

おはようございます



おはようございます



おはようございます



A group of people is walking on a street, holding various umbrellas. The umbrellas are in shades of blue, white, and light blue with patterns. The background shows a multi-story building with large windows and some trees with autumn foliage. The text "おはようございます" is overlaid in the center of the image.

おはようございます

豊田小学校

11月

がくしゅう げっかん

学習月間

校長室前

わかま

我儘

わか

いぶん

わが まま

我儘

校長室前

わが まま

わがまま

じぶんの心のなかの  
さいだいの

敵（てき）

校長室前

わがまま

じいちゃん



校長室前



# 音楽室

自分かかとてつもなく  
ちっぽけに見えることが

あるよね

立音楽室01615

自分だけが悪者みたい

に思えるときがあるよね

もう二度と心から

笑えなくな

くなるんじゃないかと

こわくなるくらい悲しく

なることがあるよね

あしたにならなくて

空がはれたら

いぶんをすきになつて

またあるきはじめようよ

スマイルアゲイン

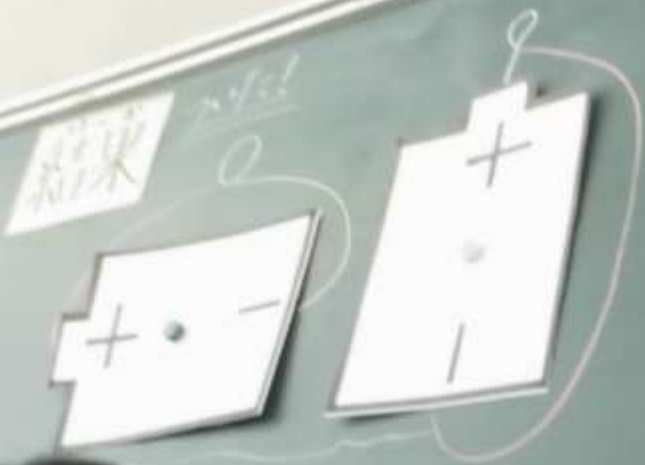
みんなすきだから

# スマイルアゲイン

# 2年 教室

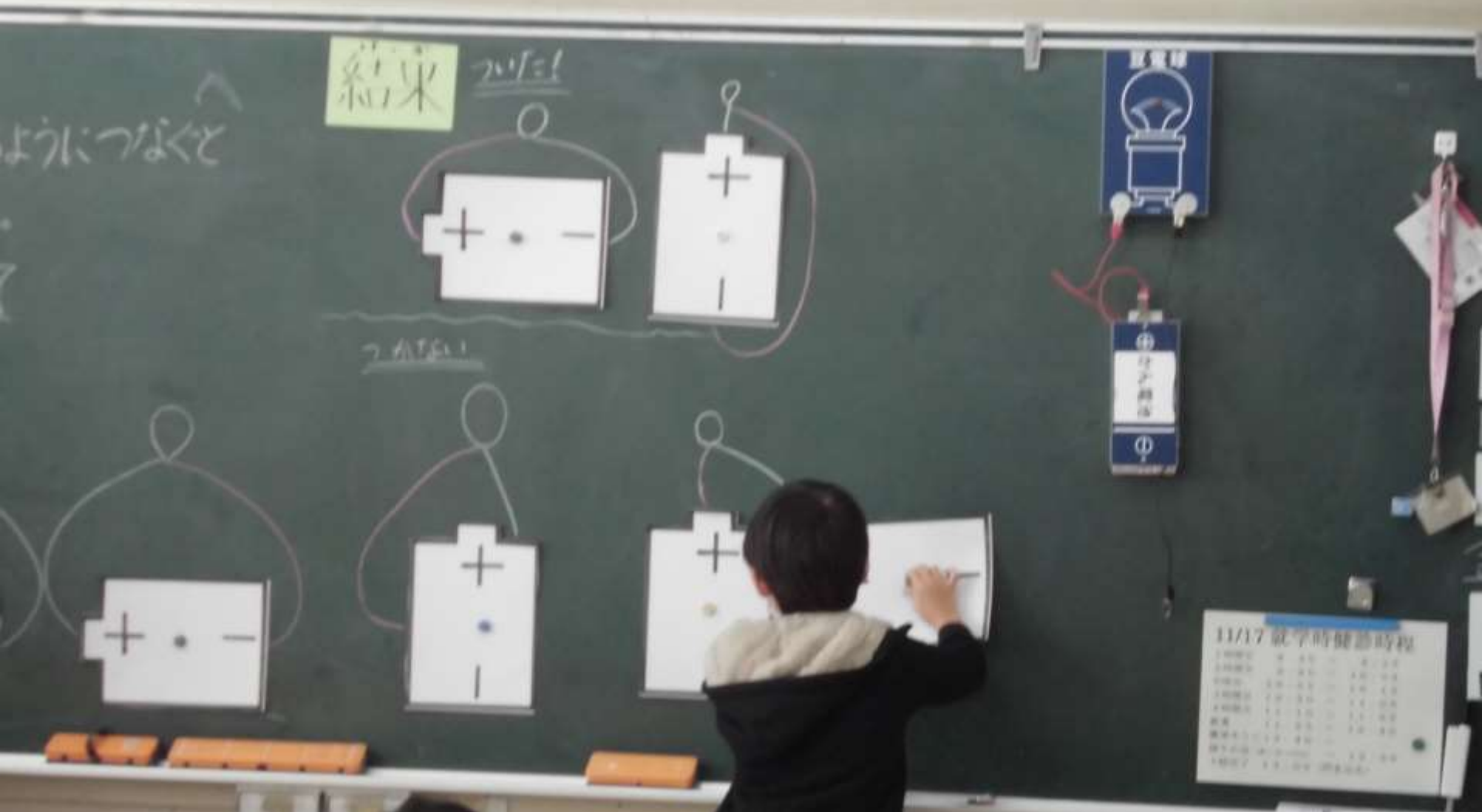


# 3年理科



# 3年理科

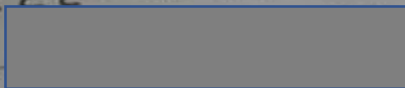




# 3年理科



# 3年理科



めあて いろいろなつなぎ方をためして  
明かりのつなぎ方をしよう。

けっか 調べた日: 11月 日

調べたけっかを、絵でかきましょう。

明かりがついたつなぎ方	明かりがつかなかったつなぎ方

3年理科



# 休み時間 図書館





# 休み時間 音楽室



休み時間  
ドッジボール

# 個別支援学級



# 6年教室

英語に親しむ



# 6年教室



# 6年教室

today's goal

お話のながみを知らう



# 6年教室



# 6年教室







6年教室

# 6年教室

十一月十八日(金)

鳥獣戯画」を読む

高畑 勲

学習のめあて

作品の魅力を伝えるために、  
筆者はどのような構成で文章  
を書いているのかを知る。

4 段落 鳥獣戯画はアロロの祖

線画では、長い紙に絵と連続して  
書いていくことで、アロロの生み出しに  
関係している。

木 田 己

卒業  
みんな

# 4年教室



道徳の時間

# 道徳の時間

# 4年教室



「お母さんのせいさくは主だ」

家族の一人として  
生活するためには...

ふうふうい せんたく物  
お米とさい  
くふい

みん  
んと  
は

道徳の時間

4年教室



# 4年教室

道徳の時間



道徳の時間



4年教室

# 4年教室

道徳の時間



道徳の時間

4年教室

# 出前授業 (朝日新聞)

## 5年社会



「出前授業」で、  
新聞記者さんから、  
新聞社の仕事や取材体験などを  
通して、  
子どもたちに知識や技術を伝えて  
いただきました。





# 出前授業 (朝日新聞)

5年社会

# 5年社会

「新聞の基礎知識」

「新聞の読み方」

「新聞編集」

「新聞記者の仕事」などについて  
学習しました。



新聞の強みは、

5年社会

事件・事故、政治、経済から  
文化、スポーツまであらゆる分野の  
情報が網羅され、

その一つ一つの記事が  
複数の目による厳しいチェックを  
経て世に出ている、  
信頼性の高いメディアであることです。

# 出前授業 (朝日新聞)



# 出前授業 (朝日新聞)

5年社会

情報化社会が進展する中、  
メディアリテラシーや情報モラル  
を学ぶことがますます重要になっ  
ています。

新聞を教材として利用するだけ  
でなく、  
新聞記者らによる生の声を聞くこ  
とが、  
情報教育をさらに効果的に進め  
ることにつながります。





**5年社会**

**出前授業  
(朝日新聞)**

# 出前授業 (朝日新聞)

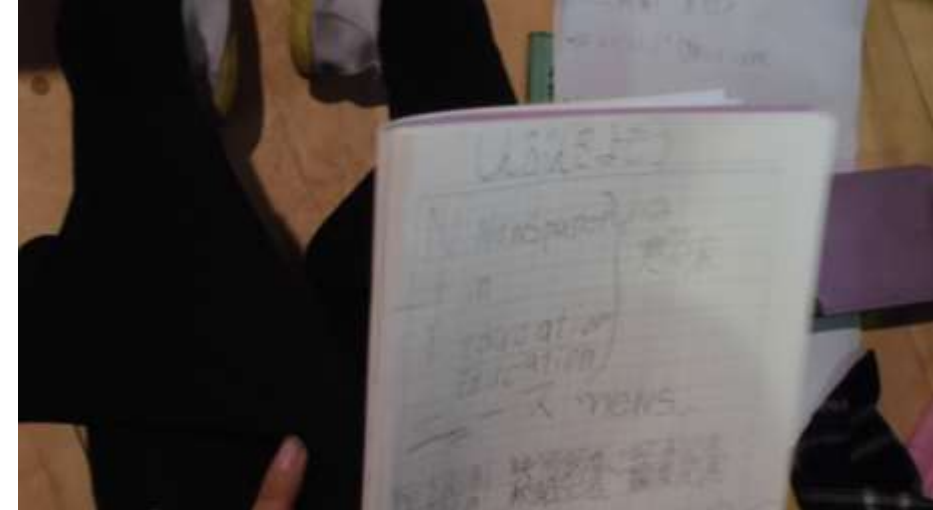
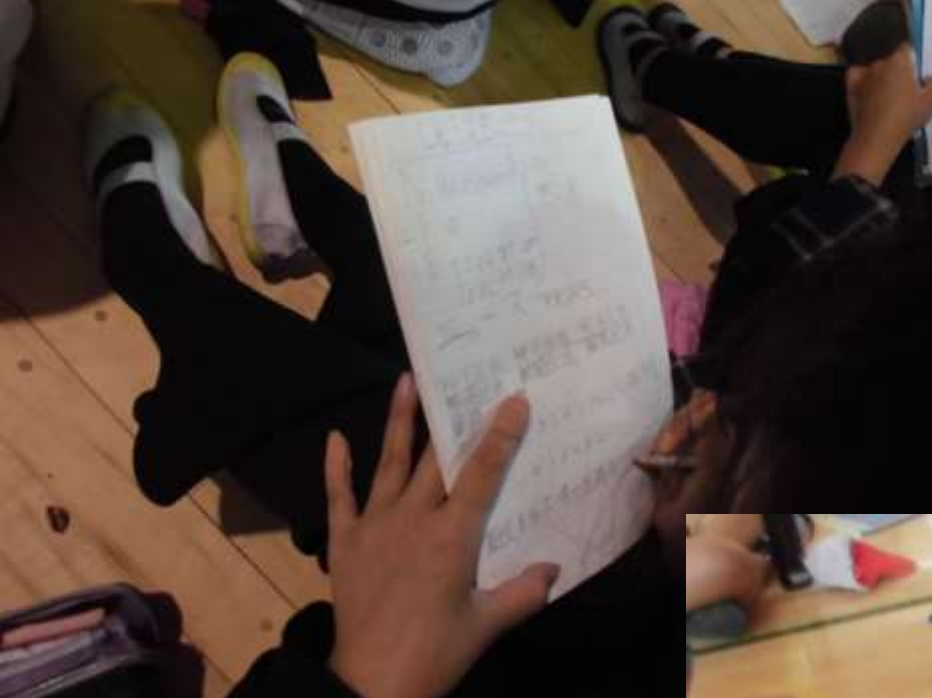


5年社会

# 出前授業 (朝日新聞)



5年社会



**5年社会**

# 5年社会

## トップ、カタ、ハラにあたる記事は？

- ▶ **トップ**  
その日いちばん大切で大きなニュース。
- ▶ **カタ**  
2番目に大切で大きなニュース。
- ▶ **ハラ**  
3番目に大切で大きなニュース。



5年社会  
出前授業  
(朝日新聞)

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





**希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校**

**5年社会  
出前授業  
(朝日新聞)**

今、子どもたちに  
求められているのは、  
地域や社会の中で課題を見つけ、  
解決のために行動する力を  
育むことです。

膨大な情報が行き交う  
インターネット社会で、  
正しい情報を取捨選択し、  
読み解く情報活用力も  
求められています。

**5年社会**



# 5年社会

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 5年社会

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校