

このたび、保護者の皆様、地域の方々にご協力いただき、学校評価を実施いたしました。

今後は、皆様から寄せられた多くの声をこれからの本校の教育活動に活かし、より開かれた学校づくりを進めていきたいと考えております。

ここに学校評価の結果をご報告いたします。ご協力ありがとうございました。心より御礼申し上げます。

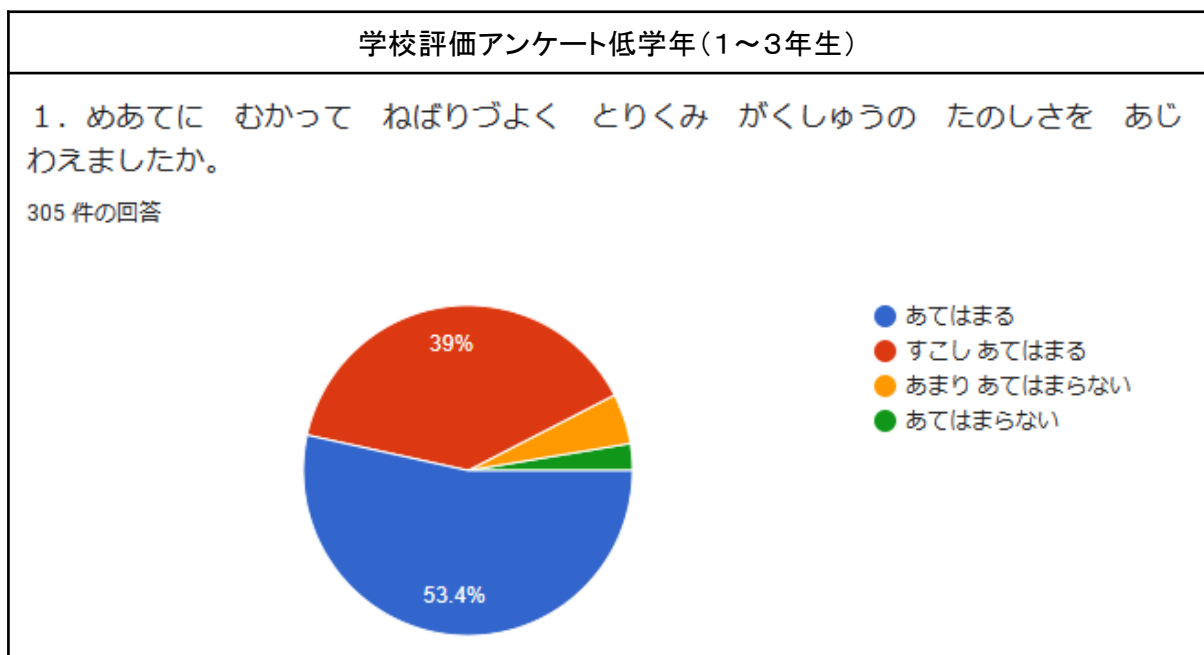
○実施にあたって

本校が力を入れて取り組んでいる下記の五つの柱を基に質問項目を設定し、保護者・児童に、アンケート形式で評価を実施しました。保護者の皆様には、学校メールでアンケートを配信し、お答えいただきました。児童は、各クラスで担任がアンケートを行いました。

- ① 学ぶ楽しさと創り出す喜びを味わう子を育てます【知】
- ② 規範意識をもち、他者を尊重できる子を育てます【徳】
- ③ 自他の生命や健康を大切にできる子を育てます【体】
- ④ 地域に学び、地域に働きかけることができる子を育てます【公】
- ⑤ 様々な社会の変化に柔軟に対応できる子を育てます【開】

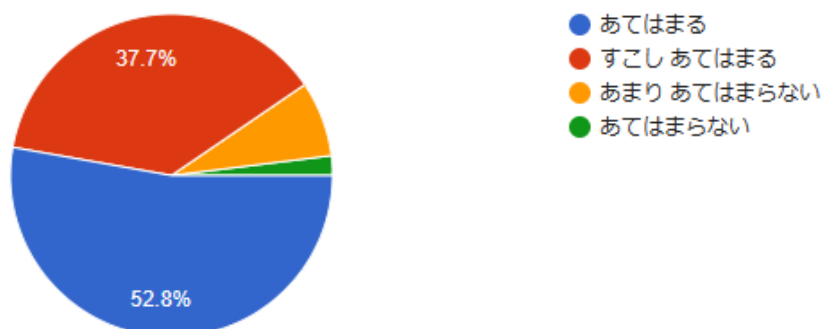
○結果について

保護者・児童の結果は、質問項目ごとに数値をパーセンテージ(%)で表し、分析いたしました。いただいたご意見は今後の学校経営に活かしてまいります。



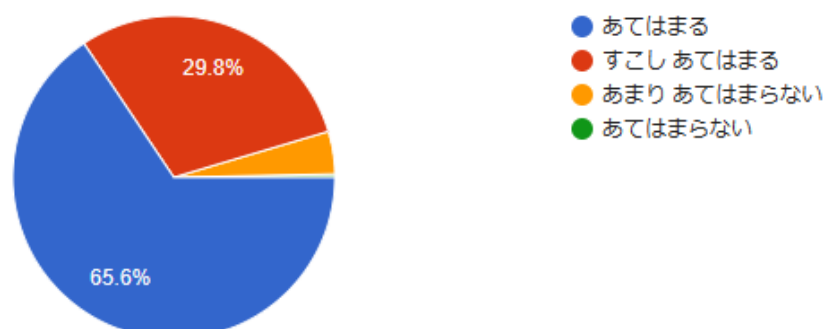
2. じゅぎょうのなかで いままで がくしゅうしたことを つかって かんがえたり
ともだちの かんがえを きいて じぶんのかんがえを ひろげたりすることが できま
したか。

305 件の回答



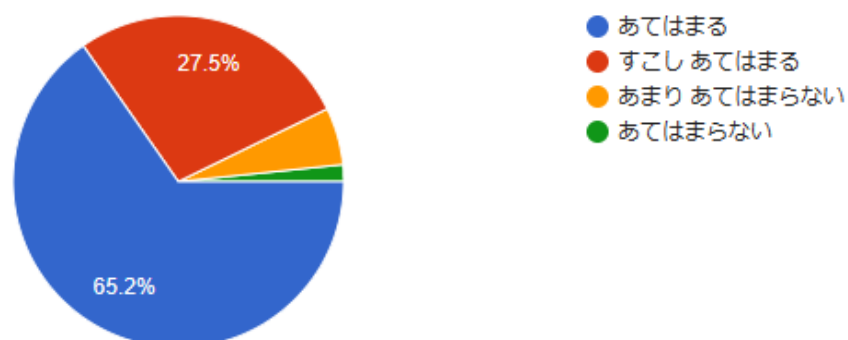
3. タブレットたんまつを すすんで つかい、わからないことを しらべたり しゃし
んをとって かつようしたりするなどして がくしゅうを すすめることが できま
したか。

305 件の回答



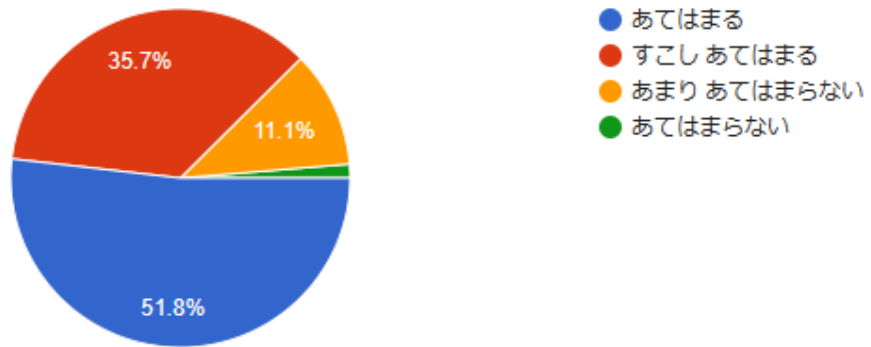
4. クラスや がっこうの きまりを まもって ともだちを たいせつに こうどう
できていますか。

305 件の回答



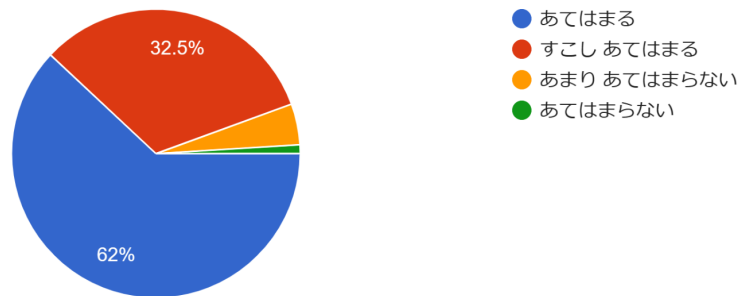
5. こまっていることがあったり こまっているこを みつけたりしたら だれかに
そうだんできますか。

305 件の回答



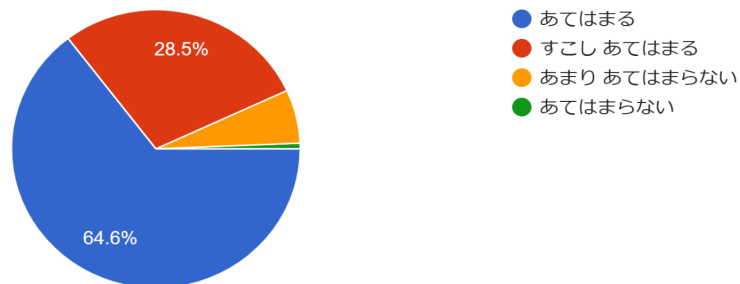
6. よくたべて よくねて よくうんどう していますか。

305 件の回答



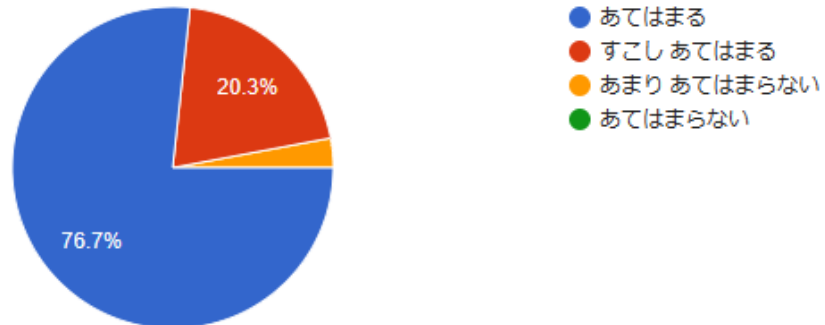
7. せんせいや ともだち、がくえんたいや ちいきのかたに あいさつは できますか。

305 件の回答



8. しんがたコロナウィルスの かんせんよぼうのために、てあらいや うがいを しつかりとすることができましたか。

305 件の回答



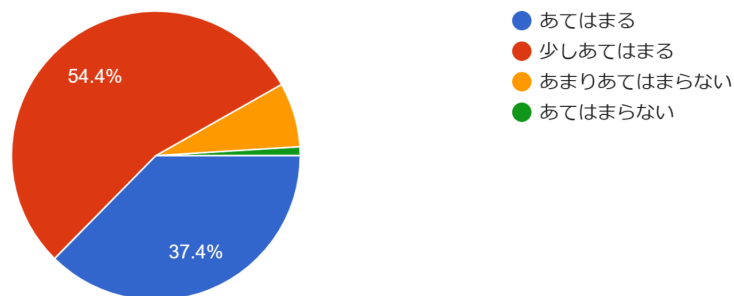
学習面では、粘り強く学習したり、自分の考えを広げたりすることができていると答えています。また、タブレット端末を活用できていると答えている子ども達も多いです。今後も、子ども達の学ぶ意欲を大事にしながら、分かりやすい指導を心がけていきます。きまりを守って生活したり、あいさつをしたりすることも、できると答えています。学校でも、今後も、きまりを守ることやあいさつの大切さを伝えていきます。

一方、困っていることを誰かに相談できないと答えた子ども達もいました。相談しやすい雰囲気づくりに努めるとともに、職員からも困っている様子を見かけたら声をかけるよう心がけていきます。

学校評価アンケート高学年(4～6年生)

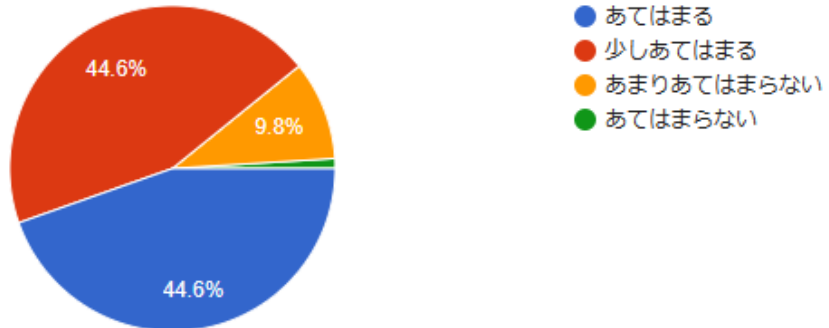
1. めあてに向かって、ねばり強く学習に取り組み、学習の楽しさを味わいましたか。

305 件の回答



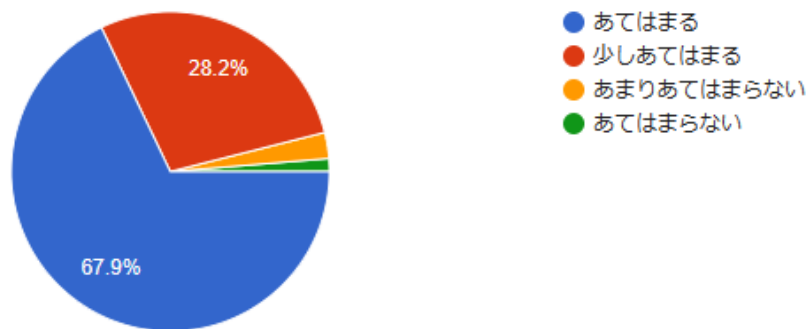
2. 授業の中で、今まで学習したことを使って考えたり、友達の考えを聞いて、自分の考えを広げたりしましたか。

305 件の回答



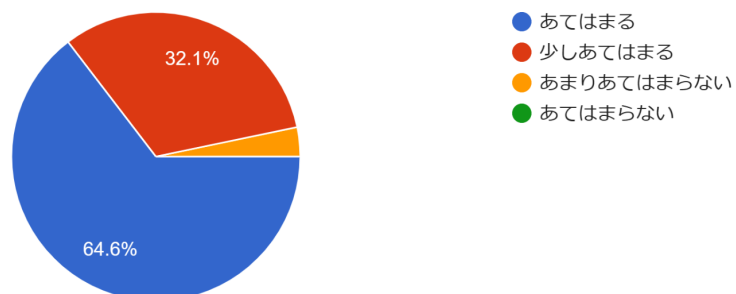
3. タブレット端末を積極的に使い、分からないことを調べたり写真を撮って活用したりするなどして、学習を進めることができましたか。

305 件の回答



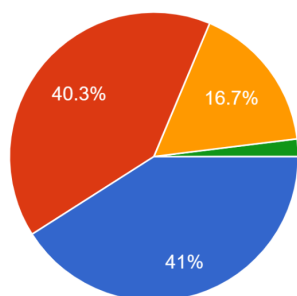
4. クラスや学校のきまりを守って、友達を大切に行動できていますか。

305 件の回答



5. こまったことがあったり、こまっている子を見たりしたら、だれかに相談できますか。

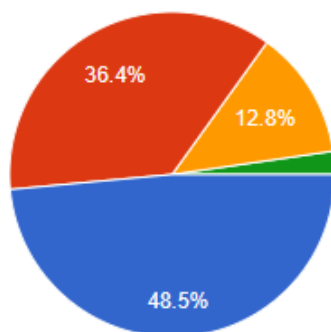
305 件の回答



- あてはまる
- 少しあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

6. 規則正しい生活をしたり、体を動かしたりしたりすることで、自分の健康に気を付けて生活していますか。

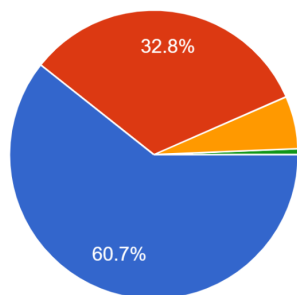
305 件の回答



- あてはまる
- 少しあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

7. 先生や友だち、学援隊や地域の方にあいさつができますか。

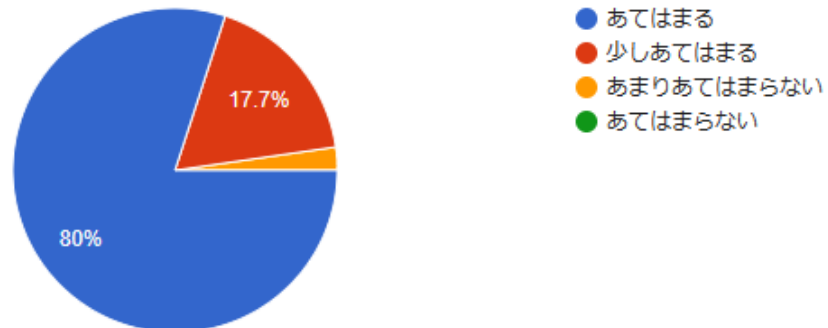
305 件の回答



- あてはまる
- 少しあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

8. 新型コロナウイルスの感染を予防するために、手洗いやうがいをしっかりすることができましたか。

305 件の回答



子ども達は、めあてに向かって粘りよく学習に取り組んだり、友達の意見を聞いて自分の考えを広げたりすることができています。また、タブレット端末も効果的に用いて学習を進めることができています。

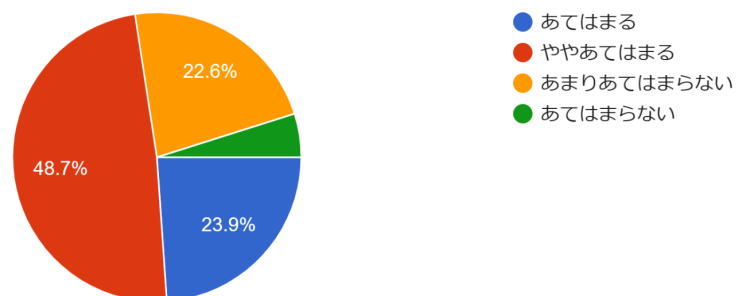
生活面では、きまりを守って友達を大切にしてお過ごししていると答えた子どもがいる一方で、困ったり悩んだりしたときに、相談ができないと答えた児童がいました。子ども達が安心して相談できる環境づくりに努め、教職員全体で子どもの様子を見守っていきます。あいさつは、できていると答えていますが、実際には自分から進んであいさつをする子どもは、少ないように感じます。あいさつの大切さを伝えることで、より意識を高めていきます。

新型コロナ感染症予防への意識はとても高いです。

学校評価アンケート保護者

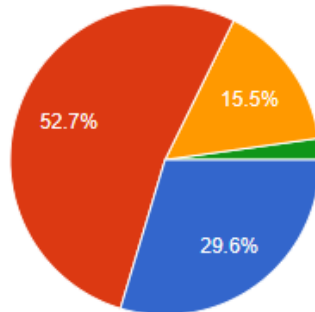
1 お子さんは、工夫しながら粘り強く学習に取り組み、学習の楽しさをあじわっていますか。

226 件の回答



2 お子さんは、今まで学習したことを使って考えたり、友達の考えを聞いて自分の考えを広げたりしていると思いますか。

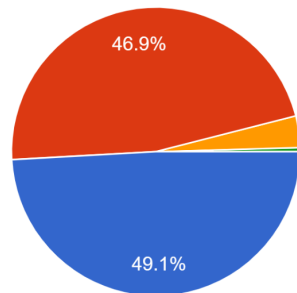
226 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

3 お子さんは、学校や社会のルールを守って行動できていますか。

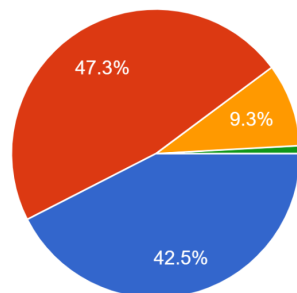
226 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

4 お子さんは、困ったことがあったら、誰かに相談していますか。

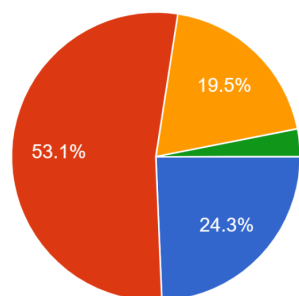
226 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

5 お子さんは、学援隊の方や地域の方に自分からしっかりとあいさつができていますか。

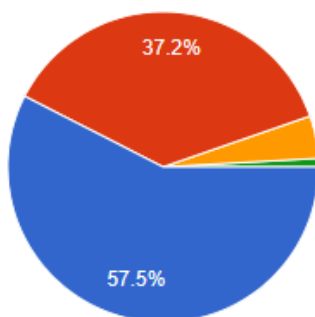
226 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

6 あひる班活動・スポーツフェスティバル・ゆめつるコンサートは、本校の特色が表れた活動になっていると思いますか。

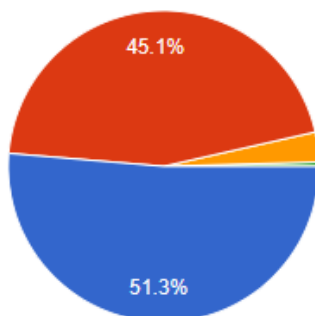
226 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

7 地域の方に学援隊やおはやし体験などで協力していただいています。本校は地域の教育力を活かしていると思いますか。

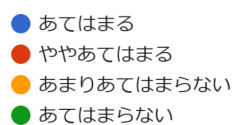
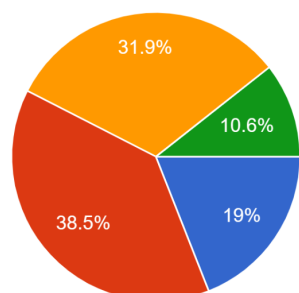
226 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

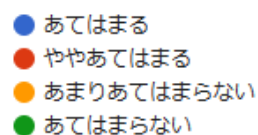
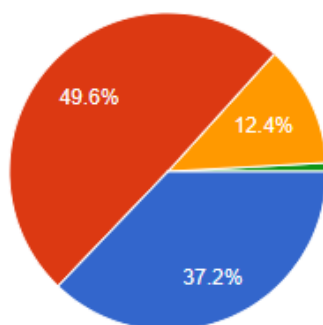
8 PTA活動に積極的に参加していますか。

226 件の回答



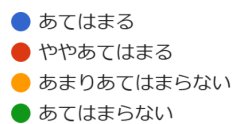
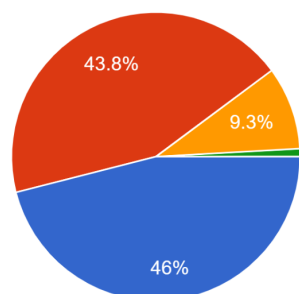
9 お便り・ホームページ・メール配信等を通して、学校の様子をきちんと伝えられていると思いますか。

226 件の回答



10 新型コロナウイルス感染症予防のために、学校では様々な対策がなされていると思いますか。

226 件の回答



学習に関しての項目では、学習の楽しさを味わっていないのではとの評価がありました。一人ひとりに応じた指導を行うことで、子ども達の学習の取り組みの支援を引き続き行っていきます。

困ったことを相談できていないとの評価もありましたので、児童指導の面で、アンケートなどを定期的実施して子ども達の悩みや思いによりそっていけるようにしていきます。行事については高い評価をいただいた反面、PTA活動については、参加できていないという思いがありましたので、参加しやすい体制作りについても意識していきます。

また、学校での様子を保護者に伝えるとともに、コロナの感染症予防についても継続して行っていきます。

学校開放やスポーツフェスティバル、コロナ対策などについてもたくさんのご意見をいただきました。学校経営に生かしていきます。ご協力よろしくお願いします。