

10月は『世界食料デー』
10月間です



10月16日は「世界食料デー」です

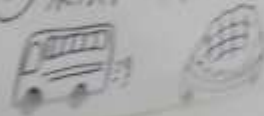
国連による世界の食料問題を

日として決められました。
世界では10人に1人が食糧不足に
困っています。わたしたちができることを



クイズ 日本の1年間の食料の
16たいどくらいでしょうか?

- ① ゾウ3頭ぶん (18トン)
- ② バス10台ぶん (150トン)
- ③ 東京ドーム4こぶん (500トン)



こたえ

め67ね

Oceans
しょくひん
食品ロスとは

10月
世界食料デー月間

10月^{がっ}は『世界食料デー』
 10月^{げっ}間^{かん}です



10月16日は世界食料デーです。
 国^{こく}連^{れん}によ^より、世^せ界^{かい}の食^じ料^{りょう}問^{もん}題^{だい}を考^がえ^える
 日^ひと^して、決^きめ^めら^れま^した。
 世^せ界^{かい}で^は、10人^に1人^が、食^たべ^るこ^とに
 困^まっ^てい^ます。わ^たし^たち^がで^きる^こと^を
 かん^がえ^てみ^まし^よう

しょくひん
食品ロスとは
 0000000000

まだ食^たべ^られ^るの^にす^てら^れて^しま^う
 食^たべ^る物^を、食^じ料^{りょう}ロ^スと^いい^ます。


売^うれ^のこ^り
 き^んの^きれ^たも^の



10月

世界食料デー月間

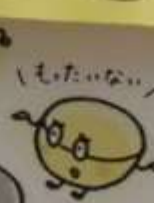
ワズ^{にほん} 日^{にほん}本^のの^{おんねん}1年^の間^のの^{しょくじ}食^品ロ^ス、
 い^たい^どれ^くら^いで^しょう^か?

- ① ゾウ^{とう}3頭^{づん} (18ト^ン) 
- ② バス^{だい}10台^{づん} (150ト^ン)
- ③ 東^{とう}京^{きやう}ド^{ーム}4こ^{づん} (500万^トン)



こたえ

めく^てお^い😊



こ^れは、全^{ぜん}国^{こく}民^{みん}が
 お^ちい^わん¹は^いぶ^んの
 た^ちの^{まい}日^に食^じべ^る物^を、毎^{まい}日^にす^てい^る
 こ^とに^なり^ます。

10月 世界食料デー月間



～お願い～

授業参観では、
動画および写真
の撮影はご遠慮
ください。





トシ
おぼん



しよっき
食器かこ



10月
世界食料デー月間



10月 世界食料デー月間



 **ごはん**  と **パン**  を大切に 




今日もごはん  またはパン  をもう少し頑張ってください！

ごはん  とパン  はからだにとっても大事な食べ物です。

車にたとえるとガソリンと同じです。
ガソリンがなくなるとガス欠で車が止まってしまうのと同じで、
ごはんやパンの栄養が足りないとエネルギー不足で体や脳が思うよ
うに動かなくなります。

★勉強やテストを頑張ろうと思ってもいい気がしない！
★クラスみんなまで長時間とびしても元気がない！
★一日中、なんか元気がない！

こんなことがあさでしまわないようにごはん  とパン  を
ちゃんと食べましょう！

朝食のご飯  とパン  はそれぞれの学校の栄養で生活する
のに必要な量なのです 

読書ニュース

食品ロスの少ない朝ごはんをしよう



公益財団法人
神奈川県スポーツ協会

http://www.sportskanagawa.com

飢餓のない世界を目指して

10月
世界食料デー月間

給食があるから学校に通える

世界では空腹状態で学校に通う子どもが6800万人、学校に通えない子どもは5700万人、そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、貧困を克服できるように、途上国の学校で給食を届けたいです。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたの力が大切です。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。

お問い合わせ・資料のご請求
国連WFP
0120-496-819 (国内)
001-646-1900 (海外)
www.wfp.org/ja

国連世界食料計画

全国交...

秋の全国...

災害時下水直結式仮設トイレ案内

ここには、仮設トイレ用下水道管が設置されています

使用方法

① 立ち上り管の蓋をはすし、仮設トイレを設置する

※蓋をあける工具は防災倉庫に保管

② 注水用マンホールから下水道管に水を貯める

※プール水・水道水を活用(約800L)
注水用マンホールから約半分程度貯まった事を確認

③ からの工程を繰り返し

※トイレが使用可能になる
必ず、下水道管に水を貯めてから使用

※約500人使用した5日程度
貯水する
※約500人使用した5日程度
貯水する

④ 注水用マンホールから水を貯める

送水用手押しポンプ

自家発電機

送水用電動ポンプ

災害時下水道直結式仮設トイレ案内

※プールが覆土の上にあるため、自然に流れるため、送水可能です

プール

2829

A photograph of a school courtyard. In the foreground, several thin tree branches with green leaves are out of focus. The courtyard is paved and contains a playground with a blue slide and other equipment. In the background, there are several school buildings, including a large, multi-story building with a central tower. A few children are seen walking or playing in the courtyard. The sky is overcast.

休み時間



休み時間

横浜市立豊田小学校

そうじの時間



5年





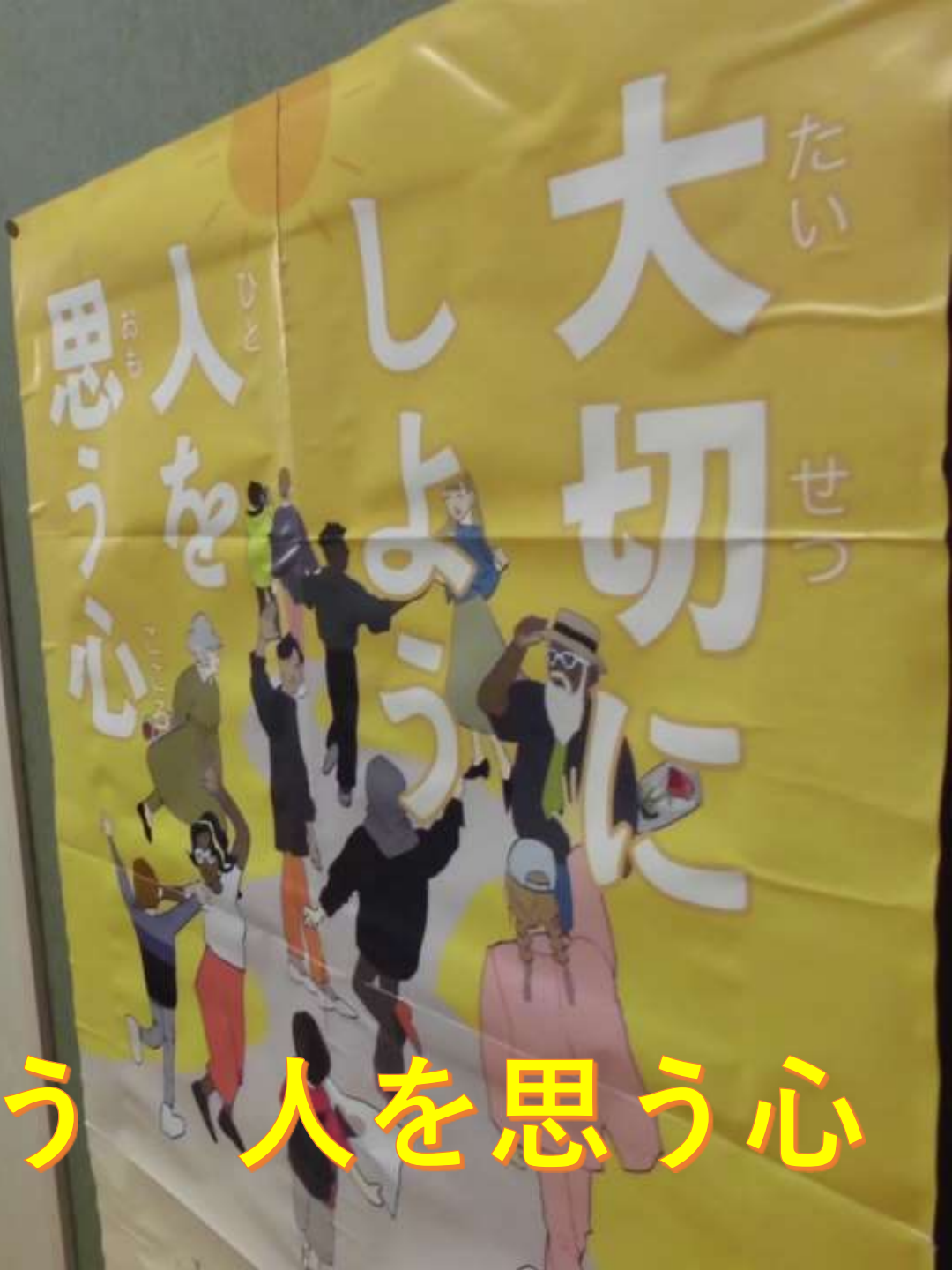
そうじの時間



5年







大切にしよう 人を思う心

4年



4年





4年

4年

祝賀

しえんたいのみなご
ありがとうごさいます





秋



秋



秋



秋



秋



秋





秋

A photograph of a path covered in fallen autumn leaves. The leaves are in various shades of brown, tan, and orange, some showing signs of decay. In the background, there is a dark metal fence with vertical bars, and a tree trunk is visible on the left. The overall scene is dimly lit, suggesting an overcast day. The Chinese character '秋' (Autumn) is overlaid in the center of the image in a bold, yellow font with a black outline.

秋



1年教室前廊下

1年教室前廊下





1年教室前廊下



1年教室前廊下

あきのみ
をじじはばが
おくりくれました。

1年教室前廊下





1年教室前廊下

君よ大樹と育て

横浜市立豊田小学校



君よ大樹と育て

横浜市立豊田小学校

日時計

横浜市立豊田小学校



日時計

横浜市立豊田小学校

日時計の歴史
日時計は、天球儀の一種で、
太陽の位置を、天球儀の
赤道と黄道とを軸として、
地球の自転と公転の動きを
模擬して表示する。
日時計は、天球儀の一種で、
太陽の位置を、天球儀の
赤道と黄道とを軸として、
地球の自転と公転の動きを
模擬して表示する。

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった。
日時計の歴史
日時計の歴史

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

日時計研究所 小原銀之助

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

日時計

横浜市立豊田小学校

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

日時計研究所 小原銀之助

希望をともにつくりだす