

# 学校だより



令和5年度 6月号

## 大人は、だれも、はじめは子どもだった

校長 田中 昌彦

新緑と爽やかな風の中で過ごした5月が過ぎ、初夏の香りが漂う頃となりました。毎朝、正門で子どもたちを迎えていると、朝の気温が少しずつ高くなっていくのが分かります。

そうした中、私が言うよりも先に、「校長先生、おはようございます。」と明るくあいさつをしてくれる子、また、立ち止まって丁寧にお辞儀をし、目と目を合わせてあいさつをしてくれる子など、子ども一人ひとりとあいさつを交わすわずかな時間の中で、互いの心が通じ合い、気持ちのよい空間が生まれます。そして、私にとって素敵なお日のはじまりになっています。と同時に、子どもたちにもすがすがしいお日のスタートになっていけば、嬉しいです。

さて、最近大きな地震、大雨など自然災害による被害や自分勝手としか思えない事件が起き、心が痛みます。そうした世相を受けてか、日頃お世話になっている方との会話の中で、「気候ばかりでなく、人間が、社会が変調してきているように思います。教育界も難しい問題が増えているのではないですか。」という言葉がありました。確かに社会は変化しつつあるように感じます。しかし、いつも学校は現実を直視し、子どもたちに夢をもたせ、常に前向きに活動していく場です。そのためには、時代や社会の変化に適切に対応しながら、今も変わらないことを大切にしたいと考えています。

その一つは、本来の子どもの姿を理解して、育てていくことです。たとえば、本来子どもは、

- ・人や自然とのかかわりの中で学ぶもの
- ・体を動かすことを好むもの
- ・好奇心が旺盛で、いろいろなことに興味をもつもの
- ・できる、よりよくなりたいと努力するもの
- ・小さな失敗を繰り返しながら、大きな失敗をしない力を身に付けていくもの
- ・我慢を通して深い喜びを知るもの
- ・ものごとを素直に感じとれる心があるもの

などです。

もちろん個人差はありますが、これらを心に留め、子ども一人ひとりの健やかな成長を培うことにかかっていることが大切です。

しかし、フランスの小説家アントワヌ・ド・サン＝テグジュペリが書いた「星の王子さま」の一文「大人は、だれも、はじめは子どもだった。(しかし、そのことを忘れずにいる大人は、いくらもない。)」のように自分も子どもだったことを忘れて、子どもが本来もっている様々なものを無視して育てているとしたら、子どもはどんな姿になっているのでしょうか。そこには、本来子どもがもっているものを全く発揮できていない、それどころか失いかけている姿があるかもしれません。そうだとすれば、それは私たち教師を含めた大人の責任です。大人が他者との良好なかかわり方を見せていなかったり、失敗をしないようにと何事にも手を出し過ぎていたり、やりはじめたことをやめたいと言え、いとも簡単に子どもの思いだからとすぐに同意したりなど、それでよいのでしょうか。あらためて、子どもたちをどのように育てているか、自分も振り返ってみたいと思います。

私たち大人は、子どもの頃にもっていたものをなくしたとは思っていません。ただ埋もれているだけなのです。そうさせているのは、ものごとを損得で判断したり、先入観や思い込みだけで決めつけてしまったりと、子どもの頃にはなかった感覚や思考などが優先されているからだと考えます。「大人は、だれも、はじめは子どもだった。」ことを思い出し、「自分が子どもだったらこうしたいだろう」と、子ども目線でとらえながら子どものもっているよさを伸ばしたり、必要な力を育んだりしていきましょう。

今月も笑顔あふれる学校になるよう努めます。



【雨の中咲くアジサイの花（校舎裏）】

## 4年生 資源循環局見学

5月1日(月)に、4年生は社会科「ごみはどこへ」の学習として、横浜市資源循環局鶴見工場と横浜市鶴見資源化センターへ見学に行き、家庭から出されたごみがどのように処理されているのかを学びました。ごみ収集車で運ばれてごみピットに溜まったごみの量や、焼却炉にごみを運ぶごみクレーンの大きさと動きの迫りに驚いていました。

また、資源化センターでは、ビン、缶、ペットボトルの分別の流れについて話を聞き、見学しました。資源として再利用するために、今後自分たちに何ができるのかを考えて、さらに学習を深めました。



## 新体力テスト

5月16日(火)から19日(金)に新体力テストがありました。今年度は、ペア学年で取り組みました。上級生が下級生に優しく声をかけたり、お手本を見せながら説明したりするすてきな姿がたくさん見られました。また、今年もたくさんのボランティアの方々が協力してくださり、スムーズに行うことができました。ありがとうございました。



## 避難訓練

5月15日(月)に津波を想定した避難訓練がありました。全校児童がA棟の4階に速やかに集まり、静かに避難することができました。おさない・かけなしゃべらない・もどらないを合言葉に日頃から正しい行動ができるように訓練をしていきます。



## エプロン先生ありがとうの会

今年度から、1年生の補助として「エプロン先生」が始まりました。朝のしたくや給食の準備・片付けなどをお手伝いしていただきました。1か月間、エプロン先生たちにお世話になりました。おかげさまで、朝のしたくや給食の準備や片付けがとっても上手にできるようになりました。エプロン先生に感謝の気持ちを言葉や態度で伝えることができました。



## 児童支援専任☺ 高林宏成

4月は1年生の登下校見守りにご協力いただきありがとうございました。下記の2点について昨年度から児童へ声掛けを行っていますが、再度ご家庭で確認していただければと思います。

①横断歩道のないところを通ってはいけません。

→横断歩道があるところを通りましょう。渡る前に、左右をよく確認して渡りましょう。

②公道でキックボードやブレイブボードに乗ってはいけません。

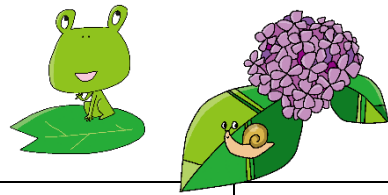
→公園で乗りましょう。

鶴見の小学生を見守ってくださっている地域の方から心配のお電話もかかっています。学校でも引き続き指導しますが、ご家庭でもよろしく願います。



# 6月の行事予定

S・C…スクールカウンセラー来校日



月	火	水	木	金
			1 開港記念講話 歯科検診(2-3~ 2-6・7組)	2 開港記念日(休校)
5 朝読書 S・C午前	6 4年14:40下校 朝会 交通安全教室 委員会	7 クラスタイム 1・6年なかよし遊び	8 朝学習 歯科検診(1年・3- 1、3-2) つるみっ子会議	9 朝学習 歯科巡回指導(1年 2年・3年)
12 14:40下校 朝読書 2・4年なかよし遊び S・C1日	13 音楽朝会 歯科巡回指導(4年 5年・6年・7組)	14 集会(集会委員会) 3・5年なかよし遊び	15 朝学習 租税教室(6年) 歯科検診(5年、3-3 ~3-5)	16 朝学習
17(土) 朝読書 土曜授業(2・3校時) 引き取り訓練 (5校時) 給食あり 19日(月)代休	20 朝会(プール開き) クラブ	21 朝学習	22 13:30下校 朝学習 個人面談・国際面談① 歯科検診(6年) 提案説明会②	23 13:30下校 朝学習 個人面談・国際面談②
26 13:30下校 朝読書 個人面談・国際面談③ S・C午前	27 13:30下校 朝学習 個人面談・国際面談④	28 朝学習	29 朝学習 区スピーチコンテ スト 学校保健委員会①	30 14:40下校 朝学習
7月の 主な行事予定	3日(月) 4年生 13:30下校 4日(火)~5日(水) 4年生愛川宿泊体験学習 6日(木) 4年生 10:30登校 13日(木) 5年生 13:30下校 14日(金)~15日(土) 5年生三浦宿泊体験学習 18日(火) 5年生代休 19日(水) 給食終了 20日(水) 12:30下校 21日(金)~8/27(日) 夏季休業			

## お知らせ

### ■ 6月17日(土)土曜授業参観・引き取り訓練

引取訓練では、家庭・学校連絡票の災害時引取り人に記名してある方に引き渡しをします。記名されていない方には引き渡しをすることができませんので、ご確認をお願いします。

詳細は、5月17日付配付の手紙をご確認ください。

### ■ 校外委員会より

6月の見守り隊活動の当番は、1年です。活動終了後にアンケートへの回答をお願いいたします。提出期日は7月3日(月)までです。