

# 校内重点研究 生活科・理科 第1回授業研究会

## 研究主題

主体的に学び、自分の考えを表現する子の育成

生活科 ～豊かな体験を通して、自分の思いを表現する姿を目指して～  
理科 ～自ら問題を見だし、問題を解決しようとする姿を目指して～

本校では、学校教育目標である「学び合い 認め合い 笑顔輝く都田西っ子」の実現のため、主体的に学び、自分の思いを表現し、問題を解決しようとする姿を目指して、重点研究に取り組んでいます。

生活科・理科の研究1年目となる今年度は、豊かな体験をしたり、自ら問題を見だしたりすることを積み重ね、課題を自分事として捉えることが、主体的な学びにつながっていくという考えを基軸に、授業実践を行い、子どもたち自身が主体的に学習に取り組めるようにしていきたいと思っています。

6月12日(月)に第1回目の校内授業研究会を行いました。

2年3組 中山級

単元 まちをたんけん大はっけん

まち探検をして感じたことや考えたこと、発見したことなどを伝え合う活動を通して、地域には様々な場所や人がいることに気づき、より一層興味や愛着をもつことを目指しました。

【子どもの振り返りから】

まち名人になるためには、まだふしぎがいっぱいあるから、ふしぎをなくしていきたいと思いました。



4年5組 高崎級

単元 雨水の行方と地面の様子

土の種類(校庭・砂場・花壇)と水のしみこみ方の関係について実験を行い、実験の結果から、考えを表現する姿を目指しました。

【子どもの振り返りから】

土の種類が違うだけで、こんなに違いが大きく出るなんて思わなくてびっくりしました。最初は砂場が一番(水がしみこむのが)早いと思っていましたが、最終的には校庭が一番早かったです。しかし、なぜ(砂場や花壇ではなく)校庭に水たまりができるのか疑問に思いました。



5年4組 戸谷級

単元 メダカのたんじょう

メダカの卵の成長について、これまでの学習から変化を見出し、成長の順序と成長する時間を関連付けて、自分なりに表現する姿を目指しました。

【子どもの振り返りから】

油滴が成長していく毎に減るのかと思っていたけど、減ったり増えたりするものがあると分かって楽しかったです。

