

式の進行を務めました。出発時のどんよりとした雲とは 反対に、3年生はとても元気いっぱいでした。遠足のめ あて「マナーを守って、協力し、楽しい遠足にしよう。」 を達成すべく、学校を出発しました。

この道で合ってるかなぁ



▼ナーを意識する場面。歩道を歩くとき、電車に乗るとき、公共の場所で遊ぶとき。学年が上がるにつれ、校外に出る機会は多くなるので、3年生でも細かく指導をしました。電車に乗るときはリュックを前にし(通称たぬき)、降りる方の通路を確保します。上手に電車を待つことができました。





**オ**リエンテーリング。先生たちから離れ、自分たちで 地図を見ながら園内を巡ります。リーダーや副リーダ ー、時計係など、それぞれに任された役割を意識しなが ら、時間内にゴールを目指しました。地図を片手に、チェックポイントを探し、先生たちからキーワードをもら います。「この道でいいのかなぁ。」「時間がないから急ご う。」お互いに、一つの目標に向かって、声を掛け合うこ とで協力することができていました。



牛かわいいなぁ ('ω')ノ

トンネル長~い





解散式。抜けるような青空の下、遠足実行委員が遠足を締めくくる解散式の進行を元気に務めました。一日を振り返り、子どもたちもよい表情でこどもの国をあとにすることができました。今回の遠足で、子どもたちは友だちの輪を広げることができたようです。特別な行事だけでなく、日ごろの学校生活でも協力できる3年生であってほしいと思います。