 楽しい学級集会をしよう ① (2) ルールを守って安全に ① (3) 係活動をパワーアップ させよう①	(1) よいしせいですごそう ① (2) 家庭学習を見直そう①	(1) 学級目標をふり返ろう ① (2) 後期の係活動で学級を もち上げよう① (3) 後期にめざす自分①	(1) 読書週間の取組を考え よう① (2) すすんであいさつ① (3) 図書館の使い方①	(1) 係の発表会について考 えよう① (2) 係の発表会をしよう① (3) 友だちのよいところ①	(1) どのクラブに入ろうかな ① (2) 上手に気持ちを伝えよ う① (3) 係活動をパワーアップ させよう①	(1) 6年生を送る会でお祝い (2) の気持ちを表そう① (3) 集会を計画しよう②	(1) 学級目標をふり返ろう① (2) 集会をしよう① (3) こんな自分になったよ①
英語	じこしょうかいを通して、出 会いをつくらう! ③ 「出会った人にあいさつをし よう!」を通して、教室を歩 き、できるだけ多くの人とあ いさつを交わしたり自己紹 介をしたりする。	色と形で絵を作ろう! ~ AETの〇〇先生にプレゼン トしよう! ~③ 様々な色や形のカードを集 め、それらを組み合わせ て絵を作る。	アルファベットの英文字③ 文字のグループ分けの ち、自分のイニシャルを表 す英文字を見つける。	今何時? 時こくをたずねよ う、教えよう! ③ 一日のスケジュールを伝え あう。	できるかな? やってみよ う! ③ 体を動かしながら、"How about you?" を行う。	絵本の世界を楽しもう! ~ AETの先生に読んでもら おう~③ 慣れ親しんだ表現を基に、 考えたオリジナル絵本を伝 える。	天気と遊び③ 週天気予報を聞き、休み時 間の遊びの計画を立てる。	道案内をしよう! ③ 聞いた情報をもとに、地図 を作成する。	お店を開こう! 買い物を楽 しもう! ~ 感しやの気持ちを込めて おくり物をしよう! ~③ 買い物の活動を通じて相手 のために贈り物をそらえ る。	日課(ぼく・わたしの一日)③ 先生の週末の話を読み、自 分の週末の予定を考え、伝 え合う。	

210

35

70

70

175

90

60

60

105

35

35

35