

### 都田西小学校 人権教育目標

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校を目指して

- ・一人ひとりのよさを認め合い、励まし合い、共に伸びていく子を育てる。
- ・自他の人権を尊重し、思いやりのある子を育てる。

#### 【 児童の感想より 】

みんなそれぞれちがっていいんだなっておもいました。みんながえがおでいられるといいです。

1年 しおたに ゆい

ともだちにしんせつにすると、じぶんにもしんせつががえってきます。ともだちともしっかりとなかよくできるように、おもいやりをもっていきたいです。

1年 水の えいみ

ぼくは、みんながえがおになるためには、だれかがなっていたり、こまっていたりしたらたすけてあげたいとおもいました。

1年 かみお ゆうや

わたしは、これから、まだ友だちではない人も、見すてたりしないことを心がけていきます。

2年 ひろせ さき

みんなとなかよくすごすために、だれかがこまっているときには、いつでもたすけてあげたいです。

2年 中野 みお

「みんなとなかよく」というがくしゅうで、こんどからは、友だちがかなしんでいたりしていたら、ゆうきを出して声だけでもかけてあげたいです。

2年 山口 そう太

わたしは、気持ちを落ち着かせて自分やみんなを大切にすぞという気持ちをもって行動しようとおもいました。

3年 小田 真澄美

わたしは、相手に大切にされたな、と思ったことを、自分が相手にしてあげられれば、相手を大切にできているな、と思いました。

3年 小松 莉緒

自分と人との、ちがうところがあっても気にせず、逆に「楽しい」と感じたり、「よい点」を見つけたりして、だれとでも関わり合ってみたいです。

4年 徳岡 紗空

相手のことを考えて行動して、一緒にニコニコしたり仲良くしたりすることが大切だと思いました。また相手の長所をたくさん見つけることも重要なことだと思いました。

4年 地主 真央

自分の悪いところは人にはいいところだと思われているということを初めて知りました。自分に自信がなかったけれど、これからは悪いところはいいところだと思って自信をもって過ごしていきたい。

5年 及川 花帆

この学習を通して、友達の知らなかった性格を知ることができました。自分の変えたい性格をリフレーミングして誰かが買ってくれると、この性格はわるくないんだと感じられました。

5年 井島 愛沙

誰かがいじめられているのを見ている人も、いじめられている側だと勉強しました。これからはいじめられている人がいたら、助けてあげたいし、いじめている人にも注意もしていきたいと思います。

6年 上田 瑚夏

特に印象に残ったのは、相手がいじめと判断すれば、それは「いじめ」となることです。このような事は世界中で起きています。僕達が身近な人に伝え、国境を越えられることを願っています。

6年 森 悠悟