



よこはましりつとよおかしやうがっこう  
横浜市立豊岡小学校

れいわ ねん がつようか  
令和3年1月8日

がっこう  
学校だより

がっこう  
1月号

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/toyooka/>

TEL 045-581-3248

がっこうきょういくもくひょう  
学校教育目標：【学び合い 高め合い まちとともに明日を拓く豊岡っ子】

こころ きよりかん  
心の距離感

こうちやう なりた れいこ  
校長 成田 玲子



あけましておめでとうございます。

しんねん おだ てんこう めぐ とし はじ おだ ひび  
新年は穏やかな天候に恵まれました。年の初めの穏やかな日々  
のよう、今年一年、平穏な一年になるとよいと思います。皆様は、  
どんなしんねんをおむか

さくねん がっこう きやういくかつどう しんがた  
昨年、学校での教育活動すべてにおいて、新型コロナウイルス  
かんせんしやう たいおう つね なや いっぽいっぽでさく すす いちねん ことし しんばい  
感染症への対応を常に悩みながら、一步一步手探りで進めていく一年でした。今年、そのような心配  
から解放され、安心して毎日の教育活動に取り組めるようにと願っていたのですが、年末からの新型コ  
ロナウイルス感染者数増加のニュース、そして新年早々の「緊急事態宣言」発出のニュースに心配は尽き  
ません。まずは、新学期からの感染症対策にご家庭と連携しつつ取り組んでいきたいと思ひます。

さくねん  
昨年は、「ソーシャルディスタンス」という言葉が多く用いられました。日本語では「社会的距離」と  
いうことになりまひ。さくねんらい じっさい ひと ひと きより もんだい ろん  
昨年来、実際の人と人との「距離」の問題が多く論じられてきていますが、よりよ  
い人間関係を築くために「心の距離」についても子どもたちに気に留めてもらいたいと思ひています。

こどもたちを見てみると、人との距離感の掴み方が上手でない子が増えてきているように思ひます。例  
えば、仲よしであってもいつも一緒ではなく時には一人でいたいと思ひ子と、いつも近くにいることが友  
だち かんが こ お じぶん この かん きよりかん  
達だと考える子とでトラブルが起こることがあります。自分が好ましいと感じる距離感であってもその  
きよりかん ともだち かなら この かん じぶん あいて かん かが ちが  
距離感を友達とは必ずしも好ましいとは感じていないかもしれないこと、つまり、自分と相手の感じ方は違  
うかもしれないということに気付けていないことから起こるトラブルです。距離感の捉えが異なっている  
と、友達との関係を良好に保つことは難しいものです。

ひと  
人とのコミュニケーションにおける距離感、人によって感じ方が大きく異なります。実際の距離は目  
で見えますし測定することもできます。1mと決めて印をつけてしまえば簡単です。ところが心の距離  
は目で見ることはできません。みなおな  
良好な関係を築くには、相手を尊重する気持ちが欠かせません。相手の  
かち かん かん かが こころ くぼ よ そ  
価値観や感じ方に心を配り、寄り添うようにすることからしか心の  
きよりかん さんでいくことはできないのです。



ことし  
今年も、豊岡小学校の子どもたちがよりよい人間関係を築けるよう  
ぜんきやうしよくいん しえん  
全教職員で支援していきたいと思ひます。学校教育目標にある  
「互いのよさや違いを認め合い、思いやりの心を育てます」を大切に  
して、いちがんとく むく まい  
して、一丸となって取り組んで参ります。ご支援、ご協力をよろし  
くお願ひいたします。

カラーの画像をホームページで紹介しています。そちらもご覧ください。

## 1年生 体育

ねらった的にボールを当てて、倒したり動かしたりするゲームをしました。コートの方によって、どこから投げれば的に当たりやすいか考えて投げていました。だんだんと、ボールを力強く、的に当てることができるようになってきました。



## 2年生 国語

国語の「お手紙」の学習で音読劇をしました。1年生の手本となる姿を見せようと、長いセリフもしっかり覚えめました。振り付けも自分たちで工夫して演技を加えながら音読していました。



## 3年生 図工

図工の学習で「げんろう」を使い、木にくぎを打ち、作品をつくりました。最初は「指を打ったらどうしよう…。」「くぎを打つのが怖い…。」と感じている様子でした。でも、作品をつくっていくうちに、慣れてきたり、作品の完成するイメージがまとまったりして、真剣な表情で作品を作っていました。曲がったくぎを活用したり、木の節目を利用したりする子もいました。工夫した作品が出来上がりました。



## 4年生 図工

図工の学習で彫刻刀を使いました。彫刻刀に触れることが初めての子がほとんどで、緊張感をもって取り組んでいました。どの種類の彫刻刀を使えばよいのかということや、なかなかうまく彫れないといった難しさを感じているようでした。しかし、学習後半になると、「コツがわかった!」「彫れたら気持ちがいい!」といった声がたくさん聞こえてきました。



## 5年生 体育

12月24日(木)4時間目に、5年生は「5ネリンピック」を開催しました。10月に行われた「とよおかオリンピック」のメイン競技「豊岡 Runner 2020」の再戦では、2組が1組に勝利し、雪辱を果たすことができました。レース後、3人の児童が感想を発表しました。皆一様に「勝ち負けよりも、楽しめたことがよかった。」と発言していたところに、6年生に向けての精神面での成長を感じました。



## 6年生 YICA

6年生の外国語の学習もスタートして半年。先日の修学旅行の思い出を、英語でスピーチできるまでに成長しました。動詞の過去形を使って、上手に話せていました。堂々と胸を張って、原稿も見ず、すらすらと発音できる姿に成長を感じました。



## なかよし級 生活科

サツマイモ掘りをしました。スコップを持って、みんなが土の中に隠れているサツマイモを探しました。赤い蔓の先を辿っていくとサツマイモがあることに気づいた子もいました。友達と協力して、とても楽しくサツマイモ掘りができました。後日、掘ったサツマイモを給食に出してもらい、「らららランチ♪」でなかよし級の写真も紹介されて、みんな喜びながらサツマイモを美味しくいただきました。



# 【1月の行事予定】

6	水	3学期始業式 12:10下校
7	木	12:10下校
8	金	給食開始 計測6年
9	土	
10	日	
11	月	成人の日
12	火	朝会 (TV) 計測5年 委員会活動 (1月から4年生も参加)
13	水	計測4年
14	木	計測3年 授業参観5校時 (分散B)
15	金	計測2年・個別 授業参観5校時 (分散A)
16	土	
17	日	
18	月	計測1年 給食週間~22日
19	火	集会 (TV) クラブ活動
20	水	防犯教室 (TV) 2・3年 サイバー教室 (TV) 5・6年
21	木	
22	金	給食集会 (TV)
23	土	
24	日	
25	月	代表委員会
26	火	朝会 (TV)
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

## ＜学校カウンセラー＞

1月12日 (火) 午前 19日 (火) 午後  
26日 (火) 午前  
ご希望される方は副校長までご連絡ください。

# 【1月の生活目標】

<生活目標> 外で元気よく遊ぼう。
<保健目標> かぜにかからないようにしよう。
<給食目標> 給食に感謝しよう。

## 【お知らせ】

### <授業参観について>

感染症予防対策のため、参観日を分けさせていただきます。

○分散登校でBグループだったご家庭  
1月14日 (木) 全学級

13時35分~14時20分 (5校時)

○分散登校でAグループだったご家庭  
1月15日 (金) 全学級

13時35分~14時20分 (5校時)

★次のことにご協力ください。

- ・児童1名につき保護者1名まで ・マスク着用
- ・手洗いまたは除菌 ・私語は校舎外で
- ・保護者のソーシャルディスタンス
- ・学級の状況に応じて、主に廊下からの参観となります。
- ・来校の際、外履きを入れる袋を持参してください。参観中は外履きを袋に入れ、携帯するようご協力をお願いします。

### <冬季の体育の服装について>

防寒のために体育着の上に着るものは、安全面を考慮して、フード・ファスナーや飾りが付いていないシンプルなトレーナー等にしてください。また、タイツは、けがの処置に対応しにくい靴下にしてください。

### < IUI 紹介 >

12月より IUI (国際理解教室教諭) が、エンドウシルビア先生からニナ マルティニ スウパルティニ先生に変わりました。

### <行事予定変更>

2月26日 (金) と3月1日 (月) に予定していた授業参観は中止になります。2月26日 (金) はテレビ放送による学校報告会と全学年対象の学級懇談会を行います。