



横浜市立豊岡小学校

令和2年1月7日

学校だより 1月号

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/toyooka/>

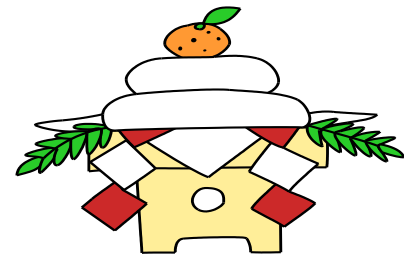
TEL045-581-3248

学校教育目標：学び合い、高め合い、まちとともに明日を拓く豊岡っ子

「自己肯定感・自尊感情について」

校長 松本 稔

明けましておめでとうございます。令和時代になり初めてのお正月。
新しい令和時代がまさに明けたように思います。
今年も昨年同様、豊岡小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしく
お願いいたします。



ここ数年、自己肯定感、自尊感情という言葉をよく見聞きします。

「子どもたちに自己肯定感をもっと育てていきたい。」「海外と比較して日本の子どもは自己肯定感が低いと指摘されている。」「自尊感情が低く自信をもてない子どもが多いのでは」いじめ再発防止策に織り込まれている「誰もが安心して参加でき、自尊感情を高める授業づくり作り、集団づくり」など、子どもの成長過程において非常に大切な感情であることを読み取ることができます。

新聞記事（2019.11.5 読売新聞）に「自己肯定感を育む取り組み」という見出しで「他人と比べず成長に着目して褒める大切さ」について書かれていました。褒めるときは「他人と比較しない」「失敗を否定しない」「自分でできたことが積み重なるように認める」という内容が掲載されていました。

同じような時期に、「自尊感情」について、非常に興味深いお話を聞きましたので、ご紹介します。

近藤 卓先生（日本ウェルネススポーツ大学 スポーツプロモーション学部教授）の講演会で聞かせていただいた内容の一部です。

自尊感情には、「基本的自尊感情」と「社会的自尊感情」があるとのこと。

「基本的自尊感情」は、あるがままの自分自身を受け入れ、自分をかけがいのない存在としてまるとそのまま認める感情です。体験と感情を共有することの繰り返して形成される感情です。比較ではなく絶対的な無条件の感情です。和紙を一枚一枚重ね合わせるようにできあがる感情だそうです。

「今日は真っ青な青空が見えて気持ちがいいね。」「猫ちゃんよ、かわいいね。」「きれいな景色だね。」など、様々な「感情の共有」「体験の共有」によって育つ感情です。

「社会的自尊感情」は他者との比較による相対的な優劣による感情で、集団の中で優位に立って生まれ育つ感情で、認められ、見つめられ、注目されると膨らむが、失敗するとしぼんでしまい、いつも頑張り続けないと維持できない感情です。「一番上手だよ。」「みんなの中で一番頑張ったね。」などと褒められると、社会的な自尊感情が気球のように膨らむ感情です。勝負に負けたり失敗したりすると、しぼんでしまいがちの感情です。

講演会を聞いて、新聞記事の自己肯定感を育てる記事の内容としっかりかみ合ったように感じました。そして、十年くらい前になりますが、ある先生の貴重な経験談も思い出しました。

2年生になっても、学級集団になじめなくて教室を飛び出してしまう子どもに対応した先生の話です。

教室から飛び出すたびに、校庭で虫取りやどろんこ遊びを半年し続け、様々な遊びや体験を通して感情を共有、共感した結果、夏休み明けから少しずつ教室での集団生活ができるようになりました。

「基本的自尊感情」が育っていない子どもが「社会的自尊感情」の方が大きく膨れ上がっているために、いつも自分が優先されないと集団になじめず、時間をかけて「基本的自尊感情」を育て直すことができた例であると感じました。「基本的自尊感情」が育つことによって、少々の我慢や約束を守るしなやかな感情（心）が育ったのではないのでしょうか。「基本的自尊感情」と「社会的自尊感情」がバランス良く発達しているか、子どもを見る大切な着眼点の一つです。子どもたちの褒め方や声掛けを工夫し、学級での子どもの育ちをしっかり見つめていきたいと思っています。

後期・学校保健委員会

11月28日（木）に、後期の学校保健委員会を行いました。今回も、「歯っぴーフェスティバル」をテーマに活動しました。



体育館に8つの体験ブースを作り、これからの自分の健康生活に役立つ体験ができました。

【体験ブース】

- ①健康博士
- ②バランスチェック
- ③むし歯はどんなふうに見えるのかな？
- ④あなたはミュータンス菌！むし歯を作ってみよう
- ⑤あなたの歯みがき強すぎていないかな？
- ⑥歯がきれいになる正しいみがき方
- ⑦飲み物の甘さ・感じ方を比べてみよう
- ⑧歯や口によい食べ物ってどんなものがあるのかな？

ヴィヒャルト千佳こ先生 講演会

12月10日（火）に臨床心理士ヴィヒャルト千佳こ先生にご来校いただき、5年生・6年生に「心が元気になるおはなし」と題して、仲間づくり・人間関係づくりについて講演していただきました。講演の中で、具体的な友達との場面を例に出しながら、どういう気持ちで友達を作ったり、接したりすればよいか教えてくださいました。



学校からの連絡について

登校後、お子さんの体調不良（発熱・腹痛・嘔吐等）、けが等で学校から保護者の方へ連絡を入れる場合があります。学校からは、緊急連絡先に電話をしますので、必ず連絡のつく番号を学校へお知らせください。

また、医師の診察を受け、インフルエンザ等の学校感染症の診断が出た場合は、学校へ連絡をお願いします。登校許可書などの証明書は必要ありません。健康手帳に保護者が記入・押印をお願いします。感染症予防のために、ハンカチとティッシュペーパー・マスクは、毎日持たせてください。連絡帳の提出の際には連絡袋等に入れてお渡してください。

生活・総合フェスティバル

12月7日（土）に、生活・総合フェスティバルを行いました。生活科・総合的な学習の時間で学習してきたことを、発表の仕方を工夫して伝えることができました。質問に答えたり、アドバイスを受けたりと、学習の成果が発揮できました。多くの方のご参観ありがとうございました。



【1月の行事予定】

7	火	後期後半開始 朝会 午前授業12:10下校
8	水	給食開始 計測6年
9	木	計測5年
10	金	集会(たてわり遊び) 計測4年
11	土	
12	日	
13	月	成人の日
14	火	計測3年 委員会活動(4年生も参加)
15	水	区一斉授業研究会 13:00下校
16	木	計測2年 4-1振替6校時なし
17	金	集会(保健委員会) 授業参観・懇談会(全学年)
18	土	
19	日	
20	月	音楽朝会 給食週間(~24日) 計測1年・なかよし級
21	火	クラブ活動(3年生見学)
22	水	区読書会
23	木	
24	金	集会(給食委員会)
25	土	
26	日	
27	月	朝会 代表委員会 体いきいき週間~29日
28	火	委員会活動
29	水	
30	木	校内授業研究会
31	金	集会 体いきいき週間予備日

＜学校カウンセラー＞

1月14日(火)午前 21日(火)午後
28日(火)午前
ご希望される方は副校長までご連絡ください。

【1月の生活目標】

＜生活目標＞ 外で元気よく遊ぼう。

＜保健目標＞ かぜにかからないようにしよう。

＜給食目標＞ 給食に感謝しよう。

【お知らせ】

＜3月大掃除の日程変更について＞

1～5年生の大掃除の日程を3月23日(月)の4校時に変更します。4月の懇談会でお配りした資料と変更になっていますので、ご承知おきください。なお、6年生は、13日(金)の6校時で変わりません。

＜下校時刻について＞

○1月15日(水)

鶴見区内の小学校で一斉授業研究会が行われるため、特別時程になります。13:00完全下校です。授業のある4年1組は、16日(木)に6時間目なしの振替となります。

＜授業参観・懇談会＞

1月17日(金)に授業参観・懇談会を行います。ご多用の折りとは思いますが、どうぞご参観、ご出席ください。来校の際、外履きを入れる袋を持参してください。参観中は外履きを袋に入れ、携帯するようご協力お願いします。

授業参観 13:35～14:20

懇談会 14:45～

＜冬季の体育の服装について＞

防寒のために体育着の上に着るものは、安全面を考慮して、フード・ファスナーや飾りが付いていないシンプルなトレーナー等にしてください。また、タイツは、けがの処置に対応しにくいため靴下にしてください。

＜ようこそ年長さんの会＞

1月21日(火) 23日(木) 24日(金) 29日(水) 31日(金)の5日間、近隣の保育園や幼稚園との交流会を予定しています。1年生が、生活科の学習で計画を立て、年長さんたちを迎える準備を進めています。また、5年生と給食交流を行う会もあります。

＜校内授業研究会＞

○1月30日(木) (算数科)

4校時(11:25～)

2年4組 山田級

5校時(13:35～)

5年1組 武井級