

リーダー会議



希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

分類(なかに)

0	赤	歴史	しんぶん ずかん 2022年
1	茶	哲学	どうとく 考え方
2	青	歴史	むかしと伝記とちのち
3	黄	社会科学	おかしな学校 民話
4	白	社会科学	さんまのからす
5	灰	工業	つぎのかんさつ
6	橙	産業	いんぎんとお米 やさし
7	緑	芸術	おんがくすこう スポーン
8	紫		

むかしぼなし

リーダー会議

第3回リーダー会議 中休み遊びを成功させよう!

グループ名	リーダー名
1 日 時 令和4年 9月30日 中休 25-10 45	
2 場所 赤坂 第三グラウンド	
3 今回のなかにのテーマ	

4. 活動内容・役割分担

プログラム	時間	役割	ポイント・留意点
1. 年会的なゲーム	10 20	5名	1. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
2. 年会的なゲーム	10 20	5名	2. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
3. 年会的なゲーム	10 20	5名	3. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
4. 年会的なゲーム	10 20	5名	4. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
5. 年会的なゲーム	10 20	5名	5. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
6. 年会的なゲーム	10 20	5名	6. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
7. 年会的なゲーム	10 20	5名	7. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
8. 年会的なゲーム	10 20	5名	8. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
9. 年会的なゲーム	10 20	5名	9. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。
10. 年会的なゲーム	10 20	5名	10. 年会的なゲームは健康ランド、 四角は黒いボールを動かす。

図書館



A種				
赤組	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9	10	11	12
	13	14		

5	9	10	11	12
13	14	15		

7 遊びについて

ケガにつながるのが心配なので、
 ×・ドロケイ ・鬼ごっこ系 はなしとします。

○・ハンカチ落とし
 ・たるまん

・大縄
 ・はないちもんめ
 ・ドンじゃんけん
 など、人とかかわれるものとして

リーダー会議

リーダー会議

むかしぼなし

第3回リーダー会議 中休み

グループ名

- 1 日時 令和4年 9月3日(金) 中休み
当席日時 9日23日(火)
- 2 場所 赤坂 第1グラウンド 白組 第2
- 3 今回のなかしタイムのあて

4 活動内容

1	10分	
2	10分	
3	10分	
4	10分	
5	10分	
6	10分	
7	10分	
8	10分	
9	10分	
10	10分	

9/5 (R)

9/5 (R)

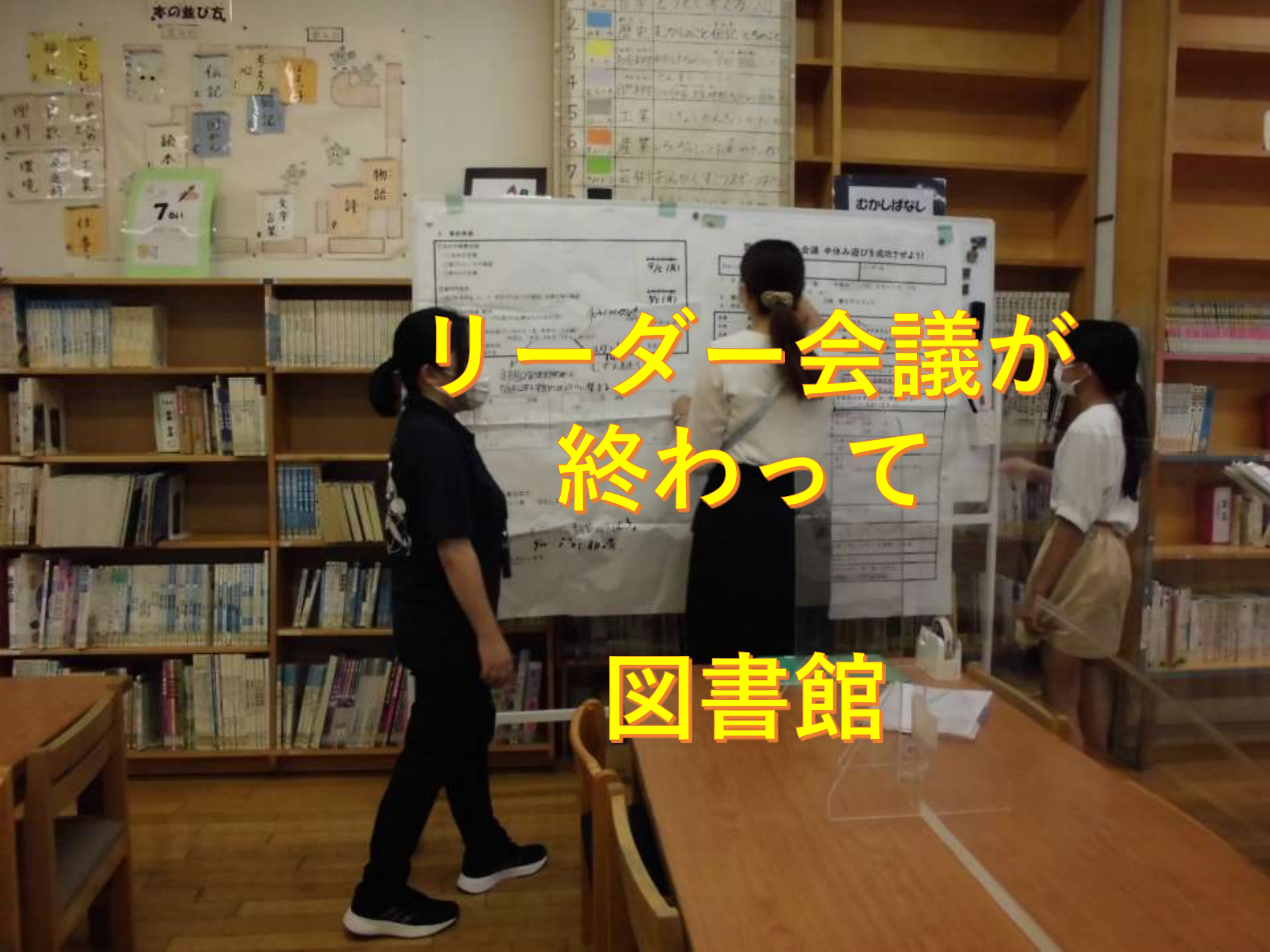
スタンディング
モーション

1	10分	
2	10分	
3	10分	
4	10分	
5	10分	
6	10分	
7	10分	
8	10分	
9	10分	
10	10分	

9/5 (R)

9/5 (R)

9/5 (R)



リーダー会議が
終わって

図書館



本はい

君の友だ

図書館前ロード



3年教室



3年教室

3年教室



3年教室



3年教室



3年教室



3年図書館



個別支援学級





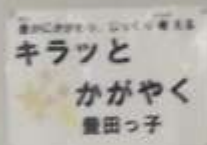
個別支援学級

個別支援学級



5年算数





9/1 (木) キラッとかがやく豊田っ子

P81

前回の復習

- ① 1つの辺の長さ
その両はしの角の大きさを
同じにする。
- ② 2つの辺の長さ
その間の角の大きさを
同じにする。
- ③ 3つの辺の長さを
同じにする。

どれか1つで
合同な三角形が
描ける。

めあて

合同な平行四辺形を
描くにはどうしたらよいか
考えよう。



5年算数

5年算数



6年教室



6年教室



STOP!
いじめ

日常生活でも フェアプレー



みやざき たかき
宮澤 夕貴

バスケットボール女子日本代表選手
東京女子体育大学、国立女子体育高等学校
宮澤 夕貴選手プロフィール
東京女子体育大学バスケットボール部、現役
バスケットボール選手

Don't Bully!

ゆうき しょうじょ はなし
勇気ある少女の話

ぼくの目の前め まえにいる友達ともだちは、授業中じゅぎょうちゅう、いつもマンガを書いたり、読んだり、

授業中じゅぎょうちゅう、関係かんけいないことをしている。なぜ 彼はかれ、勉強べんきょうしないんだろう。

じつ
実は、そんな友達ともだちの姿すがたをみるたびに、いやな気分きぶんになるんだ。

ほんとう
本当にいやな気分きぶん、そう、何なんだか、とってもいやな気分きぶんだ。でも、声こえをかけられないでいた。

そんな時、^{とき}席替^{せきが}えがあったんだ。その^{かれ}彼の^{となり}隣には、ある^{じょし}女子^{すわ}が座った。

いつものように、^{ともだち}友達^{じゅぎょう}は、^{かんけい}授業には関係のない^{ほん}本^よを^{はじ}読み始めていた。

その時^{とき}だ。^{となり}隣^{じょし}にいたあの女子^{さけ}が、叫んだ。

「あなた、^{いったいなに}一体何^{いま}やってるのよ。今、^{じゅぎょうちゅう}授業中^{ほん}よ。そんなに、その本^{ほん}を^{ほん}読みたい^{ほん}んだったら、

^{いえ}家で^よじっくり^い読みなよ。はっきり^{せんせい}言って、先生^{たいへんしつれい}にも、みんなにも大^{たいへんしつれい}変失礼^{たいへんしつれい}だよ！まわりの^いみんな

なに、とてもいやな^{きぶん}気分^{ほんとう}に^わさせているって、あなた、本当^{ほんとう}、^わ分^{ほんとう}からないの！」

きょうしつじゅう こおり
教室中が、氷つくって、この事ことだった。シーンとした空気くうきの中なかで、

ともだち め ひとつぶ なみだ お
その友達ともだちの目めから、一粒ひとつぶの涙なみだが、こぼれ落ちたお。

ともだち め おおつぶ なみだ お
その友達ともだちの目めから、大粒おおつぶの涙なみだが、こぼれ落ちたおんだよ。

かれ しずか い
彼は、静しずかかに、つぶやくようにい言った。

「ありがとう。ぼくに、^{ほんき}本気で、^{ちゅうい}注意してくれたのは、^{きみ}君が^{はじ}始めてだったよ。」

そう、^{かれ}彼は、^{ほんとう}本当は、さみしかったのかもしれない。^{かれ}彼は、^{しずか}静かに、「^{のーと}ノート」を^{とりだ}取り出した。

その時^{とき}だ！「あんた！ いつまで 寝^ねてるの！」

ライオンのようなママの^{こえ}声だった。

「なんだ ^{ゆめ}夢だったのか。」

でも、この^{ゆめ}夢は、ぼくに、^{たいせつ}大切なことを、^{おし}教えてくれているような^き気がしてきた。



勇気ある少女の話



よせ彼は
勉強しないん
たろう





こえ
びもさすをかけた
らをすにいた

ほんとう
本当にいやな気分
そう、何だか
それでもいやな気分だ



じつは、そんな
ともだちおかし
友達のお女
見るたびに
いやな気分
なるんだ

どうした
どうした

いかに
わ
1. 国
2. 算
3. 理
4. 社

ハイ!
いっしょに〜

席を
替る人
な時
あつたんだ。



いつものように、
友達^{ともだち}は、
授業^{じやうぎやう}には関係^{かんけい}の
ない本^{ほん}を
読み始^{よみはじ}めていた



とにかく^{せき}と席替^{せきが}えんが
あって、その彼^かの
隣^{りん}には、
ある女子^{じよし}が座^{すわ}った

ある女子^{じよし}
↓





その時だ。

ガッ



あな
た、
いっ
たい
なに
やっ
てる
のよ
!!





いま
今、
授業中よ!!





はっ、キリッとして、
先生にも、



そんな本が
読みたいんだら、
家でじっくり
調べようよ

house!!



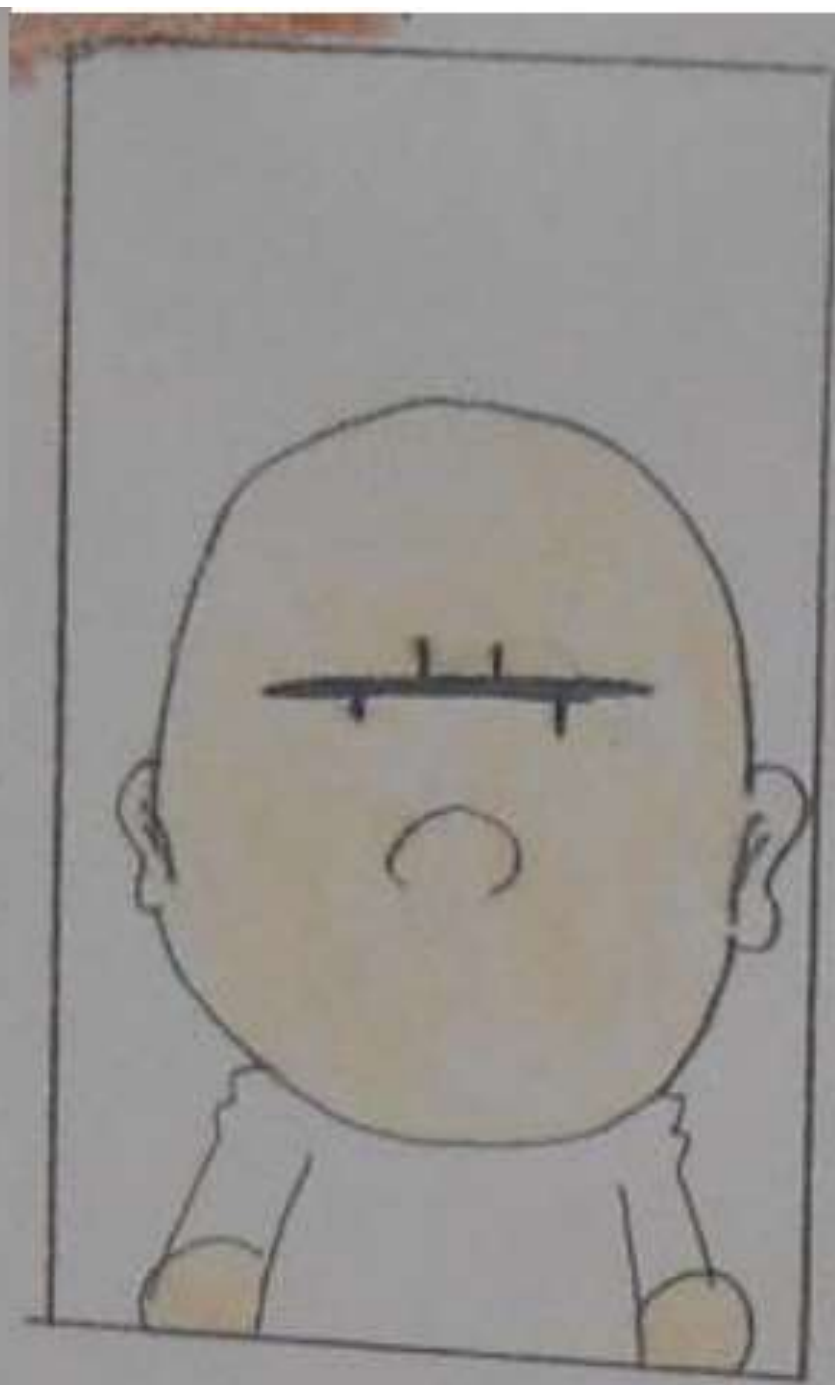




あなた、
ほんとう
本当に
わい
分から
ないの!!







きょうしつにやう
教室中が
静か
静りつくって、
このことだった

シーリー

か
タッ

どーすんた
コレ……





ありがとう



パタッ

ほんま
まくにま
たえむ

泣き
喜び
して
くれた
のは

き
み
が
初
め
て

た
た
よ

そう、ほんとうは
彼は本当は
スミシカ、たのがも
しれない



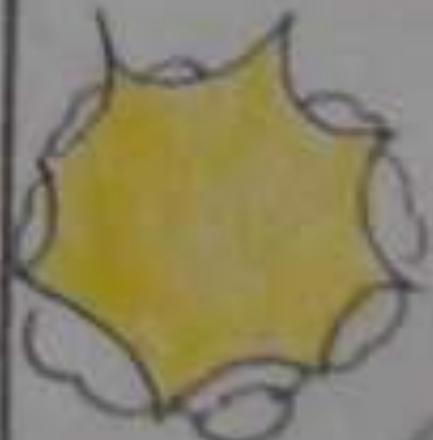
あなた!

いっまで

寝てねの!!



ガッパ



イッパ



ライオンの
ようなママの
声だった

おめ
あんだ
昔だったのか



夢

でもこの夢は、
ほくに大切^{たいせつ}なことを
教^{おし}えてくれている
ような気がした



勇気ある少女の話し



希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校