

横浜市立豊田小学校 廊下掲示物

豊かにかかわり、じっくり
キラッと
かがやく
豊田っ子

豊田っ子タイム

- ・生活単元学習
- ・生活科
- ・総合的な学習の時間

SDGs
調べる隊

豊田っ子の木

A large orange tree-shaped display is mounted on the wall. The trunk is a vertical orange strip with the text '豊田っ子の木' (Toyonoda-kko no Ki) written vertically in black. The branches are made of orange paper, and the leaves are green paper cutouts. Various educational materials are attached to the tree, including a circular sign that says 'SDGs 調べる隊' (SDGs Investigation Team) and several smaller papers with text and images. The tree is positioned in the center of the hallway, with a green wall behind it and a wooden floor in front.

使命

(しめい)

目の前の山を
登ろう！

横浜市立豊田小学校

廊下掲示物

だれにだって

じぶんにしかできない

しめいを

もって生まれてきたんだ

挑戦

(ちょうせん)



奴心

6秒ルール

こちらの方がいいのに!

苦手な勉強

ちよんてだー

まだあそびたいーい

やだやだ

お手伝いしたくない

自分の好きなこと
できないとき

まちがえたとき

さいごまで聞け!

ちんかすな...

横浜市立豊田小学校 個別支援学級

J K K

自分たちで

考えて

行動する

わがまま

じぶんの心のなかの
さいだいの

敵（てき）

わがまま

じぶんの心のなかの

敵（てき）

横浜市立豊田小学校
廊下掲示物



2年読み聞かせ
TSC

2年読み聞かせ TSC

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



2年読み聞かせ TSC

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



2年読み聞かせ
TSC




2年読み聞かせ TSC

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



2年読み聞かせ TSC

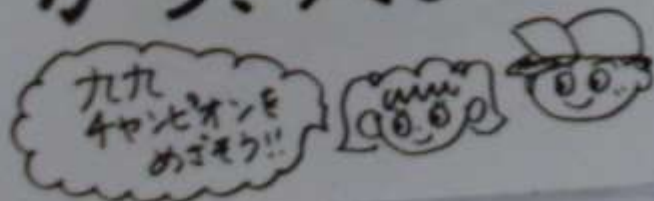


希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

2年教室

| |
|------------|
| 9 × 1 = 9 |
| 9 × 2 = 18 |
| 9 × 3 = 27 |
| 9 × 4 = 36 |
| 9 × 5 = 45 |
| 9 × 6 = 54 |
| 9 × 7 = 63 |
| 9 × 8 = 72 |
| 9 × 9 = 81 |

の九九を言って
から、入るべし！





2年教室

6年教室



6年教室



朝の歌

たとえは君が傷ついて
くじけそうになつた時は
必ずぼくがそばにいて
支えてあげようその肩を

世界中の希望のせて

この地球は回ってる

今未来の扉を開けると
悲しみや苦しみが

いつの日か喜びに

変わるだろアイ

ビリー・ヴァンフューチャー

信じてる

6年教室

朝の歌

6年教室



朝の歌



6年教室

朝の歌

6年教室



朝の歌

6年教室



たとえは君が傷ついて

くじけそうになつた時は

必ずぼくがそばにいて

支えてあげるよその肩を

世界中の希望のせて

この地球は回つてくる

今未来の扉を開けると
悲しみや苦しみが

いつの日か喜びに
変わるだろう

アイ

信じてる

朝の歌

5年理科室



えがおルーム





42.777
(12.17.96)

60以上の平均値 (20.21.22.23.24)

60以上の平均値 (20.21.22.23.24)

| | |
|-----|----|
| 10 | 1 |
| 20 | 2 |
| 30 | 3 |
| 40 | 4 |
| 50 | 5 |
| 60 | 6 |
| 70 | 7 |
| 80 | 8 |
| 90 | 9 |
| 100 | 10 |

180 (平均値)
60以上の平均値
240 (平均値)
60以上の平均値
360 (平均値)
60以上の平均値

$$\begin{array}{r} 61 = 19 + \\ \underline{+ 17} \\ 437 \\ \underline{+ 1} \\ \end{array}$$

11-19
11-70

えがおルーム



① 結果を下の表に書きましょう。

| | 1組 | 2組 | 3組 |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| いちばん多い回数 | 70 回 | 71 回 | 73 回 |
| いちばん少ない回数 | 55 回 | 53 回 | 40 回 |
| 平均値 | 62 回 | 62 回 | 61 回 |
| 最頻値 | 62 回 | 56 回 | 70 回 |
| 中央値 | 62 回 | 65 回 | 60 回 |
| 65 回以上の度数の割合(%) | 27% | 57% | 35% |
| 度数分布表やヒストグラムで、最も度数が多い階級 | 60 回以上 65 回未満 | 65 回以上 70 回未満 | 55 回以上 60 回未満 |

全部表示

全部非表示

えがおルーム



2年教室 図画工作

2年教室





2年教室

2年教室



2年教室





- ①下書き(スベロ)
- ②画用紙に(クレヨン)

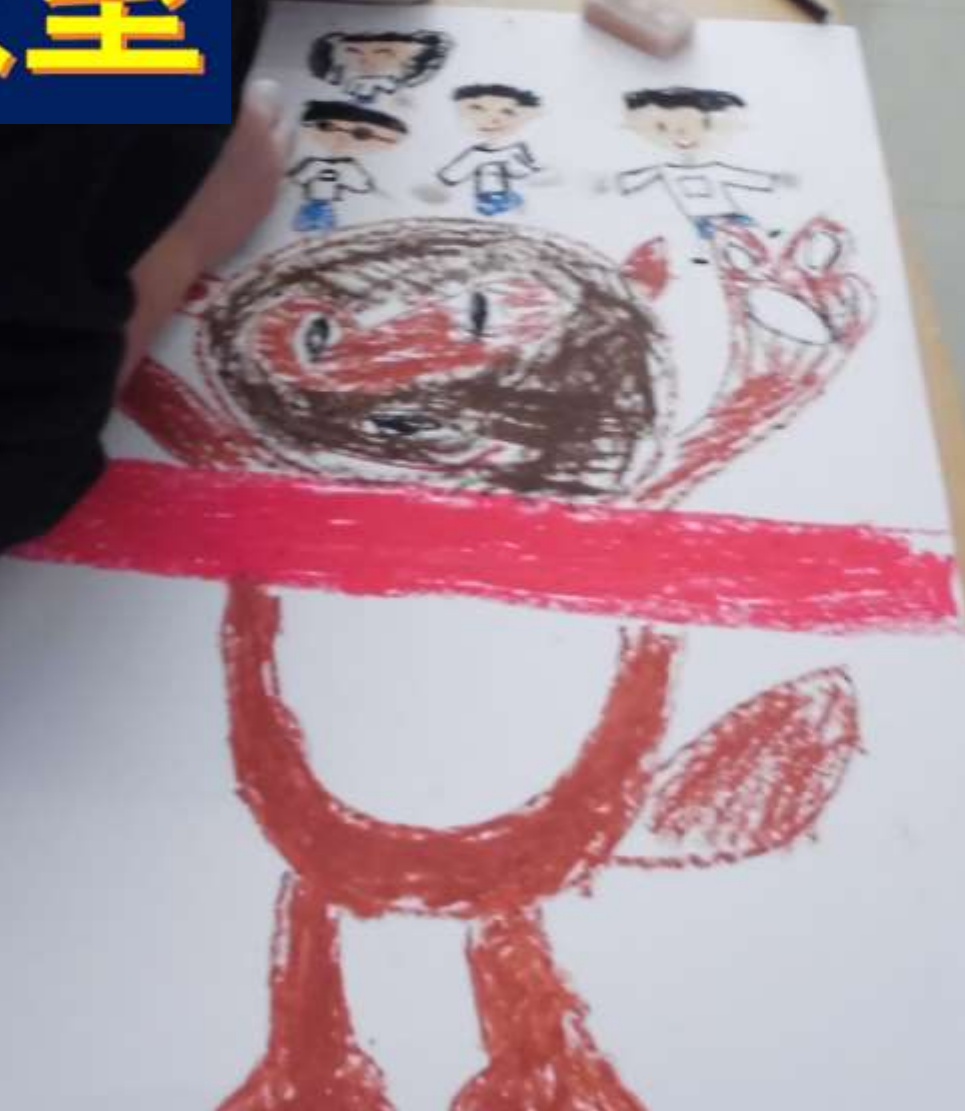
大きな
しゅやく
(2.3ひき)

ゴール



2年教室

2年教室



2年教室





2年教室

2年教室

図画工作





2年教室



2年教室

2年教室





給食が終わって
給食室から教室へ

給食が終わって 給食室から教室へ



給食が終わって 給食室から教室へ





給食が終わって

給食室から教室へ

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校