

あーいっ
アッ、ビカッ
たかかに😊

廊下掲示物



廊下掲示物

廊下掲示物



作 モネ (フランス 1841-1926)
題名 アルジェントイユの橋



題名 山の一峰



苗がきちんと根づくまでは

水位を上げて

害虫、クニシ、寒さ、強風、雑草から、稲を守る。



深水

7月

中干し

いつやるの? どうやってやるの?

水の管理、どうやるの?

灌漑 落水

8月

花が咲く

育てる

田植えから一週間後の様子



田んぼから水をぬくこと(なぜ?)
→ 稲の成長を調節するため。
→ 土の中の有害ガスをぬくため。
→ 土に酸素を入れるため。
→ 根の活力を高めるため。

注意!!
ヒエという稲によく似た植物(雑草)が稲の栄養をとってしまうらしい。みんなの稲は丈夫?



浅水

田植えから4日(中干し)



実がなる

廊下掲示物

5年

図書館前廊下





4年教室



4年教室

4年教室



5年国語



5年国語





5年国語

5年国語



5年国語

教科書本文、地図、表、尺、眼鏡、ペン、消しゴム、AIR-IN修正テープ

国語の勉強法

国語が何であるかを
まず決めることのできる
人になる

北海道に国語の
文化がある

他の地域と比べて
国語の文化は

文化

日本

国語の
価値がある

国語

5年国語





5年国語

5年国語



5年国語

条件(キーワード)を決めて
意見をまとめる。

② まとめる 話し

出た意見の整理
共通点・ちがう点

・質問するとき
疑問点を分かりやすく
受け止める

① 広げる

このように、グラフをもとにして、一人一日当たりのごみの排出量が、十年間で約一七〇グラム減っているということを述べました。ごみの少ない社会は、自然にも、人がくらす環境にも、やさしい社会といえるでしょう。

日本の社会は、くらしやすい方向に向かっていると思えます。

参考)「日本の廃棄物処理 平成二十七年度版」(環境省ウェブサイト)。



中

ごみの排出量は、一人一日当たりの排出量が、十年間で約一七〇グラム減っているということを述べました。ごみの少ない社会は、自然にも、人がくらす環境にも、やさしい社会といえるでしょう。

日本の社会は、くらしやすい方向に向かっていると思えます。

参考)「日本の廃棄物処理 平成二十七年度版」(環境省ウェブサイト)。

社会は、くらしやすい方向に向かっている。

① 筆者の考え

理由

ごみの排出量は、一人一日当たりの排出量が、十年間で約一七〇グラム減っているということを述べました。ごみの少ない社会は、自然にも、人がくらす環境にも、やさしい社会といえるでしょう。

筆者の考え

何を表すのか

5年音楽



5年音楽






5年音楽



あそびの時間から - ねんせい みんなで あそぼう

① しぶんが やりたい こと 

② あそび あたらしく つくる

→ ルール
やくそく

1年教室

1
2
3
4
5
6

1年教室





1年教室



1年教室



1年教室



1年教室前廊下



1年教室前廊下



休み時間





休み時間

休み時間



1年教室

休み時間



1年教室

休み時間



1年教室

休み時間

1年教室



休み時間

休み時間



休み時間



休み時間

1年教室



休み時間



休み時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

休み時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

休み時間



休み時間



A man in a red shirt and dark pants stands on a paved area, facing a young child in a light blue shirt. They are in an outdoor setting, likely a school courtyard, with other people walking in the background. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

休み時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



休み時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

休み時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

休み時間終了前
6年

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校