


5年 图画工作



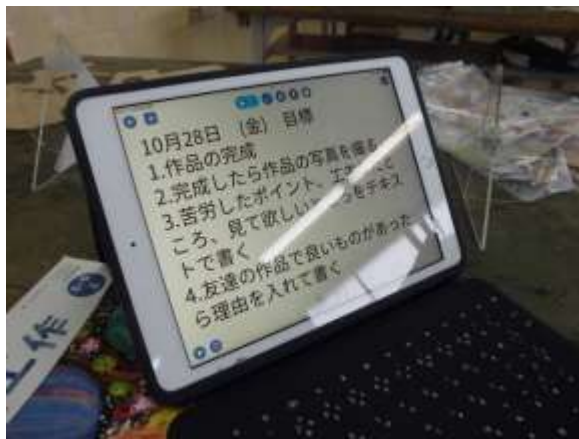


5年 図画工作

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

5年 图画工作

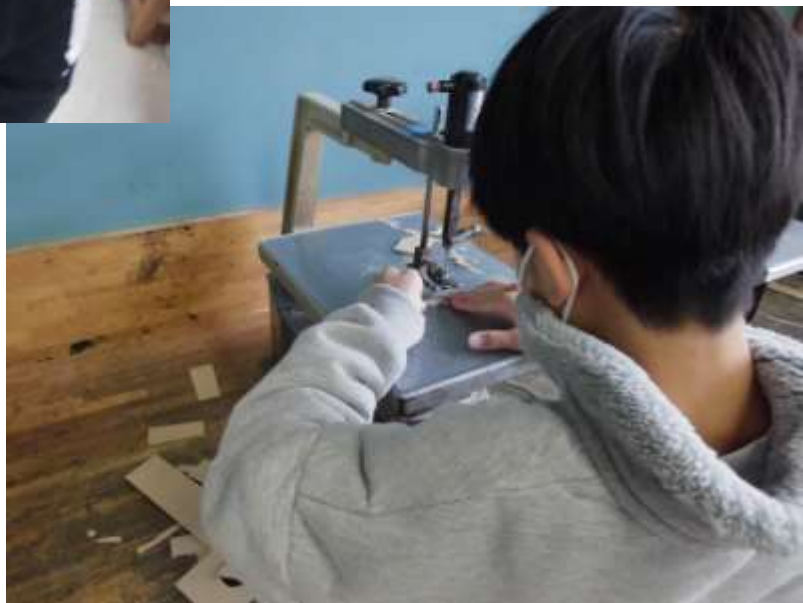
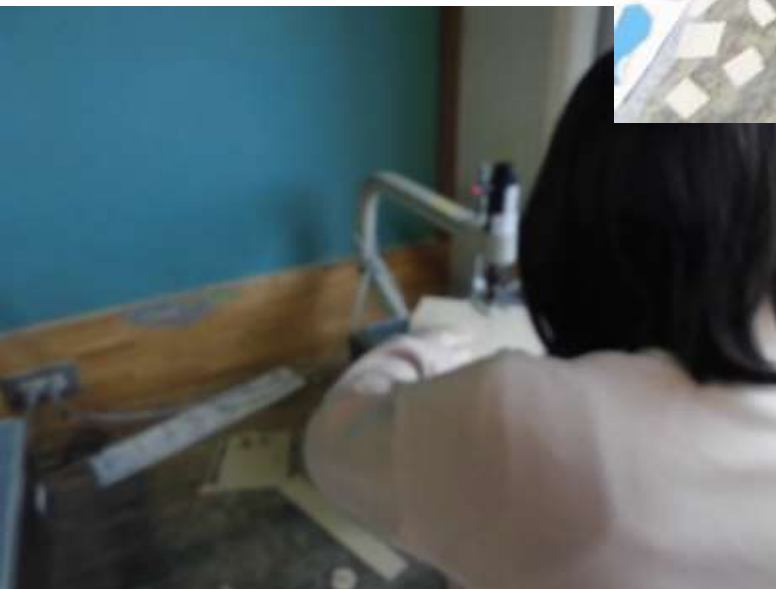




5年 图画工作



5年 図画工作



5年 图画工作



5年 図画工作

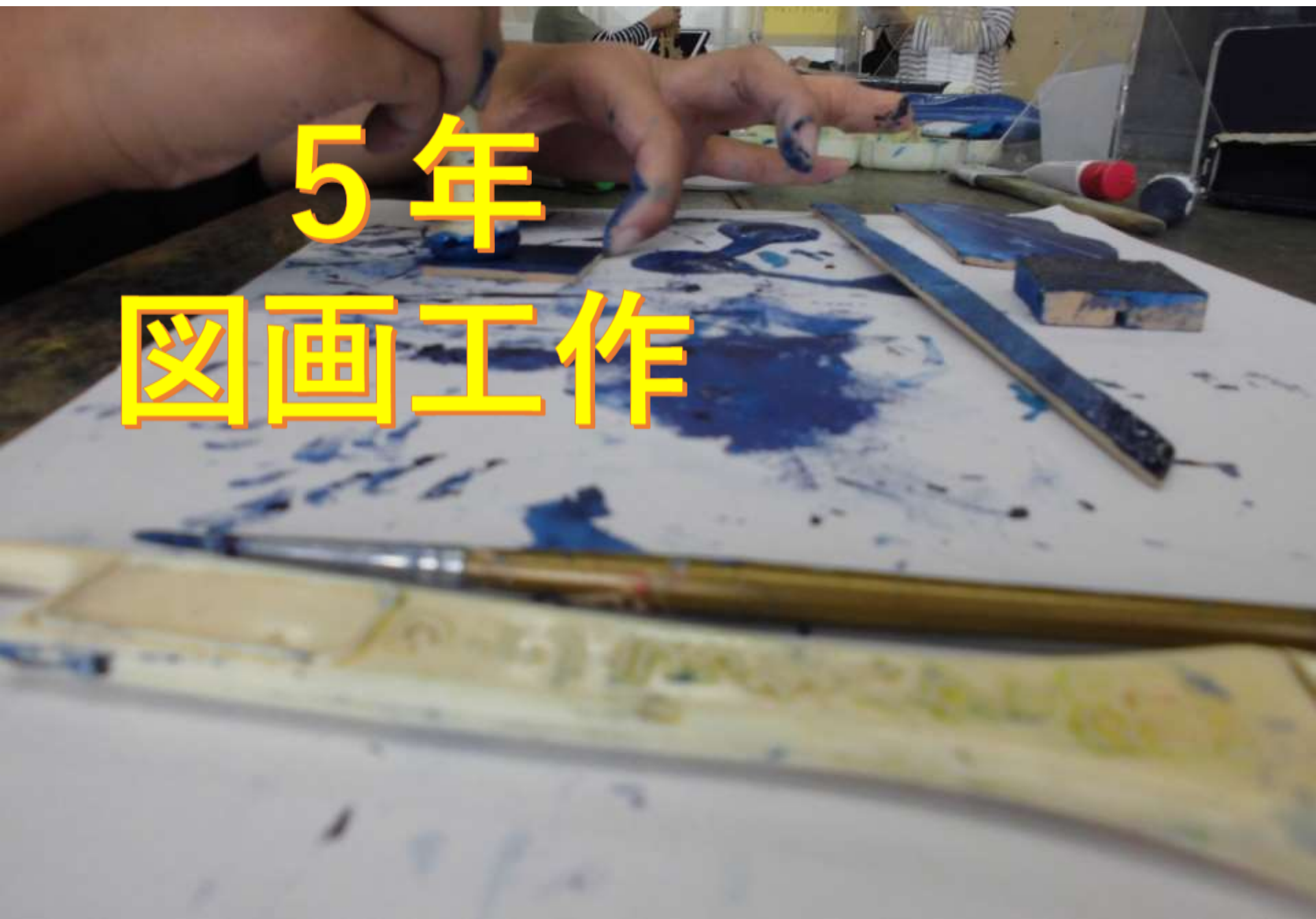
希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

5年

図画工作



5年 图画工作



5年 图画工作




A 3D sculpture of a stylized figure, possibly a character or animal, is shown in progress on a wooden workbench. The sculpture is primarily yellow with orange and red accents. It has a large, rounded head, a long neck, and a body with a large, irregular opening. The figure is supported by a yellow base. The workbench is cluttered with various materials, including a piece of orange paper, a small cardboard box, and some yellow tape. In the background, there are wooden tables and chairs, suggesting a workshop or classroom setting.

5年 図画工作



5年
図画工作

A person with short black hair, wearing a light blue turtleneck sweater and a white face mask, is seen from behind, sitting at a wooden workbench. They are focused on a task, possibly drawing or writing on a piece of paper. The workbench is cluttered with various items, including a black folder, a blue folder, and some papers. In the background, another person is partially visible at a similar workbench. The overall setting appears to be a workshop or a classroom.

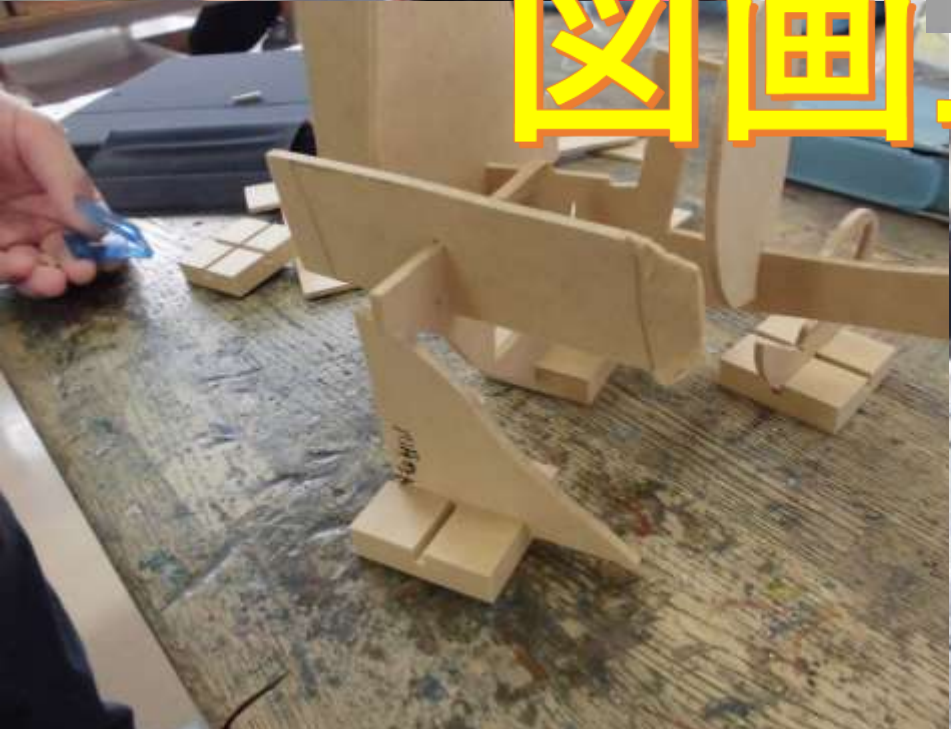
5年
图画工作


5年 図画工作





5年 図画工作





**5年
図画工作**

A close-up photograph of an artist's hands working on a wooden table. The artist is using a green brush to apply blue paint to a circular object. The table is cluttered with art supplies, including a palette with various shades of blue and green, a tube of paint, and other brushes. The text '5年 图画工作' is overlaid on the image in a large, yellow, stylized font.

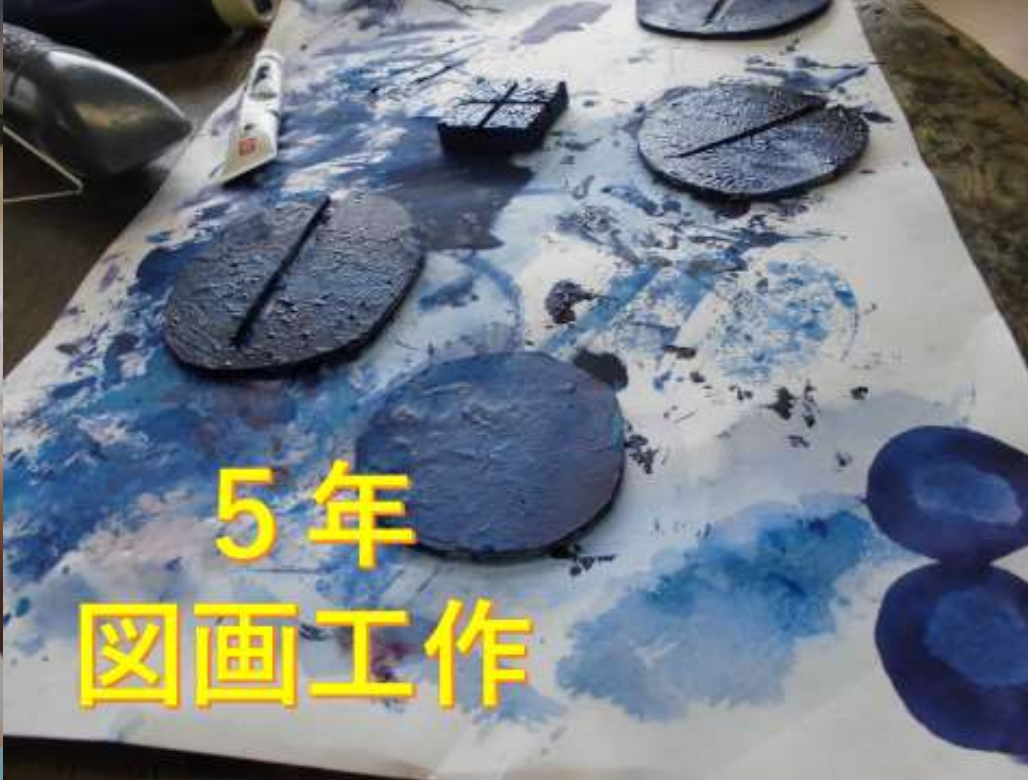
5年
图画工作

A close-up photograph of a person's hand being painted with blue paint. The hand is held palm-up, and a brush is applying a thick layer of blue paint to the back of the hand. The background shows an art studio with a wooden table, several yellow paint palettes containing various shades of blue and green, brushes, and other art supplies. The text '5年 国画工作' is overlaid in the bottom left corner.

5年
国画工作

The image shows a workspace for an art project. In the foreground, there is a large white sheet of paper covered with blue and black paint splatters. Several dark, circular and oval-shaped objects, possibly made of wood or stone, are arranged on the paper. Some of these objects have a diagonal line or groove cut into them. A small white tube of paint is visible in the upper left corner. In the bottom right corner, there are two dark blue, oval-shaped objects. The overall scene suggests a hands-on art or craft activity.

5年
図画工作





3年社会



3年社会





3年社会

3年社会



3年社会





3年社会

3年社会



3年社会



3年社会





新大塚駅を起点とする有軌電車沿線の発展

約10m
1.1m

ホース
空気ボンベ



ホース
0.1m x 30
水田
ホース
10m x 45
場所
60
ヤマト



はうがね
ささる

3年社会

3年社会



消防士の1日 あいさんたちは、消防士の仕事について、インタビューをしています。

「消防士の仕事って、24時間休まずに、24時間働いて、大変じゃないですか？」

「24時間休まずに、24時間働いて、大変じゃないですか？」



消防士の仕事

消防士は、火災や災害現場で、人命や財産を守るために働いています。消防士は、24時間勤務で、大変な仕事です。



「火災現場で、人命や財産を守るために働いています。消防士は、24時間勤務で、大変な仕事です。」

3年社会



消防士の仕事

消防士の1日 あいさんたちは、消防士たちの仕事について、インタビューしました。

「消火の出動がない時などは、どんなことをしているのですか？」

「24時間さんむって、まる1日おしゃべりして、つらくはないのですか？」



消防士のあいの仕事

出動がない時には、消防士たちは、消防車の掃除や、消防士の服装のチェックなどを行っています。



あいの1日の仕事

- 8:30 朝日にさんおした人と交たい。
- 9:30 せつびや道具のあけん。
- 10:00 消火や救助のくあれん。
- 5:30 小学校で消火しどう。
- 7:30 パトロール運動。
- 10:00 交たいでかみんをとる。
- 6:00 起きて、そうじをする。
- 8:30 次にさんおする人と交たい。

| | 10時 | 11時 | 12時 | 13時 | 14時 | 15時 | 16時 | 17時 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| あい | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あき | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あま | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あさ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あひ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あゆ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あな | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あま | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あさ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あひ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あゆ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| あな | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

消防士の仕事は、24時間です。消防士は、消防車で出動して、火を消すか、人を助けます。



「交たいしながらはたらくことで、24時間、消火や救助にそなえているんだね。」

「消防士の人は、消火しどうあけんで学校に来るよ。何をあけんしているのかな。」

3年社会



火事がおきたら

名前()

〇火事が起こって、119番に電話をかけると、消防指令室からどこへどんなことがつたかわかるのでしょうか。先印はどんなことをしているのか



消防指令室 (119番)

火事です!

〇〇町で火事です。出動してください。

〇〇町でけがりやみまがき

けんばの火あつてけが

けんばの火あつてけが

3年社会

早く消火するための消防自動車や消火の道具

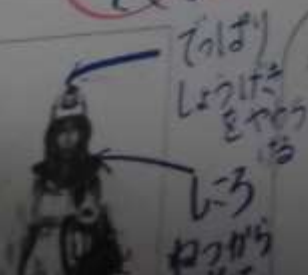
名前()
何mはこ
ホース
空気ポンベ



ホースか
取水用ホース何m? 45場所60
ポンプの場所60
地図? カーナビ?



ぼうが服をきる? くわ? ぼう?



10

3年社会



3年社会



3年社会



3年社会



3年社会



3年社会

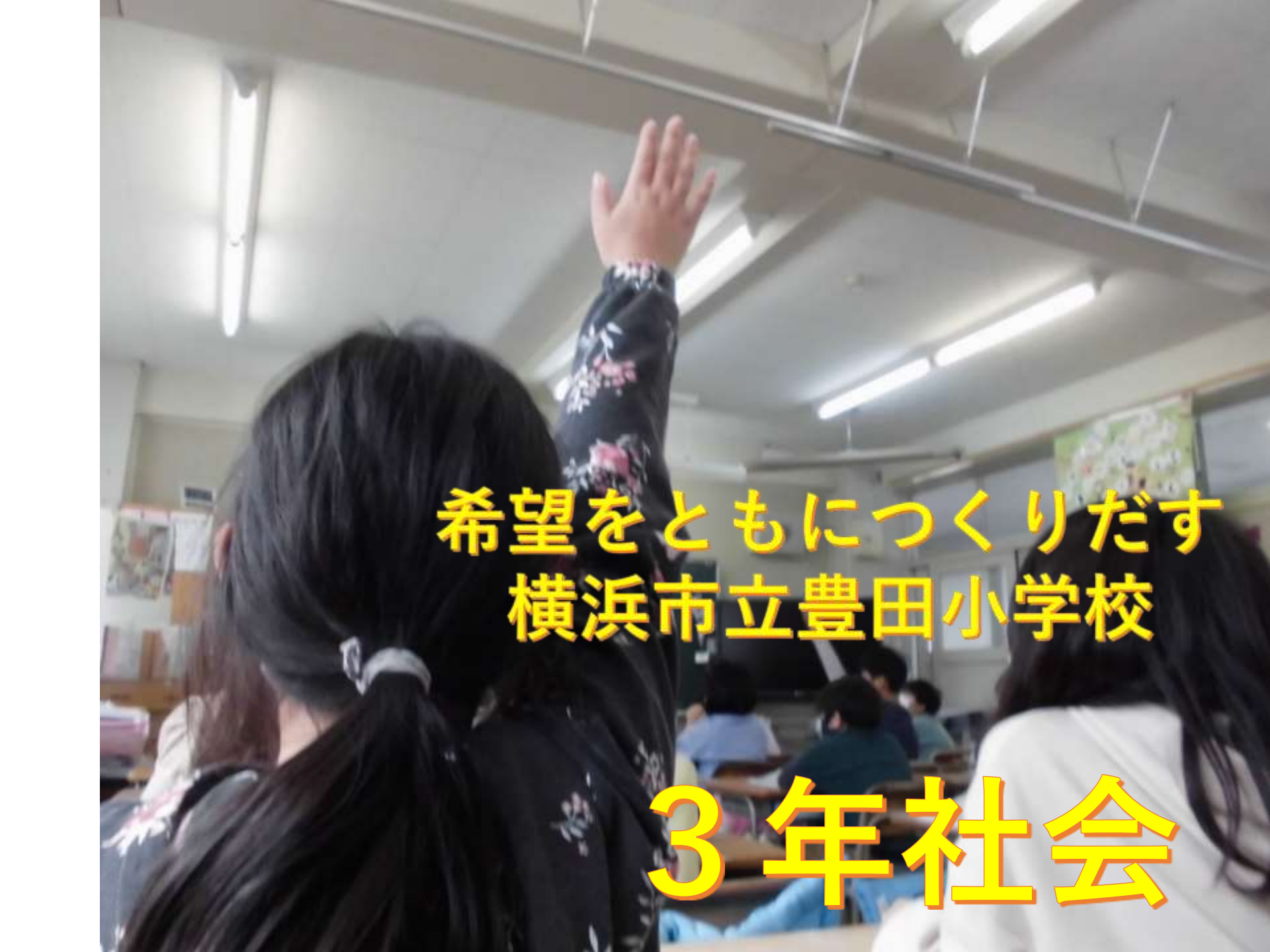


3年社会



3年社会



A photograph of a classroom. In the foreground, a student with long dark hair in a ponytail, wearing a dark floral-patterned shirt, has their right hand raised high. Other students are visible in the background, some sitting at desks. The room has fluorescent lights on the ceiling and a map on the wall.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

3年社会



3年社会

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



5年国語

5年国語



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

1年

豊田小図書館



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

1年

豊田小図書館

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



1年
豊田小図書館

1年 豊田小図書館

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



1年

豊田小図書館



本

は

い

つ

で

も

1年

君

の

豊田小図書館

友

だ

ち





**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**

大切にし、人を思いやる心



希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校

人権尊重