



が っ こ う
学校だより

が っ こ う
9月号

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/toyooka/>

TEL 045-581-3248

がっこうきょういくもくひょう まな あ たか あ
学校教育目標：【学び合い 高め合い まちとともに明日を拓く豊岡っ子】

かんじょう ふ
「感情ボキャブラリー」を増やそう

こう ちょう なりた れいこ
校長 成田 玲子

ことし なつ あつ ひ つづ きしやうちやう ていぎ にほんきしやうきやうかい なつ さい
今年の夏も暑い日が続きました。気象庁が定義したものではありませんが、日本気象協会がこの夏、最
こうきおん いじやう ひ こくしよび さいていきおん いじやう よる ちやうねつたいや よ
高気温が40℃以上の日を「酷暑日」、最低気温が30℃以上の夜を「超熱帯夜」と呼ぶようにしたことか
ら、今年の暑さがよくわかるような気がします。まだしばらくは暑い日が続きますので熱中症には
ちゆうい ひつやう しんがた かんせんしやう ざんねん あんしん じやうきやう
注意が必要です。新型コロナウイルス感染症についても、残念ながら安心できる状況にはありません。
ひ つづ ねつちゆうしやうたいさく かんせんしやうたいさく りやうほう りゆうい きやういくかつどう かく かにてい
引き続き熱中症対策と感染症対策の両方に留意して教育活動をすすめてまいります。各ご家庭でも、
ご対応をよろしく願ひいたします。

がつき とよおか しゆくはくがくしゆく こうがいがくしゆく ぎやうじ おお がつき こ さまざま かつ
2学期は、豊岡オリンピックや宿泊学習、校外学習など行事の多い学期です。子どもたちが様々な活
どう なか おお ひと かんけい きず あ きかい だす おも こ
動の中で、多くの人とよい関係を築き、高め合うことができる機会にしていきたいと思ひます。子どもたち
のコミュニケーション力を育てていくとき、相手の気持ちを想像できるようにすることが大切です。その
い み 意味で、トラブルがあったときなどに「〇〇さんの気持ちも考えなさい。」といった言葉を使いがちです
が、相手の気持ちは、考えさせれば必ず理解できるものなのかということが少し気になりました。

わたし わたし ひび せいかつ なか しぜん あいて ひやうじやう かんじやう じぶん きも わ
私たちは、日々の生活の中でごく自然に、相手の表情から感情をよみとったり、自分の気持ちを分か
ってもらおうとことば つた へいけん こ かさ じよじよ じぶん
つたへ言葉にして伝えたりしています。このような経験を子どもころから重ね、徐々に自分の
かんじやう ちやうせつ さいな いせいせつ かんじやう
感情を調節することもできるようになっていきます。その際、大切になるのが、「感情ボキャブラリー」
です。「感情ボキャブラリー」とは文字通り感情を表す言葉のことです。この語彙が多くなるほど、私
たちは「感情」をより深く理解できるようになります。逆に、よい感情も悪い感情も「ヤバイ」の一
かんとこと じやうきやう かんじやう ふ かんじやう ゆた そだ
言で済ませてしまうような状況では、「感情ボキャブラリー」が増えにくく、感情が豊かに育たないた
めに、相手の気持ちを理解できなかつたり、相手の誤解を招くような
ことになつたりしがちです。つまり、「感情ボキャブラリー」を増
やしていかないと、考えても相手の気持ちが十分に分かるよう
にはならないということです。

かんじやう ふ みずか けいけん たやう
「感情ボキャブラリー」を増やすには、自らが経験した多様な
かんじやう げんごか たの かんじやう
感情を言語化することがよいそうです。「うれしい」「楽しい」感情
だけでなく「いやだ」「悲しい」などマイナスの感情も含めて自分
かんじやう み かな かんじやう ふく じぶん
の感情を見つめ、それをよりふさわしい言葉で表現できるように、
そして自分の感情のコントロールができるようにと、段階を踏ん
じぶん かんじやう だんかい ふ
でいくことで相手の感情に気付く力も育まれていきます。

がっこうせいかつ さまざま ぼん ときどき みずか かんじやう
学校生活の様々な場面でも、その時々々の自らの感情にしつかり
むきあ しえん かんじやう はぐく
と向き合うように支援し、「感情ボキャブラリー」を育み、より
よい関係づくりにつなげていきたいと思ひます。

かんきやう ほけんいんかい みなさま みず
PTA環境保健委員会の皆様、水やりの
ご協力をお力をありがとうございました。

