

8日～15日までの家庭学習課題【改定版】

全学年	運動	・なわとび(『短縄チャレンジ!』を見て取り組む。)
1年	ドリル	・「たのしい おけいこ ひらがなすうじ」 P16(訂正しました)～35
2年	音読	・毎日取り組み、音読カードに記録する。
	漢字ドリル	・P42まで(1日2ページ位ずつ取り組む。)
	書写ノート	・P10～13、P16～19 (P14・15は学校で学習します。)
3年	国語	・音読(毎日取り組み、音読カードに記録する。) ・漢字ドリル 36番まで(一日1ページ位ずつ取り組む)
	算数	・教科書「時こくと時間のもとめ方を考えよう」(P27～) ◇時こくと時間のもとめ方①～④ ノートに記入
4年	音読	・引き続き、国語の教科書を単元順に音読する。
	漢字ドリル	・46番まで取り組む。
5年	音読	・毎日取り組み、音読カード(裏)に記録する。 記録スペースがない分は自分で記録するところを付けたす。
	漢字ドリル	・52番まで(1日2ページ位ずつ取り組む。)
6年	音読	・毎日取り組み、音読カード(裏)に記録する。 記録スペースがない分は自分で記録するところを付けたす。
	漢字ドリル	・42番まで(1日2ページ位ずつ取り組む。)
7組	音読	・毎日取り組み、音読カード(裏)に記録する。 記録スペースがない分は自分で記録するところを付けたす。
	その他	・まだ取り組んでいないプリントをする。