

全体計画構造図

横浜市立都田西小学校

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・同施行規則
- ・学習指導要領
- ・横浜版 学習指導要領
- 「しっかり教え、しっかり引き出す」指導を通して

学校教育目標

お互いを認め合い、大切にしている学校であってほしい。

正しく判断する力を育ててほしい。

いじめ、不登校のない学校であってほしい。

いろいろなことにチャレンジして、実際に体験してみたい。

違うクラスや学年、他の学校とも交流したい。

楽しく遊んだり勉強したりできる学校だといいな。



学び合い 認め合い
笑顔輝く 都田西っ子



子ども一人ひとりの個性を尊重し、学習の楽しさを実感できるようにします。

子ども一人ひとりにとって、居場所のある安心できる学校生活を実現できるようにします。

共生

心と体

解決

具体目標

共に生活する中で、自分のよさや友達のよさを認め合える子を育てます。

豊かな体験活動を通して心と体をすこやかに育み、心を言葉にのせて伝え合える子を育てます。

夢や願いをもって自ら学び続け、さまざまな社会の変化に柔軟に対応できる子を育てます。

- (知) ・基礎的・基本的な知識や技能、思考力・判断力・表現力等を育成する取り組みをいっそう進め、粘り強く学習に取り組む姿勢や、新たな発見を大切にしようとする子を育てます。
- (徳) ・規範意識や礼儀を大切にする態度を育て、自他の存在を認め、自然や社会を大切にする心や態度をいっそう高めようとする子を育てます。
- (体) ・心と体を鍛えるため、望ましい生活習慣を身につけ、健康づくりを大切にしようとする子を育てます。
- (公) ・地域とのふれあいを大切にし、地域の一員として地域のためにできることを考え、実践しようとする子を育てます。
- (開) ・コミュニケーション能力や社会の変化への対応力を高め、社会への視野を広げるとともに、身近な環境に目を向け、自然に親しみ、自分たちでできることを考えようとする子を育てます。

※中学校の学校教育目標を記入する予定

学校評価

笑顔輝く 都田西っ子

経営の改善

各教科の重点

国語	言語を通して表現したり理解したりする力を身につける
社会	互いの見方・考え方を生かし合って公民的資質を高める。
算数	見通しをもち、筋道を立てて考える
理科	問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる
生活	身近な社会や自然・人に関心をもつ
音楽	音楽を愛する心情と感性を育てる
図工	自ら進んで表現しようとする
家庭	よりよい生活を創り出すための実践力を育てる
体育	運動に親しむ資質や能力を育てる
道徳	感性や基本的な倫理観、他を思いやる心を育てる
特活	自分の考えを伝えたり相手のよさを理解したりする
総合	主体的に問題の解決に取り組み、自己の生き方を考えることができるようにする
外国語	英語に興味・関心を持ち、進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

共に生きる

地域と共に生きる
人と共に生きる
環境と共に生きる

6つの重点課題

- 【豊かな心の育成】
- 【健康でたくましい体の育成】
- 【国語力および学習の基盤的能力の育成】
- 【コミュニケーション能力の育成】
- 【情報社会を生き抜く能力の育成】
- 【社会の変化に対応する能力の育成】

教育課題の取り組み

障害児教育	社会的自立を目指し、生き生きと生活する児童の育成を図る
福祉教育	社会連帯感や自己責任感などを育成する
健康教育	心身の調和的発達を図る
環境教育	よりよい環境を作ろうと意欲的に取り組む態度を育てる
国際理解教育	広く世界に目を向け互いのよさを認め合えるようにする
情報教育	情報活用の実践力や情報社会に参画する態度を育てる
人権教育 男女平等教育	自他の人権を尊重し思いやりのある心を育てる
児童指導	自分で考え判断し、心身ともに健康で充実した生活を送ることができるようにする

4つの具体的取組

『横浜の時間』の創設

- ・総合的な時間の再構築
- ・体験的な活動の重視
- ・地域の教育力の活用
- ・環境等今日的な課題への取り組み

外国語活動の推進

- ・英語への親しみと表現力の多様化
- ・国際理解と他文化の共生

読解力の向上

- ・朝読書の充実
- ・保護者ボランティアとの連携

個に応じた教育の実現

- ・少人数やTTによる細やかな支援
- ・特別な教育支援の実践

確かな学び (知)

豊かな心 (徳)

健康・自分の体 (体)

連携 (公)

伝統・文化・環境 (開)