

学習について

お子さんが計画的に学習を進められるように、週ごとに学習計画表を作成しました。各ご家庭の実情に合わせて計画表を活用してください。

家庭学習でお困りのことがありましたら、担任からの電話連絡の際にご相談ください。

【重要】ドリル類や新しい課題を配布いたします

5月11日（月）・12日（火）

- 昇降口のお子さんの靴箱に入れておきます。受付で名簿にチェックを入れて、お持ち帰りください。ご兄弟がいる場合は、一緒にお持ち帰りください。
- 1年生は、廊下に並べてある植木鉢の入った袋の中にプリント類も一緒に入っています。
- 三密を避けるために、以下のようにクラスごとに取りに来る時間を区切らせていただきました。あくまでも目安の時間ですので、ご家庭のご都合に合わせていただいて結構です（この二日間に取りに来られない方は、ご連絡ください）。
- 昇降口に入れる人数を3名程度にします。それ以外の方は受付前で間隔をあけてお待ちください。
- 1～3年生は、ご家庭で栽培活動をしていただきたいと思います。植木鉢がありますので、保護者の方、或いはそれに代わる方がとりに来てください。4年生以上は子供だけでも構いません。
- お知り合いに頼まれた場合は、受付の職員にお声掛けください。
- 提出物の学校への提出は、授業再開後をお願いいたします。詳しくは担任からお知らせいたします。

	5/11（月）	5/12（火）
8：45～9：45	1-1	3-2
9：45～10：45	1-2	6-1
10：45～11：45	1-3	6-2
11：45～12：45	2-1	5-1
12：45～13：45	2-2	5-2
13：45～14：45	2-3	5-3
14：45～15：45	4-1	3-1
15：45～16：45	4-2	4組

美しが丘小学校 1年 臨時休校中 学習課題 (5月11日～5月15日) ※うちの仕事のお手伝いは毎日やりましょう。

日	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学習課題	せいかつ	名札をつける・はずす	せいかつ	名札をつける・はずす	せいかつ	名札をつける・はずす	せいかつ	名札をつける・はずす	せいかつ	名札をつける・はずす
	くくく	「うたにあわせてあいうえお」 ・口の形を意識して、はっきりした声で読む。(5回) ・教科書22～24ページの「あ」「い」「う」「え」「お」をゆっくり指でなぞる。(5回ずつ)	くくく	「うたにあわせてあいうえお」 ・口の形を意識して、はっきりした声で読む。(3回以上) ・教科書25ページの「あ」「い」「う」「え」「お」をゆっくり鉛筆で書く。	くくく	①「あさのおひさま」音読 言葉のまとまりを意識して、はっきりした声で読む。(3回) ②はじめてかいたなまえ フェルトペンで大きく書く。1枚は練習、1枚(画用紙)は本番。 ③せんのれんしゅう、ひらがなのれんしゅう「く/へ」 よい姿勢で、正しい鉛筆の持ち方で、書く。(うちの人のいっしょにやる)	くくく	①「あさのおひさま」プリント ・言葉のまとまりを意識して、様子を思い浮かべながら読む。 ・思い浮かべた様子を絵に表す。(全芯色鉛筆) ・自分でかいた絵を見ながら、音読を楽しむ。 ②ひらがなのれんしゅう「て/そ」 よい姿勢で、正しい鉛筆の持ち方で、書く。(うちの人のいっしょにやる)	くくく	①「あさのおひさま」音読 ・言葉のまとまりを意識して、様子を思い浮かべながら読む。(3回) ②しよしゃノート 2・3ページ 「とめる」「おれる」「はらう」に気を付けて線の練習をする。 ③ひらがなのれんしゅう「つ/し」 よい姿勢で、正しい鉛筆の持ち方で、書く。(うちの人のいっしょにやる)
	さんすう	5はいくつといくつ (11ページ) ・算数ブロック5個を使って、いろいろな形をつくる。 (12ページ) ・ブロックの裏と表を使って、12ページの4人のように並べる。 ・「きいろが〇こ、しろが〇こ」を言ってみる。 ・12ページの口に数を書く。	さんすう	5はいくつといくつ (13ページ) ・5は4といくつかを、〇の数えて口に書く。 ・5はいくつといくつかを、分かっている方の数だけ〇に色を塗り、〇の数を口に書く。	さんすう	おなじかすのなかまをさがそう (14・15ページ) ・絵を見て、「〇〇が～～している」を言う。 ・イヌの上にブロックを置く。 ・イヌの上に置いたブロックを、他の動物や物の上に置き、同じ数の仲間を探す。 ・イヌと同じ数の物を言う。 ・同じように、同じ数の仲間を探し、「〇〇と△△はおなじかすのなかま」をいう。	さんすう	かすをかこう (16・17ページ) ・イヌの数「6(ろく)」だけ、カードに色を塗り、数字の練習をする。 ・ネコ、フタ、リス、ネズミの数も同じように色を塗り、数字の練習をする。	さんすう	すうじのれんしゅうプリント(1～10、0) ・指でなぞる。 ・数の色をぬる。 ・数字の書き方を練習する。 さんすうプリント①②
	ずく	すなやつちとなかよし(p14-15) 粘土をちぎったり丸めたり伸ばしたりして、つなげたり積んだりする活動を通して、粘土の感触を楽しむ。「かたづけや」や「きをつけよう」もたしかめよう。	おんがく	「わらべうたであそぼう」 教科書P12, 13をみながら、体を動かして楽しむ。お家の人のいっしょに拍やその流れを表現する。	せいかつ	さかせたいな わたしのはな ・アサガオの種を観察する(見る、触る、におい、転がすなど) ・種の植え方を知る。 ・種を植え、観察日記をかく。(別紙参照)	おんがく	「わらべうたであそぼう」 教科書P12, 13をみながら、体を動かして楽しむ。お家の人のいっしょに拍やその流れを表現する。	たいいく	からだをうごかさう ・体育着に着替え、服をたたんで袋にしまう。 ・教科書P3「たいいくのやくそくをおぼえよう」をやってみる。 ・服に着替え、体育着をたたんで袋にしまう。
家の人のサイン										

← アサガオの種まき(17日までに) →

☆連絡事項(保護者の方へ)

・今週からの予定表を出します。1年生は、ご家族の協力が必要な学習が多いですが、ご理解のほどよろしくお願い致します。学習を始めるときに名札をつけ一日の学習の流れを確認し、学習を終えるときに名札をはずしたり翌日の学習の準備をしたりするなどして、メリハリのある生活ができるよう、ご助言やお声をかけをお願いします。ご家庭ですでに準備されている課題や、インターネットなどの学習教材なども取り入れて、生活のリズムを崩さず学習の習慣がつくように取り組んでいただけたらと思います。自分から進んで他の学習やものづくり、お手伝いなどに取り組むこともとても大切です。

☆1ねんせいのみなさんへ

- ・「おひさま」の えがおで げんきに すごしていますか。おやすみがつきますが、せいかつりずむを ととのえて がっこうせいかつの じゅんびを おうちでも がんばりましょう。
- ・みなさん、げんきにすごしていますか。そとのおはなや そらのようすにも めをむけて、あかるくたのしく がんばりましょうね。
- ・みなさん、げんきですか。まいにち にっこりするような たのしいことを どんどん さがしてください。はやく みなさんに あいたいです。おはなし たくさん きかせてね。
- ・みなさん、げんきにすごしていますか。まだ がっこうには とうこうできませんが、べんきょうや おてつだいなど、できることにとりこんで みてくださいね。

美しが丘小学校 2年 臨時休校中 学習課題 (5月11日～5月15日)

日にち	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学習課題	国語	音読「ふきのとう」3回 ①暗記して音読できるくらいになる。	国語	音読「ふきのとう」3回 ①暗記して音読できるくらいになる。 ②できる人は役になりきって読もう。	国語	漢字ドリル2～4番 ①お手本を見ながら丁寧に書きましょう。 音読「たんぼぼのちえ」1回 ①はっきりとした声で、間違えずにゆっくり声を出して読もう。	国語	漢字ドリル7・8・11番 ①お手本を見ながら丁寧に書きましょう。 音読「たんぼぼのちえ」1回 ①はっきりとした声で、間違えずにゆっくり声を出して読もう。	国語	漢字ドリル12・15・16番 ①お手本を見ながら丁寧に書きましょう。 音読「たんぼぼのちえ」1回 ①文を見ずにできる人は見ずに音読をしよう。
	算数	今までに出されたプリントや課題を終わらせよう。	算数	今までに出されたプリントや課題を終わらせよう。	算数	けいさんはなまるスキル2番 ①そのまま書き込みましょう。答えを見て丸付けをしましょう。	算数	けいさんはなまるスキル3番 ①そのまま書き込みましょう。答えを見て丸付けをしましょう。	算数	計算カード ①たし算・ひき算5回ずつ終わったらカードに記入しましょう。
	生活	「夏野菜の苗を植える準備をしよう。」 ①夏野菜にはどんなものがあるのか、教科書P28～P31をみて調べ、育てたいやさいを考え、家族で計画を立てる。 ※夏野菜の苗をぜひご家庭で購入して子どもたちと育ててください。	生活	「夏野菜の苗を植えよう」 ①教科書P32～P35を見ながら、野菜の苗を植えよう。植えたら、毎日欠かさず水やりをしたり、育て方に関する本や資料を読んだりしよう。	国語	漢字ドリルノートP2～P4 ①丁寧に、丁寧に書き込みをしましょう。書き順にも気を付けましょう。	国語	漢字ドリルノートP5～P7 ①P5は丁寧に、丁寧に書き込みをしましょう。書き順にも気を付けましょう。漢字ドリルを見ながら、漢字を使って文章を書こう。 ②P6～P7は、漢字ドリルの5番を見ながら、文章を書きましよう。	国語	漢字ドリルノートP8～P9 ①漢字ドリルの5・6番を見ながら、文章を書きましよう。できる人は見ずに覚えているかチェックをましよう。
				生活 or 体育	野菜の苗に水をあげよう ①苗の様子や土の様子を観察しながら水やりをましよう。 なわとびに挑戦しよう ①縄跳びカードをみて、自分ができそうなわざに挑戦しよう。できたら色をぬりましよう。			生活	野菜のかんさつをしよう ①観察カードに、日付・天気・名前・題名を書き、野菜を丁寧に観察し、色塗りをましよう。野菜を見て気づいたことや思ったことなどを文にして、書きましよう。	
家の人のサイン										

☆連絡事項
 ・今週からこの予定表を出します。家族の人とも相談して、なるべく予定通りに学習していきましょう。自分から進んで他の学習や読書などに取り組むのもおすすめです。遊びと学習、お手伝いなどバランスをとって過ごしましょう。1日の予定を立てて行動するのもいいですね。
 ・EテレやNHK for schoolなどで2～3年生向けの学習内容に触れる機会をもつこともおすすめします。
 ☆夏野菜の栽培について
 ・本来は、学校で夏野菜を一人一人育てる予定でしたが、このような事態となり厳しくなりました。夏野菜の苗があればすぐに育てることができます。お近くのスーパーやJAなどで苗を購入していただき、ご家庭で育てていただきたいと思います。子どもたちも、夏野菜を育てることで、心が豊かになりますし、また、決まった仕事があると、生活にもリズムが出てくるのではないかと思います。ご不明な点がありましたら、学校までご連絡ください。



美しが丘小学校 3年 臨時休校中 学習課題 (5月11日～5月15日)

日にち	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学習課題	国語	①「わかば」 ・教科書の詩「わかば」をノートに書き写す。 ・「わかば」を音読して暗唱できるようにする。	国語	①漢字ドリルノート 漢字「詩」「習」をドリルノートに ていねいに書く。 ②2年のまちがえやすいかん字【25字】を ていねいに書いて家の人に丸を付けてもらう。	国語	①漢字ドリルノート 漢字「商」「動」をドリルノートにていねいに書く ②昨日の漢字のプリントのまちがえた文字をうらのマスを使って、10回ずつ書きましよう。	国語	①漢字ドリルノート 漢字「物」「開」をドリルノートにていねいに書く。 ②2年生でならったかんじのまとめ①を丁寧に書く ※家の人に丸付けをしてもらいましよう。	国語	①漢字ドリルノート 漢字「族」「葉」をドリルノートにていねいに書く。 ②昨日の漢字のプリントのまちがえた文字をうらのマスを使って、10回ずつ書きましよう。
	算数	九九の暗唱 1の段から9の段まで5回	算数	はまっ子学習ドリル ①「せいのしかた」(1) ②「時間のたんい」(2)	算数	はまっ子学習ドリル ①たし算のひっ算(3) ②たし算のひっ算(4)	算数	はまっ子学習ドリル ①ひき算のひっ算(5) ②ひき算のひっ算(6)	算数	はまっ子学習ドリル ①ひき算のひっ算(7) ②ひき算のひっ算(8)
	理科	生き物を探そう 自分の身の回りの自然についてテレビや新聞から、季節が変わったところを見つけてカードに書きましよう。	図工	今日の日記 今日の出来事を書きましよう。うれしかったことやたのしかったことなど、こんな時だからこそ、良かった出来事を必ず一つ書いてみましよう。	図工	今日の日記 今日の出来事を書きましよう。うれしかったことやたのしかったことなど、こんな時だからこそ、良かった出来事を必ず一つ書いてみましよう。	社会	「地図帳と仲良くなろう」 ①P25～P26の地図を見て、東北地方の大きなまつりを5つさがしてみよう ②P17で「さくいん」の使い方を勉強して地図帳の中から「宝島」をさがそう。	図工	今日の日記 今日の出来事を書きましよう。うれしかったことやたのしかったことなど、こんな時だからこそ、良かった出来事を必ず一つ書いてみましよう。
	図工	今日の日記 今日の出来事を書きましよう。うれしかったことやたのしかったことなど、こんな時だからこそ、良かった出来事を必ず一つ書いてみましよう。	理科	種の観察 三種類の種の観察をして、一枚ずつ観察カードにかきましよう。つまりカードを3枚書くということですよ。	理科	種をまこう 教科書P17をみながら、マリーゴールドとホウセンカの種を植木鉢に植えましよう。	図工	今日の日記 今日の出来事を書きましよう。うれしかったことやたのしかったことなど、こんな時だからこそ、良かった出来事を必ず一つ書いてみましよう。	体育	「けんこうな生活」 ①自分たちが健康な生活を送るために大切なことをたくさん考えてプリントに書きましよう。 ②これからできそうなことを家族と相談してみましよう。
家の人のサイン										

☆連絡事項

・今週からこの予定表を出します。家族の人とも相談して、なるべく予定通りに学習していきましょう。自分から進んで他の学習や読書などに取り組むのもおすすめです。遊びと学習、お手伝いなどバランスをとって過ごましよう。1日の予定を立てて行動するのもいいですね。はまっこ学習ドリルはOつけましよう。

・EテレやNHK for schoolなどで2～3年生向けの学習内容に触れる機会をもつこともおすすめです。

☆3年生の先生より

・まだ学校には登校できませんが、家でも勉強をしたり、お手伝いをしたりしていますか？こんなときだからこそ、家族の一員として協力して過ごせるといいですね。休み中も規則正しく計画的に過ごしてください。みんなと学校で会えるのを待っています！（1組担任 飯島）

・みなさん、家でがんばって過ごしていることと思います。普段と違って思うようにいかないこともたくさんありますが、いろいろなことに前向きに取り組んでみて下さい。新しいことにチャレンジするのもいいですね！健康第一で、次に学校に来られるときに元気に会いましよう！（2組担任 権正）



美しが丘小学校 4年 臨時休校中 学習課題 (5月11日～5月15日)

日にち	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学習課題	国語	①漢字ドリル「信」「達」を漢字ノートに練習する。(やり方プリントを見ましょう。) ②音読「かがやき」	国語	①漢字ドリル「飛」「席」を漢字ノートに練習する。(やり方プリントを見ましょう。) ②音読「こんなところが同じだね」	国語	①漢字ドリル「建」「葉」を漢字ノートに練習する。(やり方プリントを見ましょう。) ②音読「春のうた」	国語	①漢字ドリル「例」「料」を漢字ノートに練習する。(やり方プリントを見ましょう。) ②音読「国語辞典に親しもう」	国語	三年生までに習った漢字【黄色いプリント】(うらを見て○付けする)
	算数	3年生下教科書P112「3年のふくしゅう」①～③ノートにやる(P128を見て○付けする)	算数	3年生下教科書P112「3年のふくしゅう」④～⑤(P128を見て○付けする)	算数	3年生下教科書P113「3年のふくしゅう」(P128を見て○付けする)	算数	3年生下教科書P114「3年のふくしゅう」(P128を見て○付けする)	算数	3年生下教科書P115「3年のふくしゅう」(P128を見て○付けする)
	読書	ブックマラソン または 今までの課題が終わっていない人はそれをやりましょう。	読書	ブックマラソン または 今までの課題が終わっていない人はそれをやりましょう。	読書	ブックマラソン または 今までの課題が終わっていない人はそれをやりましょう。	読書	ブックマラソン または 今までの課題が終わっていない人はそれをやりましょう。	音楽	音楽学習プリント① 音楽をきいて、感じたことなどを書く。と音記号を書く練習
	自学	2Pやりましょう	自学	2Pやりましょう	自学	2Pやりましょう	自学	2Pやりましょう	道徳	教科書P10～「ドッジボール」 音読して考えよう
	体育	なわとびカード 10分以上運動しよう	体育	なわとびカード 10分以上運動しよう	体育	なわとびカード 10分以上運動しよう	体育	なわとびカード 10分以上運動しよう	体育	なわとびカード 10分以上運動しよう
家の人のサイン										


☆連絡事項

- ・今週からこの予定表を出します。毎日計画的に学習をすすめられたら、家の人にサインをもらいましょう。サイン入りの予定表を提出できたら、1枚につき1枚シールがもらえます。頑張ってください!
- ・今週は、今までの課題が終わっていない人のための時間も作りました。(終わっている人は、えらい!読書です。)家族の人とも相談して、なるべく予定通りに学習していきましょう。自分から進んで他の学習や読書などに取り組むのもおすすめです。遊びと学習、お手伝いなどバランスをとって過ごしましょう。1日の予定を立てて行動するのもいいですね。
- ・課題は、学校が始まったら提出します。無くさないように封筒に入れて、管理しましょう。
- ・横浜市からの動画配信(またはTVK10:30～)やEテレやNHK for schoolなどで3～4年生向けの学習内容に触れる機会をもつこともおすすめします。

☆4年生の先生より

友達と勉強したり、遊んだりできないのがさみしいですね。なかなか学習の意欲がわかない人もいるかもしれません。暗い気持ちになってしまう時には、歌を歌ったり、体を動かしましょう。4年生のみんなが元気に登校してくれる日を待ち望んでいます。頑張ろうね!!(1組担任 高橋)

みなさん元気ですか。「早く学校が始まってほしい」「友達とたくさん遊んだり、勉強をしたい」と思いますよね。先生も早くみなさんと会いたいです。勉強はもちろん、時には体を動かして息抜きをしてくださいね。みなさんにお会いできることをとても楽しみにしています。今を乗り切り、頑張ってください!!(2組担任 永尾)

日にち	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
	教科・内容	教科・内容	教科・内容	教科・内容	教科・内容
学習課題	国語 「竹取物語」教科書P66 暗唱できましたか?教科書にQRコードが付いています。読みがっているかたしめてみるのもおすすめです。NHK for School「おはなしクラシック」の動画を見てみると内容が深まります。学校が再開したら、聞かせてくださいね。	国語 「四年までに習った漢字」 来週木曜日に、四年生の漢字の復習プリントを行います。全部の漢字の読み・書きができるようにしておこう。	国語 「ニュースを伝えるマスメディア」 ①教科書P194・195を読もう。 ②「世の中のニュースを知ろう」プリント(表)の「メディアの特徴」をまとめよう。	国語 「平家物語」教科書P67 暗唱できましたか?教科書にQRコードが付いています。読みがっているかたしめてみるのもおすすめです。NHK for School「おはなしクラシック」の動画を見てみると内容が深まります。学校が再開したら、聞かせてくださいね。	国語 「四年までに習った言葉の力」 黄色のプリント1枚 終わったら丸付け・直しもやりましょう。忘れていたこともあるかもしれません。4年生の教科書を読んでふく習しておきましょう。
	算数 4年「面積」4年教科書 ①P109 □19・20 ②P116 △E ③P117 □E ※答えはノートに。丸付け・直しもやろう。	算数 4年「箱の形を調べよう」① 4年教科書P90～93 直方体・立方体の仲間分けをしよう。面・辺・頂点について調べよう。 ※答えは教科書に書き、丸付け・直しもやろう。	算数 4年「箱の形を調べよう」② 4年教科書P94 ③ 工作用紙で、直方体を作ろう。※はさみを使います。気を付けて作ります。※問題の答えは教科書にかき、丸付け・直しもやろう。	算数 4年「箱の形を調べよう」③ 4年教科書P95 △2～4 工作用紙で、立方体を作ろう。※はさみを使います。気を付けて作ります。※答えは教科書にかき、丸付け・直しもやろう。	算数 4年「箱の形を調べよう」④ 4年教科書P99△5 見取図をかいてみよう。 ※問題の答えは教科書にかきます。丸付け・直しもやろう。
	社会 「47都道府県 ふく習」 来週月曜日に、47都道府県確認プリントを行います。全部漢字で書けるようにしておこう。	社会 「未来とつながる情報」① 教科書P170～179を読もう。ニュースはどのように作られているのか知ろう。	社会 「未来とつながる情報」② 教科書P180～185を読もう。メディアを比べよう。	家庭科 「整理・整とん」②③ 実際に、身の回りを整理・整とんしよう。	理科 「雲の天気の変化」 プリント 雲の観察はできましたか?プリントで確認してみよう。※丸付け・直しもしよう。
	保健体育 ①「心と体の関わり」 教科書P12～13を読もう。 ②「体ほぐし運動」をしよう。 ①②【横浜市動画配信】	保健体育 ①「不安やなやみなどへの対処」 教科書P16～19を読もう。 ②「なわとび」を続けよう。	家庭科 「整理・整とん」① 教科書P28～33を読んで、カード(表1)をやろう。		家庭科 「整理・整とん」④ 昨日の整理・整とんで工夫したことなどをカード(うら2)にまとめよう。
					国・社 「世の中のニュースを知ろう」 プリント(うら)に記録しよう。
家の人のサイン					

☆連絡事項

●今週からこの予定表を出します。家族の人とも相談して、なるべく予定通りに学習していきましょう。自分から進んで他の学習や読書などに取り組むのもおすすめです。遊びと学習、お手伝いなどバランスをとって過ごしましょう。1日の予定を立てて行動するのもいいですね。

●教科書や計算ドリルなどいろいろなところに、QRコードがあるのは知っていますか?タブレット等が使える場合は、動画を参考に見てみましょう。EテレやNHK for schoolなどで4～5年生向けの学習内容に触れる機会をもつこともおすすめです。

●分からないところが出てきても、心配ありません。学校が再開したらいっしょにやりましょう。

●5年生の社会科では「情報」について学習していきます。新聞・テレビ・インターネット・ラジオなどいろいろなメディアで世の中のことを知ることができます。世の中のニュースに興味をもち、ほしい情報を上手に集められるようにしていきましょう。

●保健の内容は、外出しゆくに合わせました。外に自由に出られないことを、いやだな、つらいなど思うことは先生もいっしょです。その気持ちとどうやってつきあっていくか考えるきっかけになるといいと思います。つらかったら家族でも、先生でもいいです。相談してくださいね。

☆5年生の先生より

●みなさん、いかがお過ごしですか?「タイムラプス(長い映像を早送り再生する機能)」という機能を使って、先日、雲の様子を半日撮影しました。早くみんなと一緒に見たいなとワクワクしています。(1組担任 平)

●元気に過ごしていますか。最近、娘とトマトやかぼちゃの種を植えました。娘は毎日芽が出ているかどうか確認しています。皆さんも何か1つでも楽しみをもちながら、前向きな気持ちで過ごしてもらえると嬉しいです。再開されたらどんな学級にしたいか一緒に考えましょうね(w)ノ。(2組担任 三戸)

●長い休校期間が続いていますが、いかがお過ごしでしょうか。まだ学年のみんなと自己紹介できていないので、英語をまじえながらお互いに紹介できればと思っています。みんなと会える日を楽しみにしています。(3組担任 鴨志田)

美しが丘小学校 6年 臨時休校中 学習課題 (5月11日～5月15日)

日	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学習課題	国語	①漢字ノート 漢字「映」「暮」をノートに書く。(聞いて、考えを深めよう～) ②音読「帰り道」(p.18-29)1回 ③p.60-63「たのしみは」 ・音読 ・短歌にしたい場面を考える	国語	①漢字ノート 漢字「補」「裏」をノートに書く。 ②音読「帰り道」(p.18-29)1回 ③p.60-63「たのしみは」 ・短歌(5・7・5・7・7)をワークシートに3つ書く。	国語	①漢字ノート 漢字「沿」「秘」をノートに書く。 ②「はまっこ学習ドリル1」 ・問題を解いて答え合わせをする。 ③音読「帰り道」(p.18-29)1回	国語	①漢字ノート 漢字「密」「呼」をノートに書く。 ②「はまっこ学習ドリル2」 ・問題を解いて答え合わせをする。 ③音読「帰り道」(p.18-29)1回	国語	①漢字ノート 漢字「吸」「存」をノートに書く。 ②「はまっこ学習ドリル3」 ・問題を解いて答え合わせをする。 ③音読「帰り道」(p.18-29)1回
	算数	算数ドリル P.2 おぼえているかな	算数	算数ドリル P.3 ①線対称	算数	算数ドリル P.4 ②点対称	算数	算数ドリル P.5 ③多角形と対称	算数	算数ドリル P.6 力だめし 対称な図形
	理科	6年生の教科書を読む	社会	「人物新聞をつくろう」 ・「織田信長」について調べる ・わかったことを新聞にまとめる (新聞は2種類あるので裏か表か使いやすい方を使ってください。) ※教科書などを使って調べましょう。(例を参考にしてください。)	理科	ちびむすドリル(配布復習プリント) 種子の発芽と養分	社会	「人物新聞をつくろう」 ・「織田信長」について調べる ・わかったことを新聞にまとめる (新聞は2種類あるので裏か表か使いやすい方を使ってください。) ※教科書などを使って調べましょう。(例を参考にしてください。)	理科	ちびむすドリル(配布復習プリント) 植物の発芽の条件
	体育	なわとび ストレッチ・柔軟(プリントを参考にしてください。)	音楽	音楽プリント① ・音楽を聴いて感じたことなどを書く ・と音記号を書く練習	社会	「人物新聞をつくろう」 ・「織田信長」について調べる ・わかったことを新聞にまとめる (新聞は2種類あるので使いやすい方を使ってください。) ※教科書や資料集などを使って調べましょう。	英語	①プリント2枚 ・アルファベットの大文字プリント ・アルファベットの小文字プリント ・形のにている文字プリント	体育	なわとび ストレッチ・柔軟(プリントを参考にしてください。)
家の人のサイン										

☆連絡事項
 ・1週間の学習予定表を作りました。お家の人も相談しながら、なるべく予定通りに学習していきましょう。自分から進んで他の学習や読書などに取り組むのもおすすめです。遊びと学習、お手伝いなどバランスを考えて過ごしましょう。自分で1日の予定を立てて行動するのもいいですね。
 ・動画配信やNHK for schoolなどで6年生の学習内容に触れる機会をもつこともおすすめです。
 ☆先生より
 ・みなさん、元気に過ごしていますか？6年生になり、「美小の最高学年として頑張ろう！」とはりきっていたと思います。授業や学校生活を一緒に送れないことは残念ですが、学校の外でも「美小の最高学年」を意識して行動してほしいと思います。生活や学習のリズムも意識して登校が再開されたときに元気な姿をみせてください！待っています！！(6年担任 水沼・稲垣)

美しが丘小学校 4くみ 臨時休校中 学習課題 (5月11日～5月15日)

ひにち	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう
がくしゅうかだい	国語	●おんどくをしよう 音読プリントの中から選んで読もう。 *おんどくカードにサインをもらおう。	国語	●こべつのプリントやドリル ことばの学習	国語	●おんどくをしよう 音読プリントの中から選んで読もう。 *おんどくカードにサインをもらおう。	国語	●こべつのプリントやドリル かん字の学習	国語	●読書をしよう。 すきな本を読もう 読書カードに題名を記録しよう。
	算数	●こべつのプリントやドリル 計算	算数	●こべつのプリントやドリル 計算	国語	●こべつのプリントやドリル 読解問題	算数	●こべつのプリントやドリル	算数	●こべつのプリントやドリル
	理科	プリント	図工	●ぬりえをしよう 「こいのぼり」のぬりえ ●おりがみをしよう。	体育	なわとび パブリカを踊ろう	社会	日本地図のプリント	図工	●かぶとを作ろう お家の人といっしょに、 新聞紙でかぶとを作ろう。 *作り方あり
	音楽 チャレンジ★	リコーダー練習 ※笛星人など	図書 チャレンジ★	●どくしょをしよう。 すきなほんをよもう。 道徳教科書の読み物を読んでみましょう。 ※読書カードに題名を記録しよう。	総合 チャレンジ★	●カードゲームをしよう おうちのひときょうだい とたのしもう。 (かるた、トランプなど)	学活 チャレンジ★	●あいさつのれんしゅうをしよう *プリントあり	自立活動 チャレンジ★	●おてつだいをしよう 自分でできるお手伝いを一つ決めて続けてみよう。
家の人の シール										

☆連絡事項

- ・学習時間・学習内容は、お子様に応じて取り組んでいただけたらと思います。余裕がある場合は、4のチャレンジ学習★もやってみましょう。
 - ・各学年の内容に取り組みたい場合は、各学年の学習課題に取り組んでみてください。
 - ・1年生…植木鉢、土、種、ペットボトルのキャップ、2年生…植木鉢(土はそのまま)、土、3年生…植木鉢(土はそのまま)、種を取りにきてください。
 - ・2年生は、ご家庭で、野菜の苗(なす、きゅうり、ピーマン、おくら、ミニトマトなどから一つ)の購入をお願いします。14日迎りに苗植えをしてみてください。入っている土の処分もお願いします。
- ☆4組の先生より
- ・みなさん、元気にすごしていますか。まだ、学校には登校できませんが、勉強やおてつだいなど、できることにとりくんでみてください。はやね・はやおきをし、きそく正しい生活をおくりましょう。つぎに、みんなに会えることを楽しみにしています。
 - ・みなさん、家でがんばってすごしていると思います。いつもとちがって思うようにいかないこともたくさんありますが、いろいろなことに前向きに取り組んでみて下さい。健康第一で、つぎに学校に来られるときに元気に会いましょう!(安井)
 - ・みなさん、お元気ですか。みなさんと、いっしょに勉強できることを楽しみにしています。(小野)

美しが丘小学校 4くみ りんじきゅうこうちゅう がくしゅうかだい (5月11日～5月15日)

ひにち	11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう
がくしゅうかだい	1こくご	●おんどくをしよう 1ねん…教科書P1～8 2ねん…教科書1年下P4～8*おんどくカードにサインをもらおう。	こくご	●こべつのプリントやドリル	こくご	●おんどくをしよう 1ねん…教科書P22 2ねん…教科書1年下P9～13*おんどくカードにサインをもらおう。	こくご	●こべつのプリントやドリル	こくご	●おうちのひとに、ほんをよんでもらおう。
	2さんすう	●こべつのプリントやドリル	さんすう	●こべつのプリントやドリル	こくご	●こべつのプリントやドリル	さんすう	●こべつのプリントやドリル *1ねん「かたちあそび」プリント	さんすう	●こべつのプリントやドリル *1ねん「かたちあそび」プリント
	3せいかつ	●1、2ねんはるをさがそう 「みつけたはるのはな」を、かんさつカードにかこう。	ずこう	●ぬりえをしよう 「こいのぼり」のぬりえ ●おりがみをしよう。	たいいく	●なわとび 1ねん…ジャンプしてみよう 2ねん…とんでみよう まえとび10か	せいかつ	●たねをまこう。 1ねん…アサガオのたね(生活上の教科書P30～35) 2年…やさいのなえをうえよう(生活下の教科書P34～39)	ずこう	●かぶとをつくろう おうちのひとといっしょに、しんぶんしてかぶとをつくろう。 *つくりかたあり
	4おんがく チャレンジ★	●1、2ねん…リズムうち リズムふをみて、てをた だいてみよう。	としょ チャレンジ★	●どくしょをしよう。 すきなほんをよもう。	せいかつ チャレンジ★	●カードゲームをしよう おうちのひときょうだい とたのしもう。 (かるた、トランプなど)	どうとく チャレンジ★	●あいさつのれんしゅうを しよう *プリントあり	じりつ かつどう チャレンジ★	●おてつだいをしよう ・テーブルふき ・くつならべ ・カーテンしめ ・ポストチェックなど
家の人の シール										

☆連絡事項

- ・学習時間・学習内容は、お子様に応じて取り組んでいただけたらと思います。余裕がある場合は、4のチャレンジ学習★もやってみましょう。
- ・各学年の内容に取り組みたい場合は、各学年の学習課題に取り組んでみてください。
- ・1年生…植木鉢、土、種、ペットボトルのキャップ、2年生…植木鉢(土はそのまま)、土、3年生…植木鉢(土はそのまま)、種を取りにきてください。
- ・2年生は、ご家庭で、野菜の苗(なす、きゅうり、ピーマン、おくら、ミニトマトなど)の購入をお願いします。14日辺りに苗植えをしてください。入っている土の処分もお願いします。

☆4組の先生より

みなさん、げんきにすごしていますか。まだ、がっこうにはとうこうできませんが、べんきょうやおてつだいなど、できることにとりくんでみてください。はやね・はやおきをし、きそくただしせいかつをおくりましょう。つぎに、みんなにあえることをたのしみにしています。

みなさん、いえでがんばってすごしているとおもいます。いつもとちがっておもうようにいかないこともたくさんありますが、いろいろなことにまえむきに取り組んでみて下さい。けんこうだいいちで、つぎにがっこうにこられるときにげんきにあいましょう!

みなさん、おげんきですか。みなさんと、いっしょにべんきょうできることをたのしみにしています。