

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

【学校教育目標】共に創り 共に歩み 共に輝く
○基礎・基本を大切に、自ら課題を解決しながら、共に学び合う力を育てます。【知】
○他者との豊かな関わり合いの中で、互いのよさや違いを認め合い、共に高め合える姿勢を育てます。【徳】
○健康や安全の大切さに気づき、自分や他者の生命を尊ぶことのできる、心も体も健やかな子どもを育てます。【体】
○地域の人々や自然とのかかわりを通して生き方を学び、自らできることを考えて実践できる力を育てます。【公】
○私たちの「まち」綱島を愛し、綱島の自然や文化の素晴らしさを受け継ごうとする態度を育てます。【開】

教育課程全体で
育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 網島小学校 (感謝の気持ちを持ち、自他を思いやり認め合う子) and 具体化した資質・能力 (相手の立場や気持ちを考える力).

中期取組目標

○子ども一人ひとりが思いや考えを持ち、共に学び合いながら、主体的・対話的に学びが深まるような教育活動を推進します。
・1年目は、子どもたち全員が考えを持ち、互いに学び合おうとする姿を目指します。
・2年目は、子どもの表現を大切にしながら共に学び合い、子どもたち全員の学び合う力が高まるように育てます。
・3年目は、共に学び合うことで、互いに考えを深め合えることができるようにします。
○綱島のまちの「人」「もの」「場所」を生かし、「感謝」「思いやり」「認め合い」「聴く、伝える」といった身につけた力を明確にし、綱島を愛する心を育てます。
・3年間を通して、一人ひとりが自己有用感を持ち、楽しく学校生活が送れるようにします。
・「感謝」「思いやり」「認め合い」「聴く、伝える」という資質・能力育成をめざした授業改善、学級経営、学年経営に取り組めます。
・学校行事を充実することで、綱島小の一員である意識を高め、「チーム綱島」として力を発揮できるようにします。
・通級指導教室、一般学級・個別支援学級担との連携、情報交換、研修等を通じ、チーム力向上を図ります。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (確かな学力) and 具体的取組 (①授業を通して身に付けさせたい資質・能力を見据え、新しい学びや気付きを得られるようにする。)

Table with 2 columns: 学力向上に関わる本校の状況 and 今年度の目標 (共に認め合う子どもの育成). Includes a detailed action plan for the first and second halves of the year.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (豊かな心) and 具体的取組 (①委員会活動や係活動などの特別活動や異学年での関わりを充実させ、自他を大切に思いやりの心情を育...

Table with 2 columns: 豊かな心に関わる本校の状況 and 今年度の目標 (互いを思いやり、よさを認め合うことで、自他を大切にできる姿を目指して). Includes a detailed action plan for the first and second halves of the year.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健やかな体) and 具体的取組 (①体育学習を中心として、自分の身体を意識してよりよい心と体を育もうとする意欲を育てる。)

Table with 2 columns: 健やかな体に関わる本校の状況 and 今年度の目標 (健康・安全に関する児童の自己管理能力の向上を目指して). Includes a detailed action plan for the first and second halves of the year.