

# 知らない人についていけない

ぎけんから身を守るための5つのやくそく「いかのおすし」



ぼうはんブザーの使い方をたしかめておこう

「いかのおすし」  
おぼえておこう

知らない人についていけない、車にのらない、おおごえを出す、すくにげる、しらせる、この5つを「いかのおすし」として覚えておこう。

知らない人についていけない、車にのらない、おおごえを出す、すくにげる、しらせる、この5つを「いかのおすし」として覚えておこう。

# 校内掲示物

# 横浜市立豊田小学校

豊田  
横浜市立豊田小学校

しんたいのみなさん  
ありがとうございます

校内掲示物  
横浜市立豊田小学校

3年

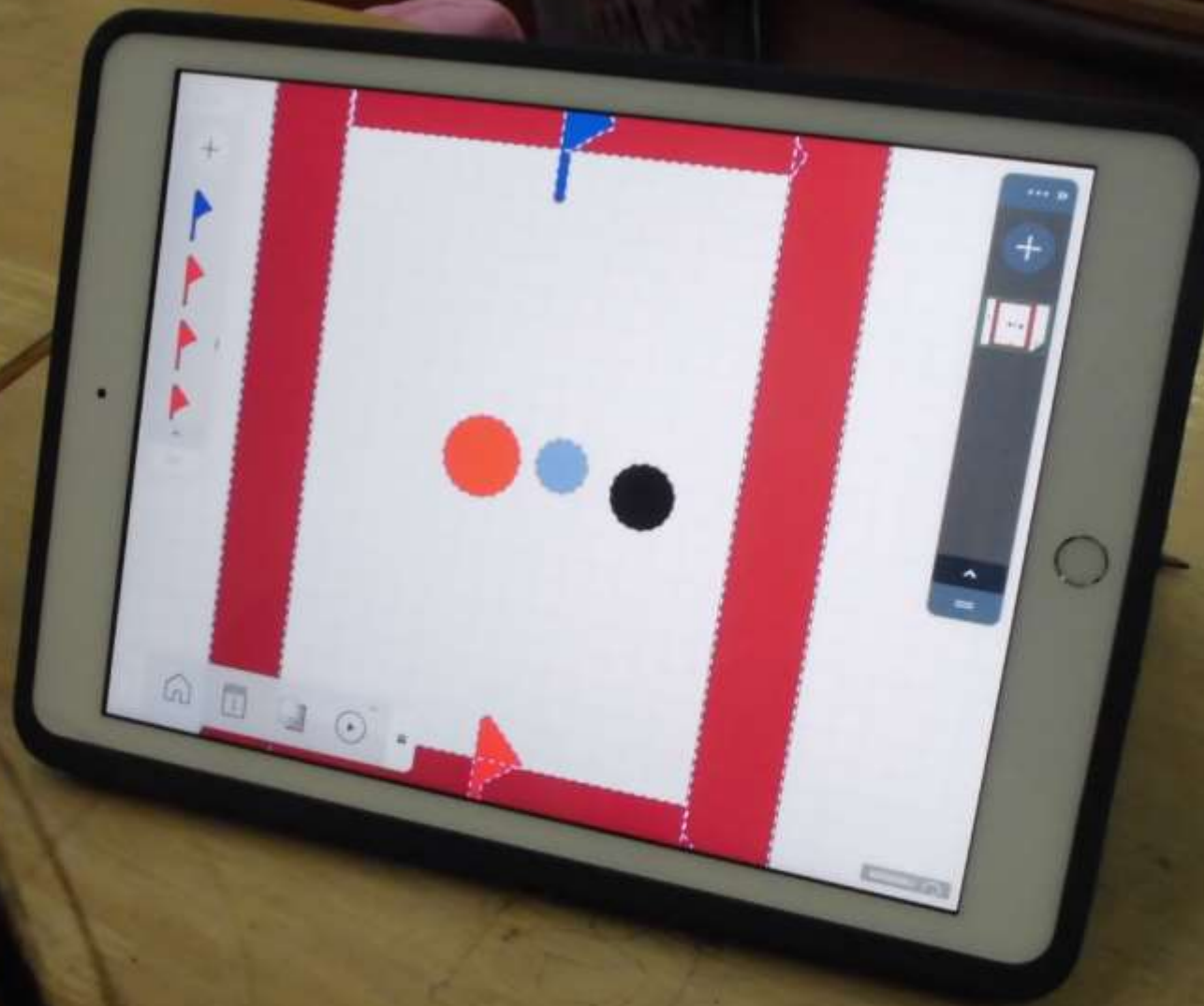




3年

3年





3年

3年



3年





# 6年教室

10/13  
第6回

議題

図書委員会会の読み聞かせの本の選び方を決めよう。

提案理由

図書委員会会で全校に読み聞かせを行うことで、

豊島小みんなに本を好きになってもらい、読書に親しんで欲しいから。

A案

B案

# 6年教室

A案

準備時間が少ないし本の種を

読み際せを...  
豊苗小みんなに本を好  
んでもらいたい、読書に親しい  
欲しいから

B案

いろいろの本を読んだほうが本が  
好きになれる  
他の学年とつながる  
他の学年の人とつながる  
入会費なしの図書館がある  
読んだことと感想を報告

動画(OTV)

# 6年教室

A案

14の児童が1冊の本の種類の少く

提案理由  
図書委員会が全校に  
読み聞かせを行うことで、  
昔苗小みんなに本を好きに  
なってもらい、読書に親しんで  
欲しいから

議題  
図書委員会会の読み聞かせの  
本の選び方を決めよう。

10/13  
第6回

月 日 曜日

**B**安本

いろいろな本を読んだほうが、本を好きになれる。

他の学年と交流できると。

他のフランスの人と本を交換して読んでもらう。

各学年だと好きになる。

フランス内で

動画(ロイロ)

6年教室

本の選び方を決めよう

授業の  
図書委員会で全巻に

読み聞かせを行うことで

豊島小のみんなに本をもぎ  
たてもぐらい、読書に親しんで  
欲しいから

A  
案

準備時間から、本の種類

本の  
した

6年教室

6年





6年

# 6年教室

片品村の特産物を食べた

自然をたくさん感じられた

おひさまが輝いて

クワガタを見つけた

夜にかえるのなきごえがきこえた

きれいな川の音を聞いた

片品村の特産物を食べた

花咲広場で川の音や美しさを感じた

すいとんを作って食べた

片品村の特産物を食べた

果物の木を見た

花豆を見た

たはこ屋のつばねの巣を見つけた

片品村で食べたおひさま餅とクワガタを見た

朝 美しい空気を感じて  
夜 カエルのたしょうを聞いた

自然の音を聞いた

生き物の鳴き声を聞いた

自然の音を聞いた

あらと沢での沢のぼりが楽しかった

片品村を好きになれた

アマガエルを見つけよう

村の人と世間話をした

片品村でフルーツの木を3種類見つけた

鳥や、かえるの鳴き声を聞いた

10/30  
あと  
9  
心



# 6年教室

自然をたくさん  
感じられた。

212人

片品村の  
特産物を  
食べた

322

きれいな川の  
音を聞いた。

夜に  
なにか

すいとん作って  
食べた。

322

花咲広場で  
川の音や美しさ  
を感じた

214

片品村で  
食べ物を  
3種類食べた

アマガイル  
を見つけた

好きに  
な

朝 いい空気を  
感じて  
夜 カエルの鳴き声  
を聞いた

322

自然の音を  
聞いた

おにぎりの  
次のおやつ  
楽しめた

片品村を  
好きに  
な



6年教室

# 6年教室



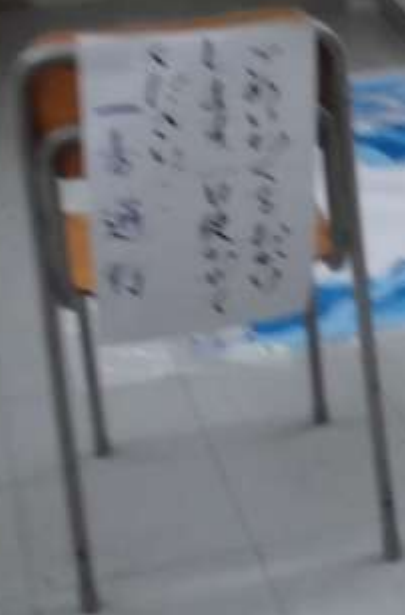


6年



6年教室

6年



6年



6年





6年



6年





6年

ぐしめいわくをおかけ  
します。一日使わせて  
ください！

一方  
マシ行

6年



# 校内掲示物 横浜市立豊田小学校

東京オリンピック

# 6年掲示物

小学校生活最後  
↓  
中学へ向けて  
次のステージへ  
。ペーボはかせ  
キアンデルタール人

10/26(水)

児童生徒交流日

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校