

学 校 概 要

平成 25 年 4 月 1 日開校 校長 生出宏 副校長 高島聡 一般学級 25 個別支援学級 2 児童数 843 名 山内中ブロック

学 校 教 育 目 標

豊かな『感性』と確かな『学び』

- 【知】自ら学び、考え、ともに学び（高め）合う子どもを育てます。
- 【徳】さまざまな学習活動を通して感性豊かな子どもを育てます。
- 【体】健康で安全な生活ができる子どもを育てます。
- 【公】人と人、地域とのつながりを大切にする子どもを育てます。
- 【開】国際社会へと視野を広げる子どもを育てます。

学 校 経 営 中 期 目 標

- ・学習に主体的に取り組めるような授業を展開し、学び合い、高め合って学習を深めています。
- ・さまざまな教育活動を通して、豊かな感性を育み、自他を大切にする人権感覚をもたせています。
- ・地域や保護者との連携を図りながら、人と人、地域とのつながりを大切にしています。
- ・教職員が相互に啓発、連携する活気にあふれた学校運営組織の確立を推進しています。

学校経営
中期目標
設定理由

学校教育目標として豊かな『感性』と確かな『学び』を軸として教育活動を推進していく。そのために、主体的な学習と学び合いができる学習活動を工夫し、豊かな人権感覚を育む教育活動の展開が必要である。また、新設 2 年目の学校として、地域や保護者との連携を強化し、今後の学校経営の大きな力とする必要がある。

小 中 一 貫 教 育 推 進 ブ ロ ッ ク 目 標

共通目標

「主体的な学びができる子どもを育てるための授業のあり方を考える」
「小中一貫会議や5校協議会で児童生徒指導上の課題等についての情報交換を行いながら、学校間連携を深め小中の円滑な接続を目指す」

自校の取組

「公開授業研究会などの小中交流を通して、中学校の実態を知り、9 年間の見通しを持った学習指導と児童指導に取り組み、学ぶ力を育てる」

共 通 取 組 内 容

1 確かな学力	2 豊かな心	3 健やかな体
主体的に学習に取り組めるように、調べ学習や話し合い学習などをおこない、言語活動を充実させながら、知識を定着し、考えを深めています。	挨拶をはじめとしてさまざまな教育活動を通して、豊かな感性を育み、自他を大切にする人権感覚をもたせています。	「早寝、早起き、朝ごはん」を推進し、一校一実践運動の「長縄跳び」を通して、体力の向上を図っています。

重 点 取 組 分 野

4 児童生徒指導	5 地域連携		
・児童支援専任を中心とした組織的な対応が行われています。 ・学校スタンダードをもとに、9 年間を見通した指導が行われています。	・学校運営協議会などを通して、中期学校経営方針を説明し、学校の教育活動への理解が深まり、必要な協力が得られています。		

人 材 育 成 ・ 組 織 運 営

- ・学年主任を中心とした学年経営を充実させ、学年の課題に対して組織的に対応しています。さらに、重要な検討事項に対しては学校全体で情報共有を行い学校力を高めています。
- ・校内研修の計画的な実施により、コンプライアンス、児童指導、いじめの早期発見や指導上の留意点、危機管理対応能力など、学校に求められる教職員の力量が向上しています。
- ・メンターチームを充実させ、経験年数にこだわらず中堅・ベテランの授業も参観しながら、学習指導と生活指導双方の実践力を高めています。