

このゲームは、
お友達と遊ぶときに
ぜひ使ってください！
お友達と遊ぶときに
ぜひ使ってください！
お友達と遊ぶときに
ぜひ使ってください！

きみのスマホ 本当に大丈夫？

スマホは便利ですが、
使い方を間違えると
危険です。正しい
使い方を覚えて
安全に使いましょう！

スマートフォンを安全に安心して使おう！

危険!!! 車が動く落とし穴

車が動く落とし穴
危険です！

「ここが危ない」
① 駐車車両が死角を作り、他の運転者からの
見通しを妨げます。
② 歩道の縁石となり、交通事故や駐車車両の
通行の妨げを引き起こします。

※あなたの駐車マナーが、交通事故を減らします！
— 神奈川県警察 —

STOP! いじめ

日常生活でも フェアプレー

いじめは、
フェアプレーの精神に
反する行為です。

公益財団法人
神奈川県スポーツ協会

TEL: 046-833-1111
FAX: 046-833-1112
E-MAIL: info@knsports.kn.org
http://www.knsports.kn.org/

〒251-8501 神奈川県横浜市中区磯子1-1-1
046-833-1111



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

3年社会科



3年社会科



3年社会科





3年社会科

P104 学校のしょうぼうせつびを
調べよう

3年社会科



① 避難用シャッターを調べる



② 消火器を調べる



③ 消火栓(受信器)



④ 自動火災報知うちせつび(受信器)

730の時間「問い」



学校では、
どのように
火事にそなえて
いるのだろう。

キーワード

● 消防せつび

活動

学校の消防せつびの場所を
調べよう。



「消火器や消火栓は、どの階にも同じ場所に
あるの調べる。」



「かいだんの近くに、消防せつびがあるの
なぜだろう。」

それぞれの消防せつびが、
ある階を調べる。

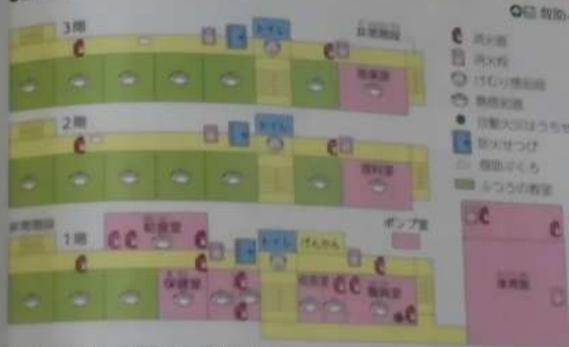
せつび
学校の取り組みについて調べよう



⑤ 避難ごころの箱を調べる



⑥ 避難ごころ



⑦ 学校のしょうぼうせつびのある場所



「冬にもプールに水が入っているのは、火を
消すのに使うためなんだ。」



「消火栓や感知器が、職員室のせつびにつな
がっているから、火事の場所がわかるね。」

学校の先生の話

「冬にもプールに水が入っているのは、火を消すのに使うためなんだ。」
「消火栓や感知器が、職員室のせつびにつながっているから、火事の場所がわかるね。」



⑧ 熱感知器



⑨ けむり感知器

2 学びのてびき

学校の消防せつびを調べ、
しくみをとらえる

- ① 校内の見取り図を用意する。
- ② 消防せつびをさがして、見取り図に書き入れる。
- ③ せつびどうしのかわり方を考える。

3年社会科

3年社会科

消火栓



3年社会科



3年 社会科



3年 社会科





3年
社会科



3年
社会科

授
動
の
く

3年 社会科



委員会活動

横浜市立豊田小学校

みんなの

【豊かな心】

に関する活動

図書委員会

音楽委員会

委員会活動

横浜市立豊田小学校

豊田小の

【自然や環境】

に関する活動

環境委員会

委員会活動

横浜市立豊田小学校

児童会



みんなの
【活発な交流】
に関する活動

計画進行委員会

交流委員会

計画進行委員会

交流委員会

みんなの

【健やかな体】

に関する活動

給食委員会

健康委員会

委員会活動

横浜市立豊田小学校

令和4年度 委員会ノート

健康 委員会

委員会活動
のめあて 5、6年で協力して、みんなが団結して健康な
学校を作ろう。

一人一人
のめあて みんなのつながりも深めながら、じつじつ、みんなに
健康のこしが伝わるが考える。

活動内容

豊田げんきがい

けんこうしゅうがい

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

せっけんチェック（代
表者が答えます）

[? 使い方はこちら](#)

回答

出題者 佐伯しお美
質問数 3

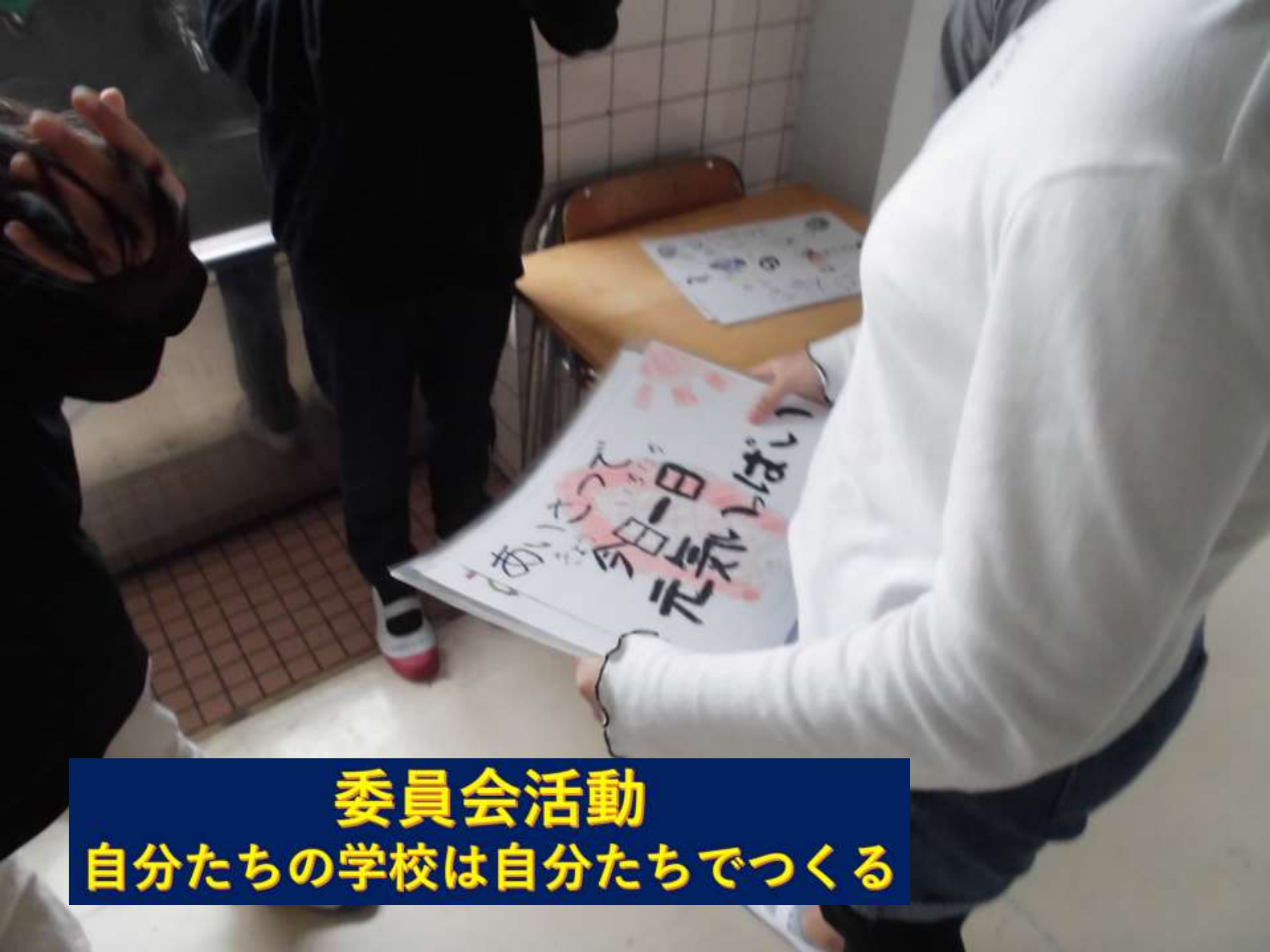
委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



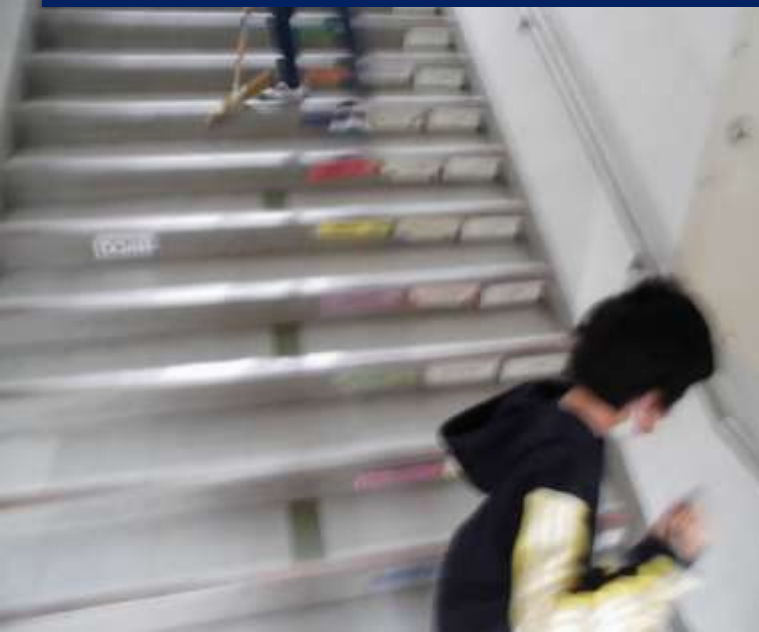
委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる





委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる




委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

A close-up photograph of a person's hands holding a mallet with a red head, positioned over a xylophone. The xylophone has white bars with black lettering. In the foreground, the back of a person wearing a grey hoodie is visible. The background shows a wooden floor and other people in a school setting.

自分たちの学校は自分たちでつくる

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動
横浜市立豊田小学校

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動
横浜市立豊田小学校



委員会活動
横浜市立豊田小学校

自分たちの学校は自分たちでつくる

A person wearing a dark jacket and a white face mask is seated on the floor, playing a xylophone. The xylophone has white bars with black Japanese characters written on them. Two mallets with red heads are resting on the bars. In the background, there are several wooden chairs and a light-colored wooden floor. The text "自分たちの学校は自分たちでつくる" is overlaid in yellow with a black outline at the top of the image.

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動
横浜市立豊田小学校

A photograph showing three students sitting at a table in a classroom. They are looking at a document on the table. The student on the left is wearing a grey hoodie and a white face mask. The student in the middle is wearing a red hoodie and a white face mask. The student on the right is wearing a black hoodie and a white face mask. The background shows a classroom setting with a wooden table and chairs.

委員会活動
横浜市立豊田小学校

自分たちの学校は自分たちでつくる

自分たちの学校は自分たちでつくる

先生方にもわかってほしいので、説明の紙を作りました。もっといれたほうが
いいことや消したほうがいいことがあったら、石川先生まで教えてください。

読書週間

図書委員会

秋になり、読書の季節となりました。図書委員会でもみなさんに本に親んでもらいたいので、読書週間を計
画しました。
ぜひ、みなさん、本に親しみましょう。

1 日時 10月31日(月)～11月11日(金) 2週間

2 内容 1～3年と4～6年のカードに書いてある種類にあてはまる本を読んで、図書委員会に感想文を提出し、
よこし、それぞれ一つずつそのように読書し、図書委員会に感想文を提出し、図書委員会に感想文を提出し、
図書委員会に感想文を提出し、図書委員会に感想文を提出し、図書委員会に感想文を提出し、

委員会活動

横浜市立豊田小学校



委員会活動

横浜市立豊田小学校

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動

横浜市立豊田小学校

豊田の子どもたちの生活
豊かにかかわり、
じっくり考える
☆豊田っ子



自分たちの学校は自分たちでつくる

8

すべての子どもに 安全な水と衛生的な生活を

安全な水と衛生的な生活は、健やかな子どもたちにとって
最も大切な要素です。また、最も貧しい地域をめぐら
に渡り、最も貧困が深刻化している子どももいます。
ユニセフは、すべての子どもが安全で清潔な環境で健
やかに成長できる機会をめぐらして活動しています。

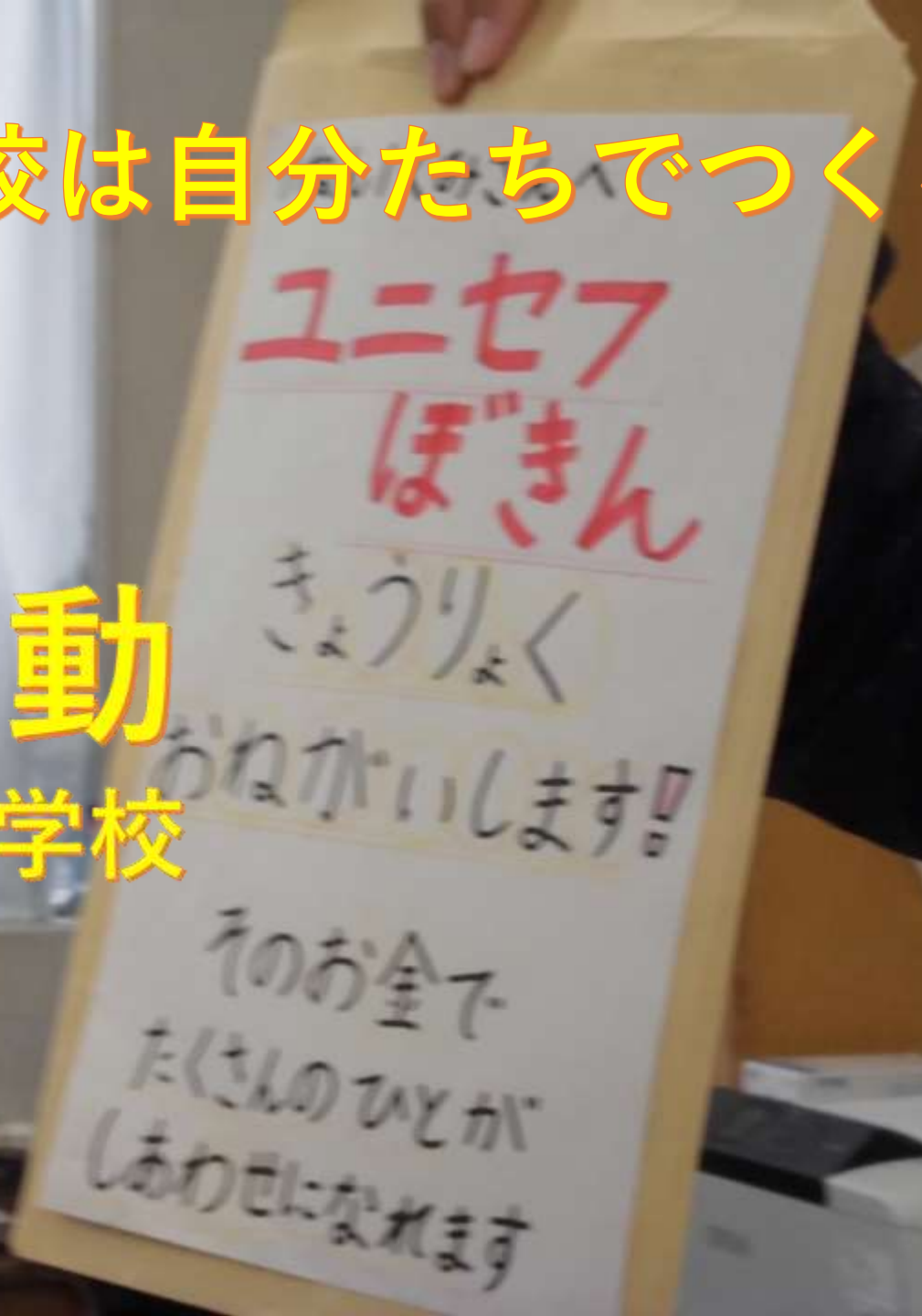


What is unicef

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動

横浜市立豊田小学校



ユニセフ

ぼきん

きょうりく

おねがいします!

そのお金で
たくさんの方が
しあわせになれます

委員会活動

横浜市立豊田小学校

〇〇ランキンゲ

1週目：誕生日 11/7 2 11/11

2週目：飲食店 11/12 2 11/18

なかよし集会(代表委員会)

出し物(3)ルール：参加型

ランキンゲ大会 負けた人が
〇×クイズ 学校・運動会
ビンゴ 20までの数字を入れる

自分たちの学校は自分たちでつくる

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動

横浜市立豊田小学校

委員会活動

横浜市立豊田小学校

自分たちの学校は自分たちでつくる





自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動

横浜市立豊田小学校



委員会活動

横浜市立豊田小学校

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動

横浜市立豊田小学校





自分たちの学校は自分たちでつくる



自分たちの学校は自分たちでつくる

**委員会活動
横浜市立豊田小学校**



自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動
横浜市立豊田小学校





自分たちの学校は自分たちでつくる



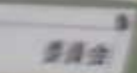
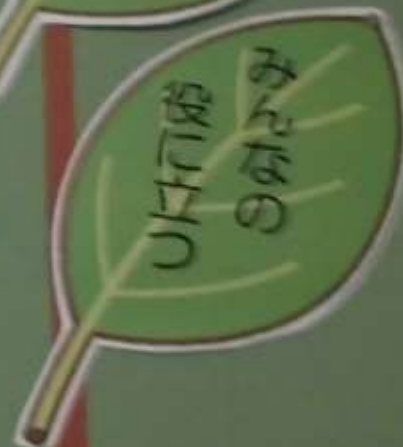
**委員会活動
横浜市立豊田小学校**

A student in a red long-sleeved shirt and grey shorts is bent over, looking through a microscope. The microscope is on a table outdoors. There are several white buckets and a tray of small white blocks nearby. In the background, another student in a blue shirt is also working. The scene is outdoors, with a chain-link fence and some plants visible.

自分たちの学校は自分たちでつくる

**委員会活動
横浜市立豊田小学校**

児童会 掲示板



委員会活動

横浜市立豊田小学校

豊田小学校

11月

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

学習月間

小学校時代

