

10月から11月へ

第84回卒業記念

校

歌

一

わが青春の夢多き
思いを宿す柏尾川
花散る岸にゆく水の
自然の声をにどあれ
あ真の真理をくみと

二

千歳のわはてぬ夕富士は
馬かげの遠くに行くと
あ明かを彩るあ行く姿
あ日かを希望る永速にか

三

太古のまきまの野のみのり
秋葉のまきまの野のみのり
お父お母のまきまの野のみのり
お祖のまきまの野のみのり
お父お母のまきまの野のみのり
お祖のまきまの野のみのり
お父お母のまきまの野のみのり
お祖のまきまの野のみのり

10月から11月へ

あいつをしてみ
思いやりがいらばい☆
の豊田小に
おはよう！
おはよう！
おはよう！
☆

10月から11月へ

10月から11月へ



10月から11月へ



高学年リレー 解散式



高学年リレー 解散式



高学年リレー 解散式



高学年リレー解散式



高学年リレー解散式

A wide-angle photograph of a gymnasium with a polished wooden floor. In the center-left, a large group of students is sitting in a circle on the floor, facing towards the center. Several adults, likely teachers or coaches, are standing around the circle. The gymnasium has high ceilings with exposed beams and several hanging lights. In the background, there are basketball hoops and a wooden wall. The overall atmosphere is that of a formal event or ceremony.

高学年リレー解散式



高学年リレー 解散式





高学年リレー 解散式

高学年リレー 解散式



高学年リレー 解散式





5年稲刈り



5年稲刈り



5年稲刈り



5年稲刈り



5年稲刈り



5年稲刈り

A group of students in dark clothing and boots are working in a rice field. They are bent over, harvesting rice stalks. The field is filled with tall, green rice plants. The scene is outdoors, and the lighting suggests it might be late afternoon or early morning. The text '5年稲刈り' is overlaid in the center of the image.

5年稲刈り





5年稲刈り

5年稲刈り



5年稲刈り





5年稲刈り

A large pile of harvested rice stalks, some green and some yellow, is laid out on a blue tarp in a gymnasium. The background shows wooden walls, a basketball hoop, and a white door.

5年稲刈り

A large display of harvested rice stalks, arranged in a long, dense row. The stalks are a mix of green and yellowish-brown, indicating they have been harvested. The display is set in a well-lit indoor space, likely a museum or gallery, with a polished floor and overhead lighting. A white cylindrical object is visible among the stalks in the middle ground.

5年稲刈り



5年稲刈り



5年稲刈り

10/26

議題

クラスのみんなが、より仲良くなるための遊びを、号車ごとに考える。

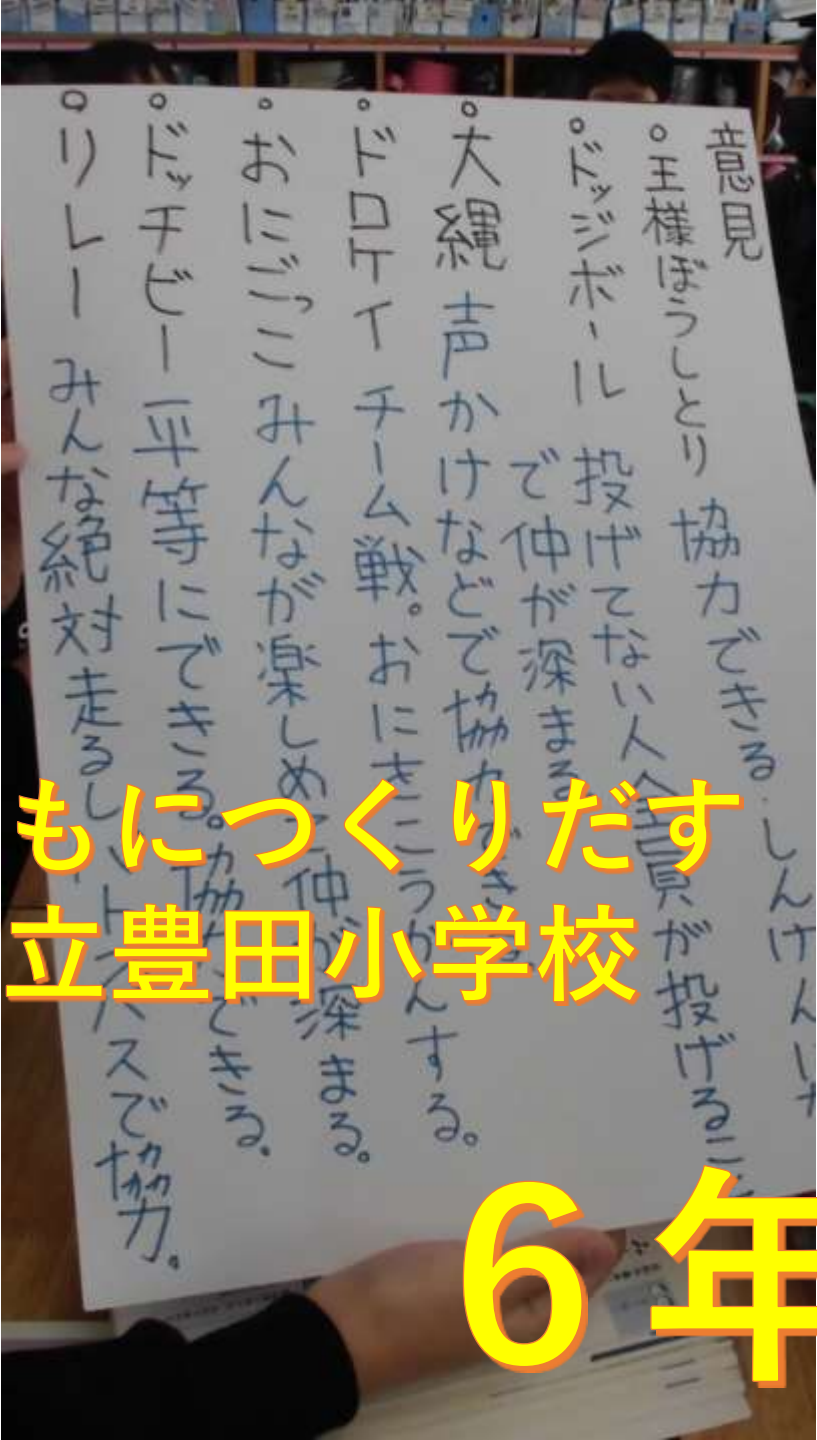
目的

クラスのみんなが楽しく遊び、より仲良くなる。

条件

- ・十五分ずつ
- ・第二グラウンドで外遊び
- ・安全（心も体も）
- ・だれもが楽しい

6年教室



意見

- 王様ぼうしとり 協力できる。しんけんし
- ドッジボール 投げでない人全員が投げるこ
- 大縄 声かけなどで仲が深まる
- ドロケイ チーム戦。おにきこうけんする。
- おにぎっこ みんなが楽しめ仲が深まる。
- ドッジビー 平等にできる。カカカでできる。
- リレー みんな絶対走る。バスでカカカ。

希望とともに作りだす
横浜市立豊田小学校

6年教室

意見

希望とともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

6年教室

。王様ぼうし
。トッポール
。大縄
。ドローケイ
。イグニッション
。リレー
。協力
。仲が深
。おにた
。しんけん
。CHILDREN
。投
。協力
。協力

6年教室

10/2

議題

クラスのみんなが、より仲良くなるための遊びを、号車ごとに考える。

目的

クラスのみんなで楽しく遊び、より仲良くなる。

条件

- ・十五分ずつ
- ・第二グラウンドで外遊び
- ・安全（心も体も）
- ・だれもが楽しい

希望とともに作りだす
横浜市立豊田小学校

6年教室

みんなクラスにしたい

- ・男女関係よく協力できる
- ・助けあえる。(思いやり)
- ・一つ一つ大切
- ・あきらめずに最後まで
- ・自分から思いやりをもつ(進んで)
- ・メリハリがある(きちんと)
- ・明るい。(楽しく)

わかち合える

- ・必要ふかけつ
- ・自分達で進められる
- ・長所
- ・相手の立場に立つ
- ・何事にもちゅうせん
- ・せったい卒業したくないと思える

イメージ

- ・ニッコリ(スマイル)
- ・星(キラキラ)
- ・一月一会
- ・一つ一つを大切に最後まで
- ・成しとげよう
- ・笑顔(明るく)
- ・にじ
- ・サンシャイン(朝日)(太陽)
- ・花
- ・きずな

- ・キラッとかが
- ・考える
- ・挑戦
- ・努力
- ・自ら
- ・安心でき
- ・リーダー

希望とともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望とともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

小学校生活最後

↓
中学へ向けて

次のステージへ

ペーボはかせ

ネアンデルタール人

6年教室前廊下