



YOUNG
LIFE

回

計画進行

題

感謝の気持ちをこめた給食の返却の仕方を決めよう

提案理由

給食週間に調理員さんや左藤杏奈先生、給食委員さんなど、みなさんが嬉しくなるような給食返却をすることで、給食に関わっている方々に感謝の気持ちを伝えられると思っております。

感謝の気持ちをこめた給食の返却の仕方を決めよう

6年

感謝の気持ちをこめた
給食の返却の
仕方を決めよう

第八回「一番星の会」
提案理由

給食週間、調理員の先生や左藤杏奈先生、
給食委員のみなさんと一緒に楽しく暮らすように
返却をするので給食に感謝する気持ちを伝える
気持ちを伝えると、みんなが喜ぶと思います。

話し合いのめあて

取り組みを通じてみんなが気持ちよく暮らす
ような返却のめあてを考えよう。

原案「目を見てあいやっをしながら返却する」

表情豊かな。あいやっ、
大きな声で「あいやっ」クラス・個人
笑顔

調理員の先生も明るくなること
調理員の先生も笑顔になること
調理員の先生も感謝が伝わりやすい
調理員の先生も感謝が伝わりやすい

おいしかったことが伝わる

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

感謝の気持ちをこめた 給食の返却の 仕方を決めよう

原案

「目を見てあいやんつせ」
しながら返却する

表情豊か
大きく「あいやんつせ」
笑顔
クラス・個人

明るく
あいやんつせ
笑顔

調理の目へさんも明るくならうと
調理員さんかづみしと
感謝が伝わりやすい

おいしかったことが伝わる。

の聞こえなかつたら意味かない

聞こえる声もはいている

低学年が覚えやすい

明るくあいやんつせ

6年

気持ちも伝える
ため

⑤
明るい

明るい

+ 聞こえる声で

聞こえる声とはいっている。

低学年が覚えるやすい。

明るいは大まかさがはいる。

「よか、たな」と田心、入る。

の行動

伝わるように
目を見て
伝える

伝わる声

ていぬいに

なるべく
残さなソ
気持ちも伝える

食器をきれいに
片付ける。
気持ちも伝える

全員で一緒に
あいさつをする。

あいさつの例
「おはようございます」
いつも靴を履いて帰って
ありさうございます。

**感謝の気持ちをこめた
給食の返却の
仕方を決めよう**

6年

A photograph of two students sitting at a desk in a classroom. The student on the left is wearing a dark grey hoodie and is using a tablet. The student on the right is wearing a white hoodie and a face mask, and is using a laptop. The background shows other students and desks in the classroom.

クラブ活動

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

A photograph showing a group of students in a classroom. In the foreground, a student with dark, curly hair is seen from behind, wearing a blue patterned sweater over a green shirt. They are looking towards a tablet computer on a desk. Another student with dark hair is leaning over the desk, pointing at the tablet. The background shows other students and classroom desks, suggesting a collaborative learning environment.

クラブ活動

クラブ活動



クラブ活動





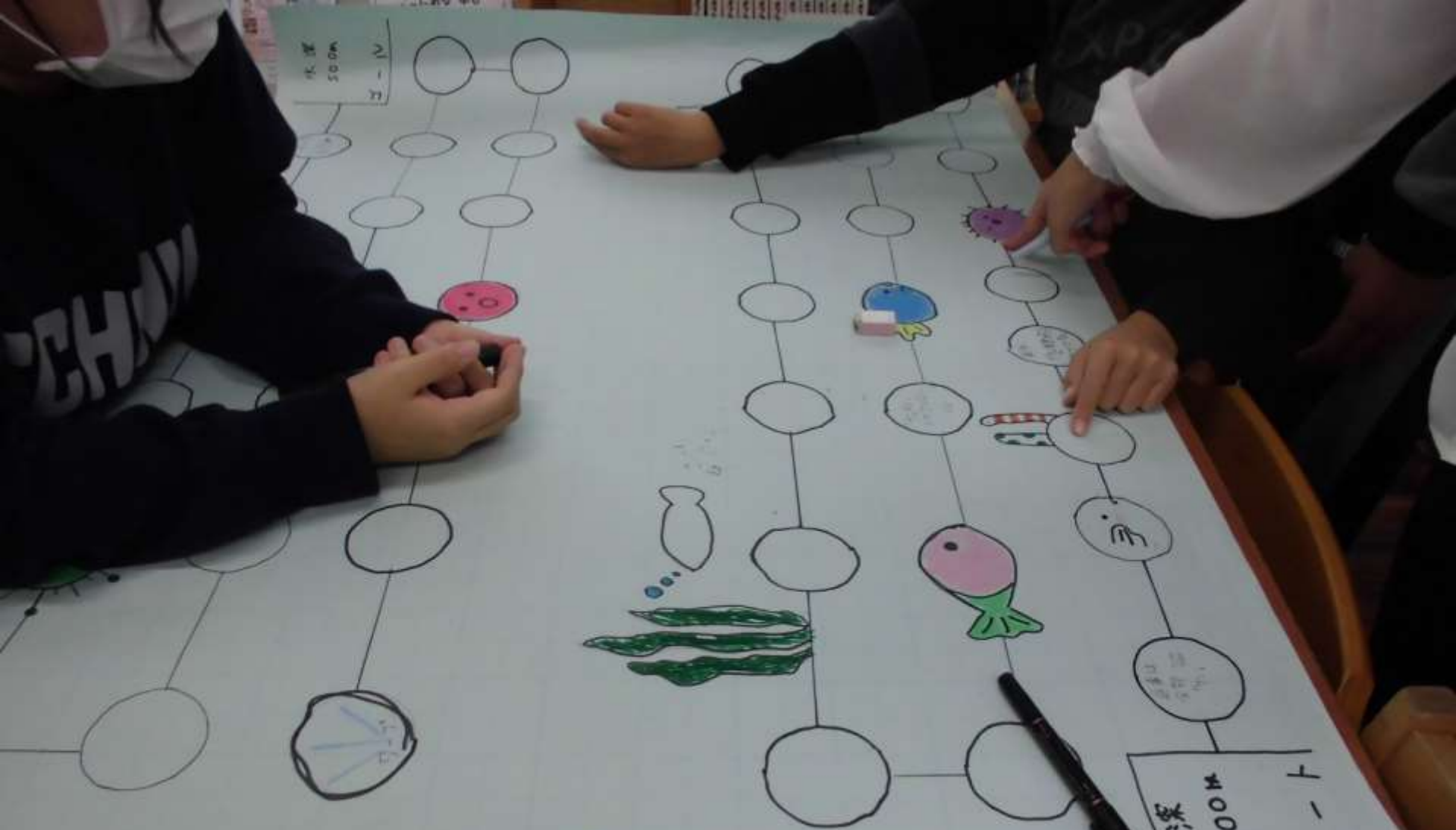
クラブ活動

クラブ活動





クラブ活動



水深
500m

水深
1000m

7月 - ト

クラブ活動



クラブ活動





クラブ活動



図書館 クラブ活動

クラブ活動

ZOZZ 理科クラブ

12月13日 (火) 6時間目

活動内容 キャンドルづくり

活動場所 理科室

持ち物
○軍手 (ゴムなしのもの、溶ける場合があります)
○ビニール袋 (持ち帰り用)
○クレヨン (自分がつけたい色)

必要な人は持ってくる
・ジャムやプリンのがラスびんなど、熱に強い小さな容器
・アロマオイル (アロマキャンドルにしたい場合)

学校で用意するもの
・紙コップ ・ろうそく ・なべ ・わりばし2セット
・タコ糸 ・ガスコンロ ・はさみ

作り方
※熱いものを触るときは軍手をつけましょう。
やけどに注意!

①ろうそくを鍋に入れ、ガスコンロにかけて、弱火で溶かす。※先生
・待つ時間に紙コップの周りに模様を描いたり、色を塗ったりして

②溶かしたろうそくを火からおろし、紙コップや容器に入れる。けず
入れてわりばしで混ぜる。
※アロマオイルを入れる人はここで入れる!

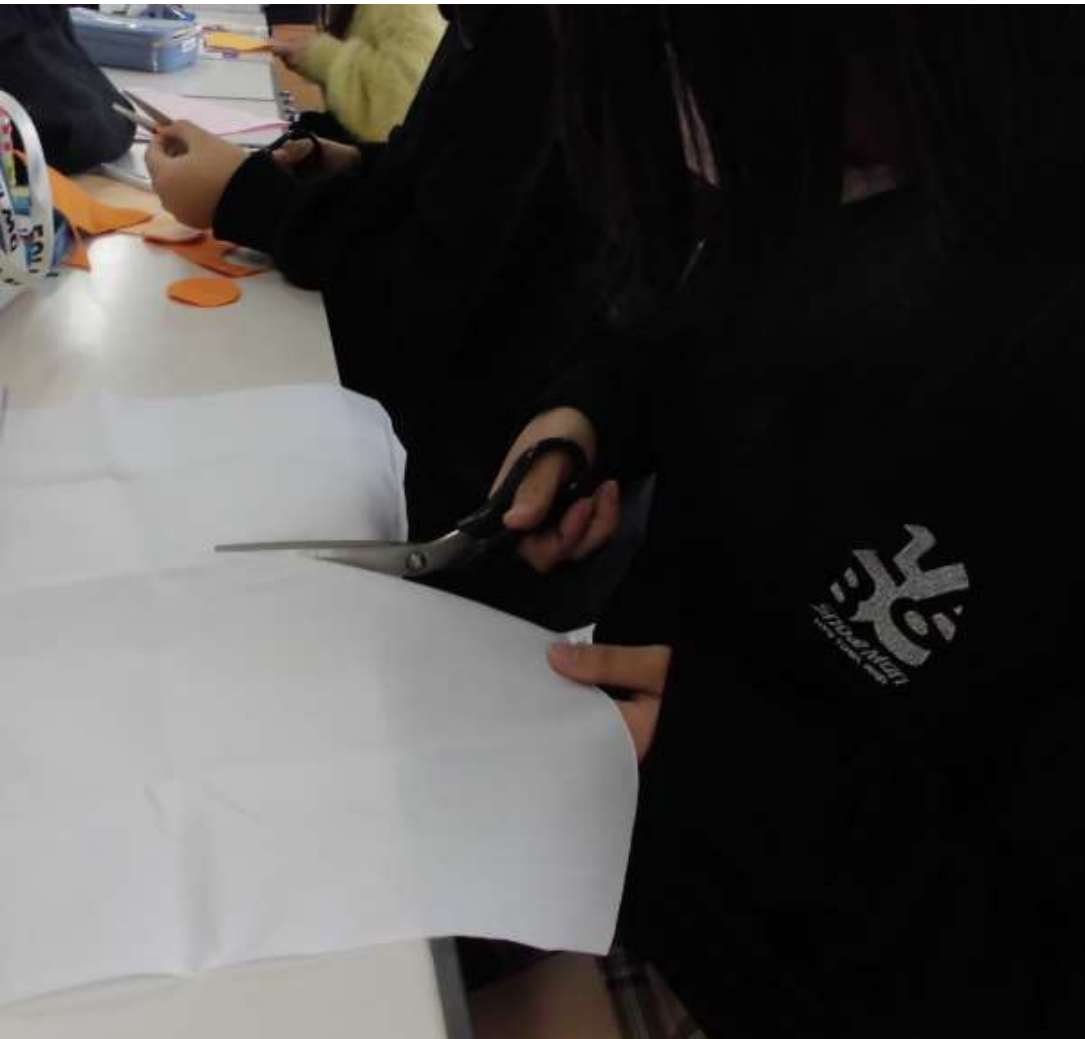
③混ぜ終わったら、中央にわりばしではさんだタコ糸をたらし
ものを待つ。
※クラブの時間ではここまで。

～ 次の日以降～



クラブ活動

クラブ活動



クラブ活動

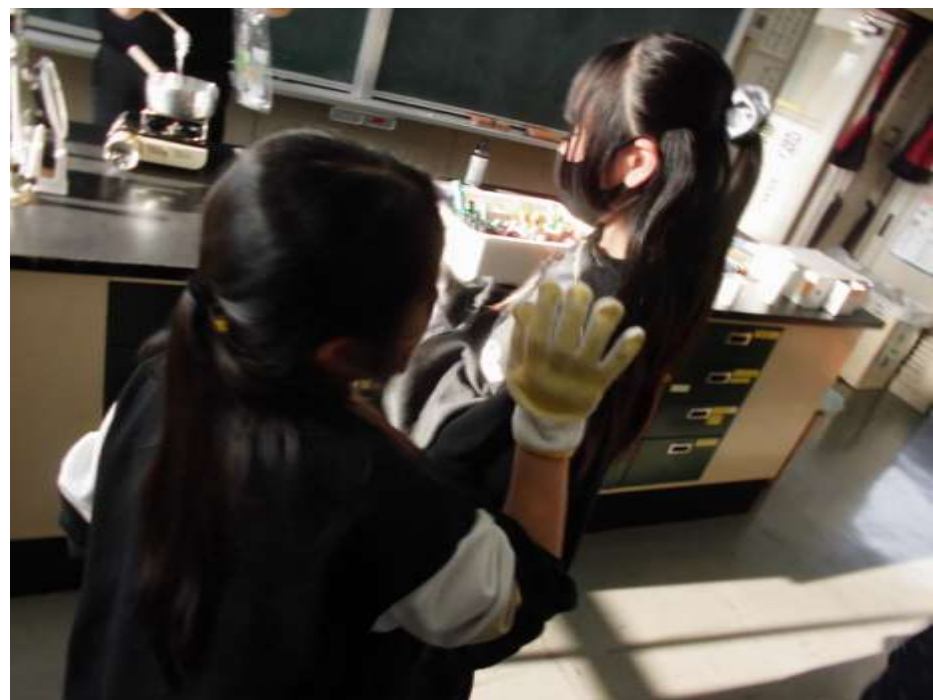




希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

クラブ活動

クラブ活動



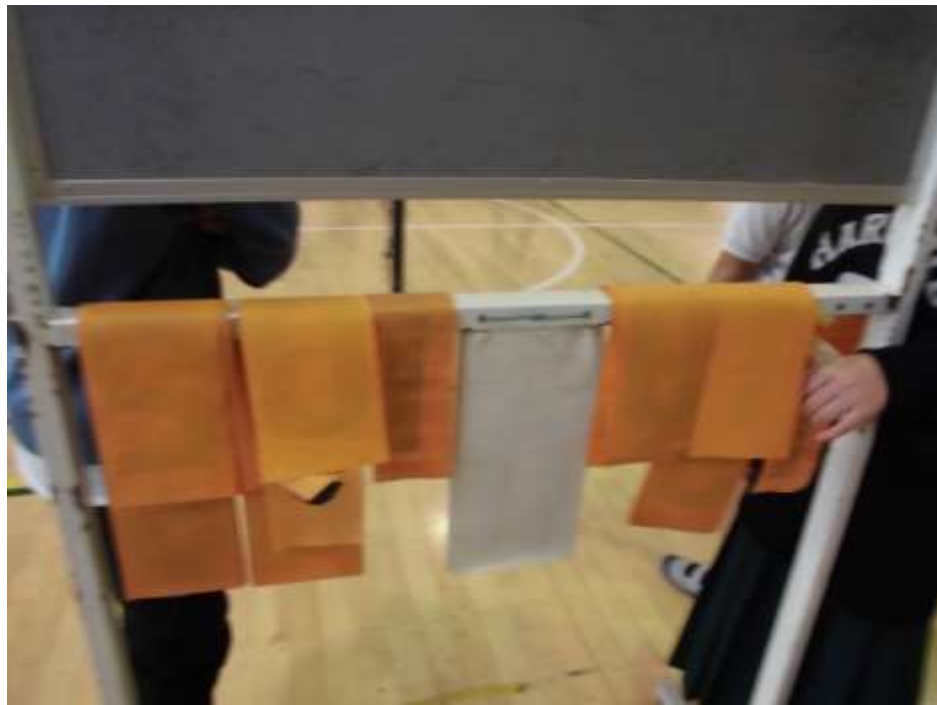
クラブ活動



クラブ活動



クラブ活動



クラブ活動



A group of people are participating in an outdoor activity, holding up large, yellow, fan-shaped leaves. The leaves are held up by several hands, and the people are wearing various clothing, including a grey and white patterned sweater, blue sneakers, and a black jacket. The ground is paved with a tactile paving strip. The text "クラブ活動" is overlaid in the bottom left corner.

クラブ活動

クラブ活動





クラブ活動



ぼくの勇者旅

クラブ活動



クラブ活動



クラブ活動





クラブ活動



クラブ活動



クラブ活動



クラブ活動

クラブ活動



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

クラブ活動



また明日

さようなら

また明日

さようなら

さようなら

また明日



た

い

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

ここに**ほん**もある
かりることが**できます**



さむい冬の夜に…☆



クリスマス
工作図鑑

クリスマス
工作図鑑