

令和3年度 学校評価アンケート集計結果（12月実施）

児童、保護者の方にご協力いただいた学校評価アンケートについて、良かった点や課題を考察としてまとめました。ぜひご覧ください。

○良かった点

生きてはたらく知	<p>1（1生きてはたらく知）学校での授業は楽しいですか。</p> <p>保1（1生きてはたらく知） お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていると思う。</p> <p>学校での授業が楽しいと感じている児童が多く、学校に行くことを楽しみにしていることが分かりました。</p>
豊かな心	<p>8（2豊かな心）学校で友達と楽しく生活していますか。</p> <p>14（2豊かな心） 地域の方や学校のお客様に進んであいさつをしていますか。</p> <p>16（2豊かな心） やさしい心でお友達に接していますか。</p> <p>保7（2豊かな心） お子さんは、人を思いやる心が育ってきていると思う。</p> <p>保8（2豊かな心） お子さんは、互いのよさを認め合う態度が育ってきていると思う。</p> <p>学校で友達と楽しく過ごせている児童が多いことが分かりました。やさしい心で友達に接しようとしていて、人を思いやったり、互いのよさを認め合ったりする気持ちが育ってきていると感じている保護者・児童が多くなっています。</p>
健やかな体	<p>12（3健やかな体） うがいや手洗い早寝早起きなど自分の健康を考えて生活していますか。</p> <p>13（3健やかな体） 掃除を一生懸命にやっていますか。</p> <p>うがいや手洗い、早寝早起きなど、自分の健康を考えて生活している児童が多いことが分かりました。コロナ感染防止対策ということもありますが、1年間を通して手洗いを励行するなど健康へのよい習慣が見られました。また、前回の結果同様、掃除を一生懸命にやっている児童が多く、自分たちできれいにしようという衛生・健康面の態度につながっています。当番活動を通して、勤労意欲も身に付けていると考えます。</p>
児童理解	<p>9（5児童理解）学校や学級のきまりを守っていますか</p> <p>10（5児童理解）困ったときには担任の先生や担任以外の先生は相談に乗ってくれますか。</p> <p>学校や学級のきまりを守っていると多くの児童が答えています。きまりを守ることは集団生活を送る上での基本です。好ましい態度が育っていることがうかがえます。また、学校生活を送る中で様々な出来事が起こりますが、悩むこと、不安なこと等に遭遇した時に、担任やその他の先生が相談に乗ってくれることで、安心感があることが分かりました。</p>
地域連携・学校運営協議会	<p>保12（7地域連携・学校運営協議会）学校は安全・安心に活動できる学校環境作りを機会あるごとに保護者や地域と話し合っていると思う。</p> <p>保14（7地域連携・学校運営協議会）学校は学校だよりやホームページ、学校説明会、学校報告会、学校運営協議会等を通して、教育目標や教育方針を発信していると思う。</p> <p>コロナ禍で、学習や学校生活等様々なところで例年にない状況となりました。その都度、配付物やホームページ、メール配信等で情報発信に努めてまいりました。十分ではあ</p>

	りませんが、その取組について評価いただきました。今後も適切な手段で情報発信に努めていきます。
--	--

○課題

生きてはたらく知	<p>2 (1生きてはたらく知) 授業は分かりやすいですか。 3 (1生きてはたらく知) 自分からめあてをもって学習していますか。 5 (1生きてはたらく知) 授業で自分の考えや気持ちを、友達に伝えていますか。 保4 (1生きてはたらく知) お子さんの家庭学習は定着していると思う。 7 (8教育環境整備) 朝読書や図書の時間を活用して、進んで読書をしていますか</p> <p>「授業は分かりやすいですか」「自分からめあてをもって学習していますか」「授業で自分の考えや気持ちを、友達に伝えていますか」は、評価が低めでした。コロナ禍で数々の制約がありますが、そのような中でも、学習意欲を高め、自分事として課題に向き合い、自分の意見や考えをもち、それを伝えたり聞いたりしてさらに議論するというような学習ができるように、授業改善を図っていきます。</p> <p>「朝読書や図書の時間を活用して、進んで読書をしていますか」は7月より評価が下がっています。時間の確保や興味関心のもとせ方など、改善に向けて取り組んでいきます。</p>
豊かな心	<p>15 (5児童理解) 廊下を走らないようにしていますか</p> <p>廊下を走ってしまう児童が多い一方で、休み時間に外遊びをしている児童が少ないことが分かりました。また学校や学級のきまりを守ろうとしていますが、「廊下の歩行」については守れていない児童がいました。学校として啓発を図るとともに道徳・学活等を通して指導を行っていきます。</p>
健やかな体	<p>18 (3健やかな体) 休み時間は、外遊びをしていますか。 保10 (3健やかな体) お子さんは外遊びやスポーツを通して体力作りをしていると思う。</p> <p>コロナ感染予防対応により、休み時間の校庭の過密を避けるため、半分の学年が1日交代で校庭を使用しています。そのため、校庭で遊べない学年は室内遊びとなり、結果的に休み時間の外遊びや体力づくりなどは低い評価となっています。外遊びができる日に外で遊ぶことを呼びかけたり、コロナ禍での遊びを考えたりして、外で遊ぶ、体力づくりをする機会をつくっていきます。</p>
いじめへの対応	<p>保17 (9いじめへの対応) 学校は、学習やアンケート、聞き取り等をして、いじめ防止を図っていると思う。</p> <p>いじめについて心配されている保護者が比較的多いことが分かりました。児童へのアンケートを行うとともに、今年度からは長期休暇明けに担任による全児童への教育相談を実施しました。道徳・特別活動等の学習や日常の指導を通して相手の気持ちを考えることの大切さについての理解を深められるようにしていきます。また、担任は児童の様子のお小さな変化に気付き、児童からの相談等も活かして、いじめの未然防止に努めます。</p>