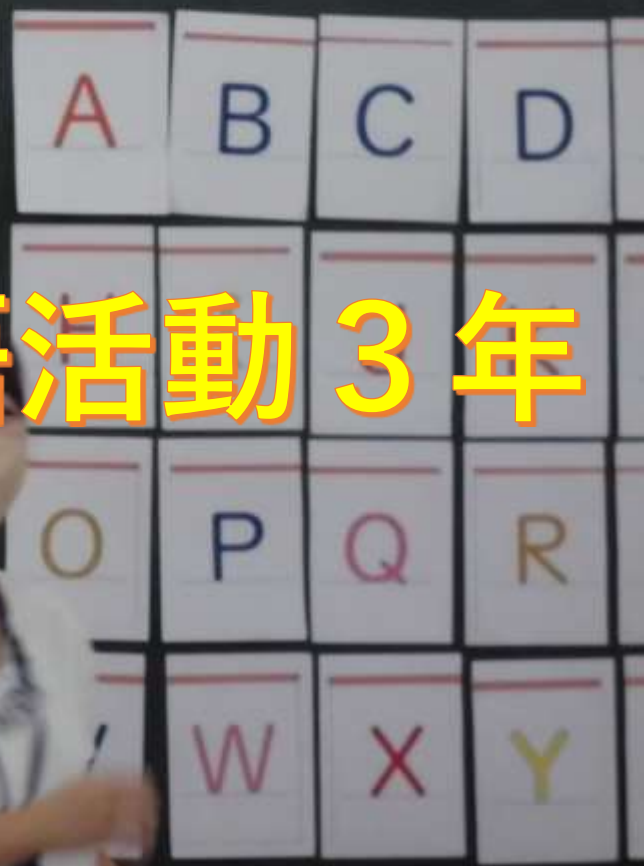
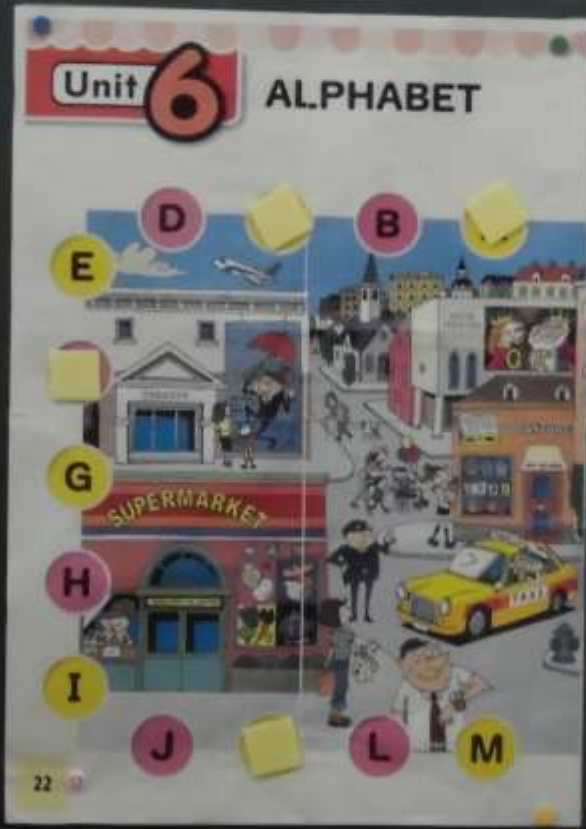


外国語活動 3年

教育実習生による授業

横浜市立豊田小学校



外国語活動 3 年

教育実習生による授業

新学習指導要領対応 小学校外国語活動教材

Let's Try!

1



文部科学省

外国語活動 3年

教育実習生による授業

横浜市立豊田小学校

外国語活動

3年

教育実習生による授業

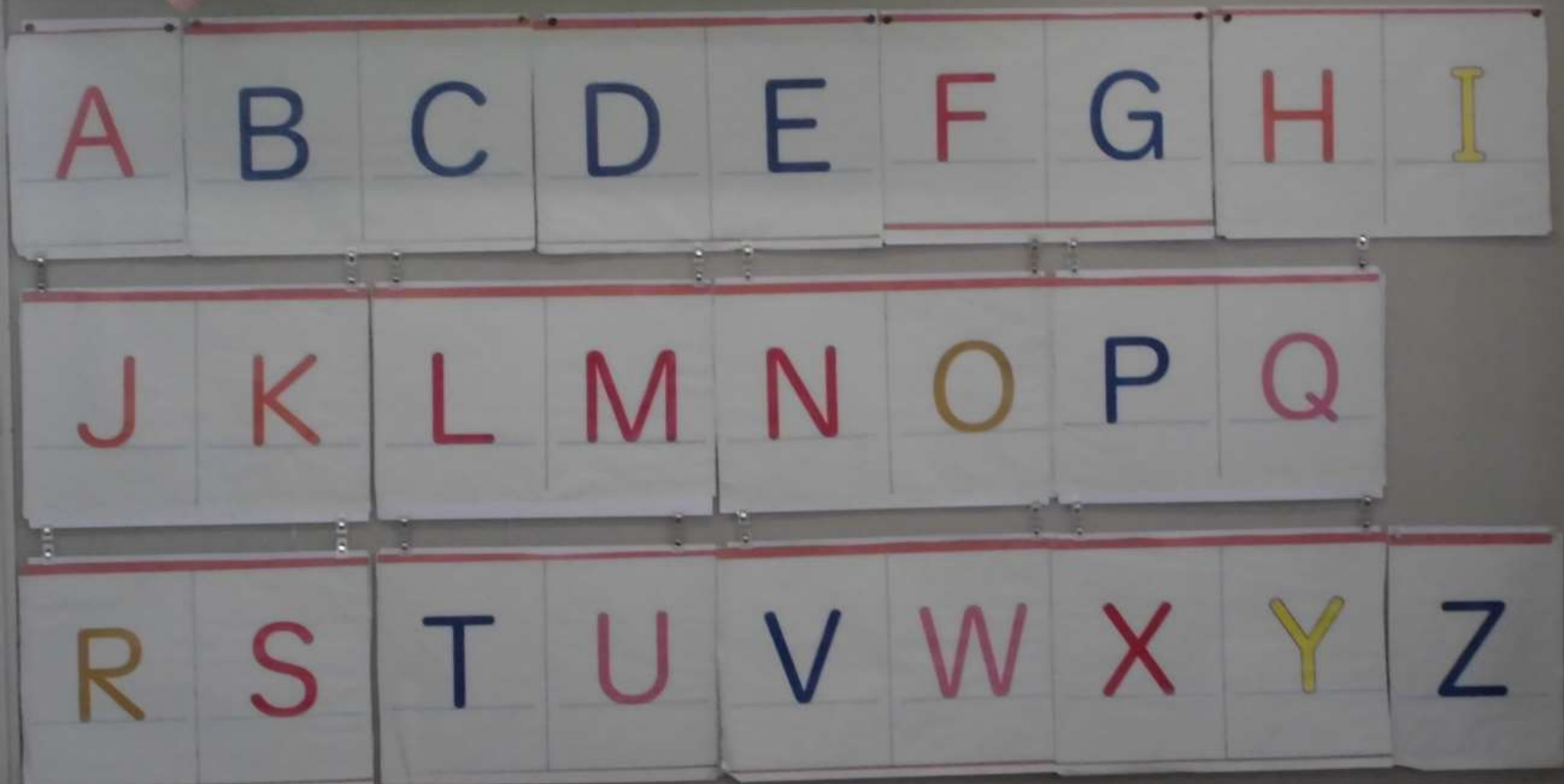


**外国語活動
3年**

外国語活動
3年

教育実習生による授業

横浜市立豊田小学校



名前の頭文字カードをつくる

名前の頭文字カードを交換する



**外国語活動
3年**



外国語活動 3年

名前の頭文字カードを交換する

外国語活動

3年





集まったカードを
レッツトライに
はりつける

外国語活動
3年

S A R H
Y T K N
M R T K

集まったカードを
レッツトライに
はりつける

K R A H T

Unit 6
集まったカードを

名前の頭文字のカードをもってきて、□にはろう。

レツツトライに

あなたの名前の頭文字

はりつける



さんの名前の頭文字

集まったカードを
レッツトライに
はりつける



Today's goal

足利市のから文字の
カードを交わしよう。

Unit 6 ALPHABET

Let's learn and play!

Let's learn and play!

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

集まったカードを
レッツトライに
はりつける

65	3	4	3	中	2	1	期	の
と	う	国	と					
い	食	の						
し								

かみ



集まったカードを
レッツトライに
はりつける

集まったカードを
レツツトライに
はりつける





外国語活動 3年

集まったカードを
レッツトライに
はりつける

授業の振り返り

外国語活動
3年

授業の振り返り



外国語活動
3年

授業の振り返り

外国語活動
3年

外国語活動 3年

授業の振り返り

3年教室



授業の振り返り

外国語活動
3年

Hello songを歌う

ABCソング
をいっしょに歌う



国語 6年

教育実習生による授業

横浜市立豊田小学校

教育実習生による授業

めあて

考えを伝え合い、自分の考えを
広げたり、まとめたりしよう。

9月15日(木)

いちばん大事なものは

いちばん大事なものは

A photograph of a classroom. In the foreground, several bright yellow flowers with dark brown centers are in focus, partially obscuring the view. In the background, students are seated at their desks, some looking towards the camera. The room has fluorescent lighting and a whiteboard is visible in the distance.

いちばん大事なものは
6年国語

教育実習生による授業

いちばん大事なものは 6年国語

国語の練習 いちばん大事なものは



↑
↑

これからの生活で、みなさんは、どんなものや考え方を大切にしていきたいと考えているでしょうか。友達と話を聞いて、考えを広げていきましょう。

■ 自分の考えを、ノートに書きましょう。



自分の考えを、ノートに書きましょう。

教育実習生による授業

9月15日(木)
いちばん大事なものは

めあて
考えを伝え合い、自分への考え
を広げたり、まことめたりしよう。

④ 誰に話して話し合いをする

③ 違う所を
話した

いちばん大事なものは
6年国語



教育実習生による授業

いちばん大事なものは
6年国語

教育実習生による授業

いちばん大事なものは
6年国語

教育実習生による授業

いちばん大事なものは
6年国語



いちばん大事なものは 6年国語



いちばん大事なものは
6年国語



いちばん大事なものは 6年国語

9月15日(木)
いちばん大事なものは

めあて
考えを伝え合い、自分の考え
を広げたり、まとめたりしよう。

学習の流れ

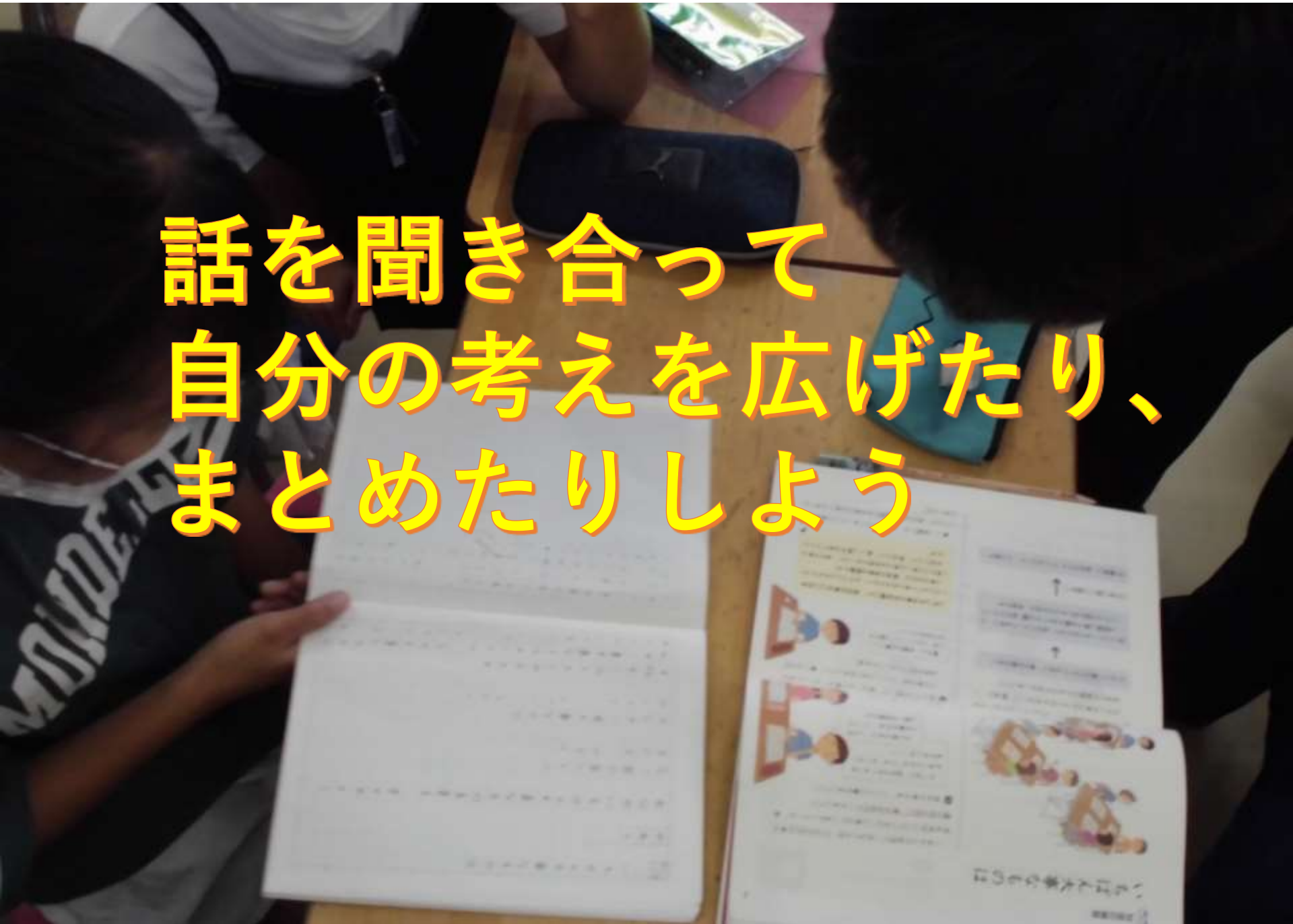
- ① 班に分かれて話し合いをする。
- ② 最初の班に戻って話し合いをする。
- ③ 違う所似ている所考えが
広がった所をノートにまとめる。
- ④ ノートに書いたことを発表する。

聞き方の工夫

考えの中からおもしろい
ところだけ
かんけつに話します。

教育実習生による授業

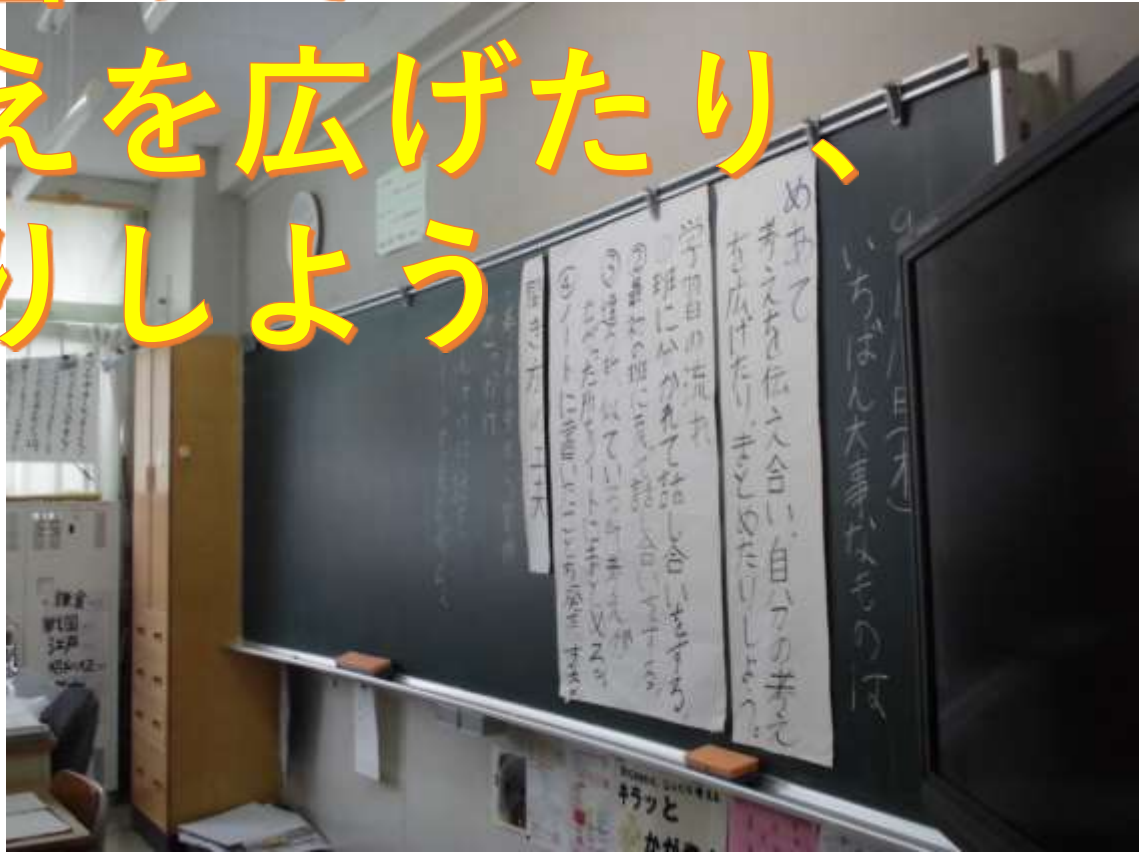
話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう





話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

「いちばん大事なものは」
国語



広がった考えについて

9月15日(木)
いちばん大事なものは

めあて
考えを伝え合い、自らの考えを
広げたり、まとめたりしよう。

学習目標の流れ

① 班に分かれて話し合いをする
② 班の話し合いの成果をまとめる

③ 話し合いの成果をまとめる
④ ノートに書き出した考えをまとめる

履き方の工夫

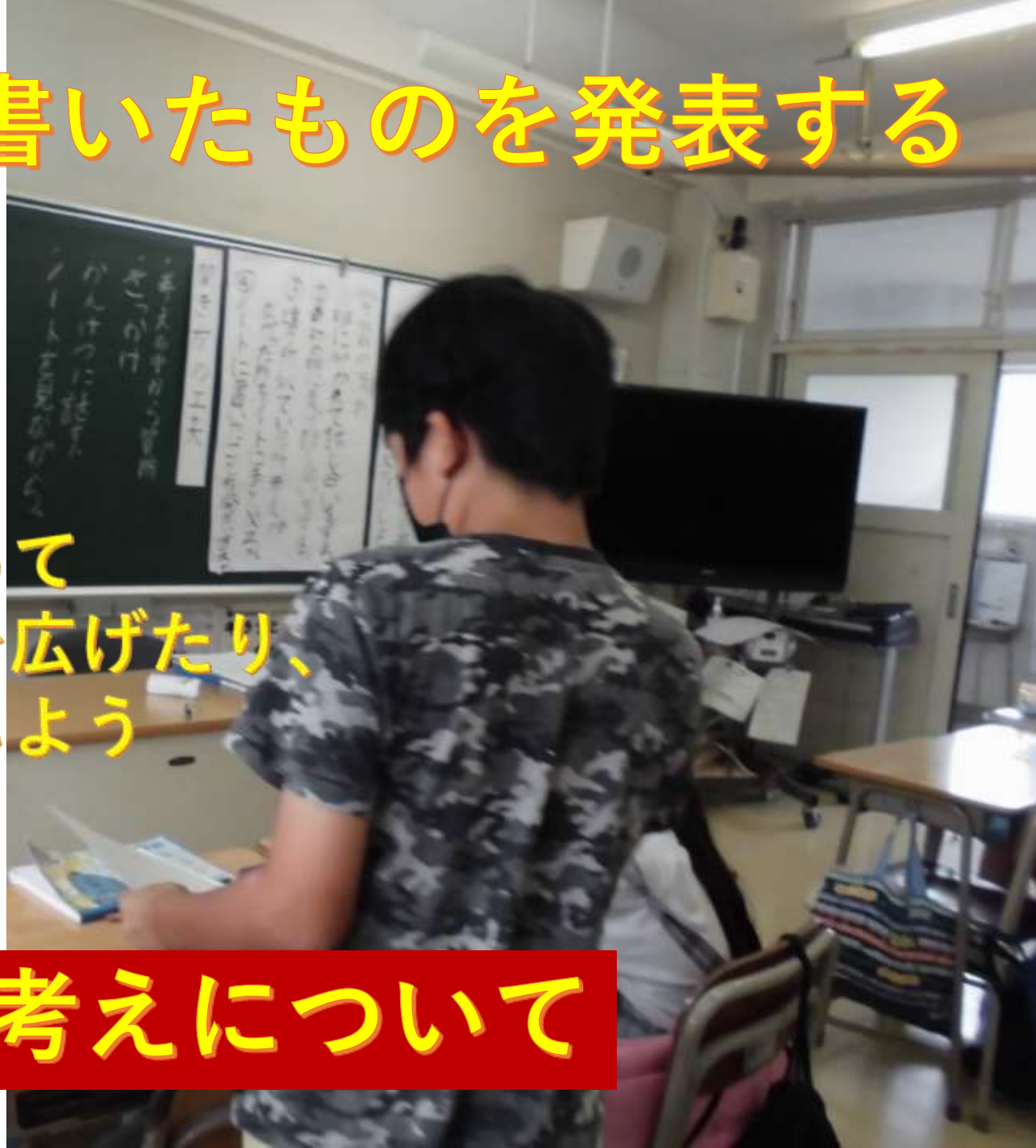
考えの中から質問
を一つだけ
かんけつにします
ノートを見ながら

自分の考えについて

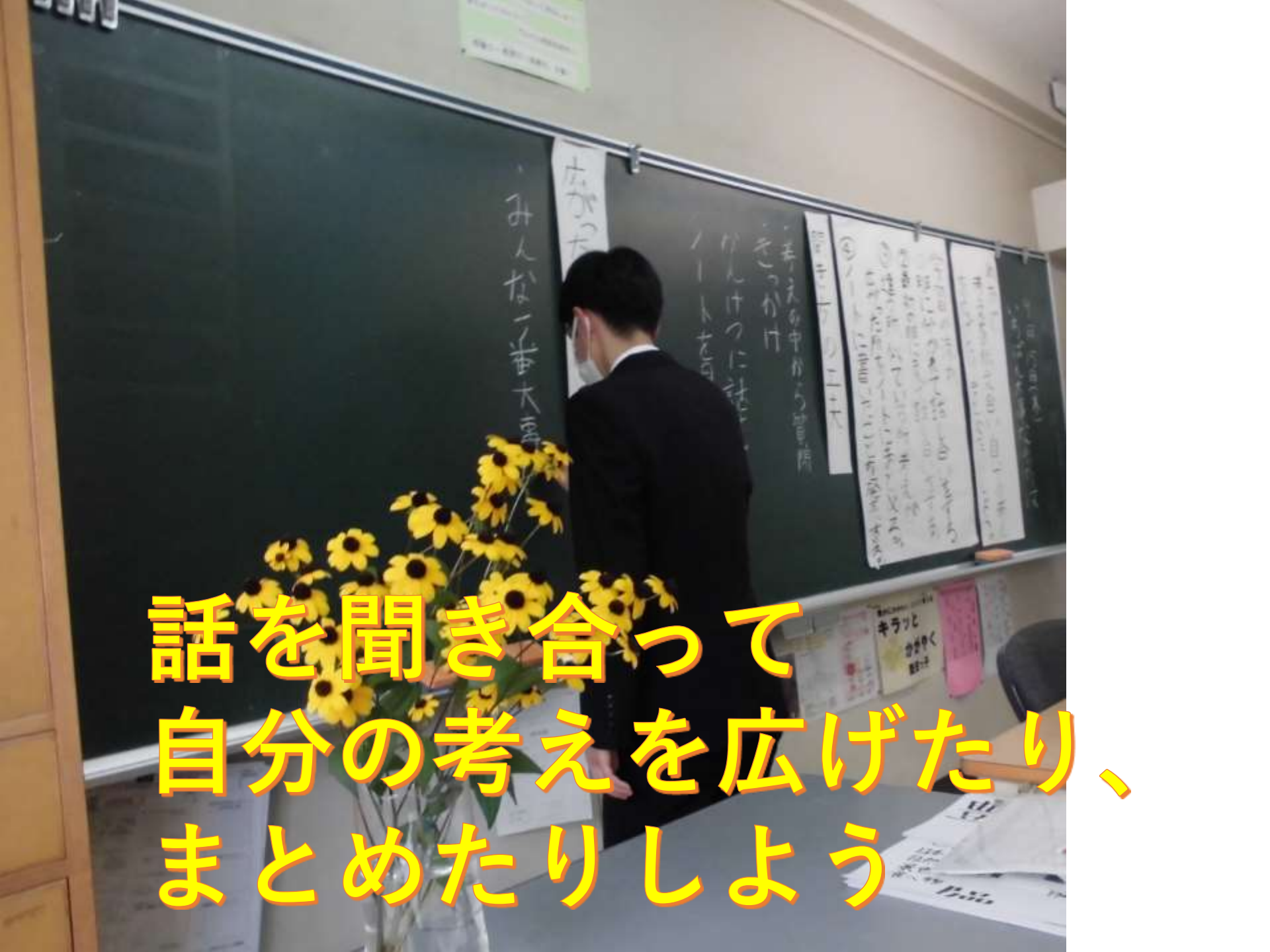
話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

ノートに書いたものを発表する

話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう



広がった考えについて

A man in a dark suit and white shirt is standing in a classroom, writing on a chalkboard. The chalkboard is covered with handwritten Japanese text. In the foreground, there is a clear glass vase filled with yellow flowers. The room has a wooden door on the left and a desk with papers on the right. A small sign is visible on the wall above the chalkboard.

話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

国語 6年

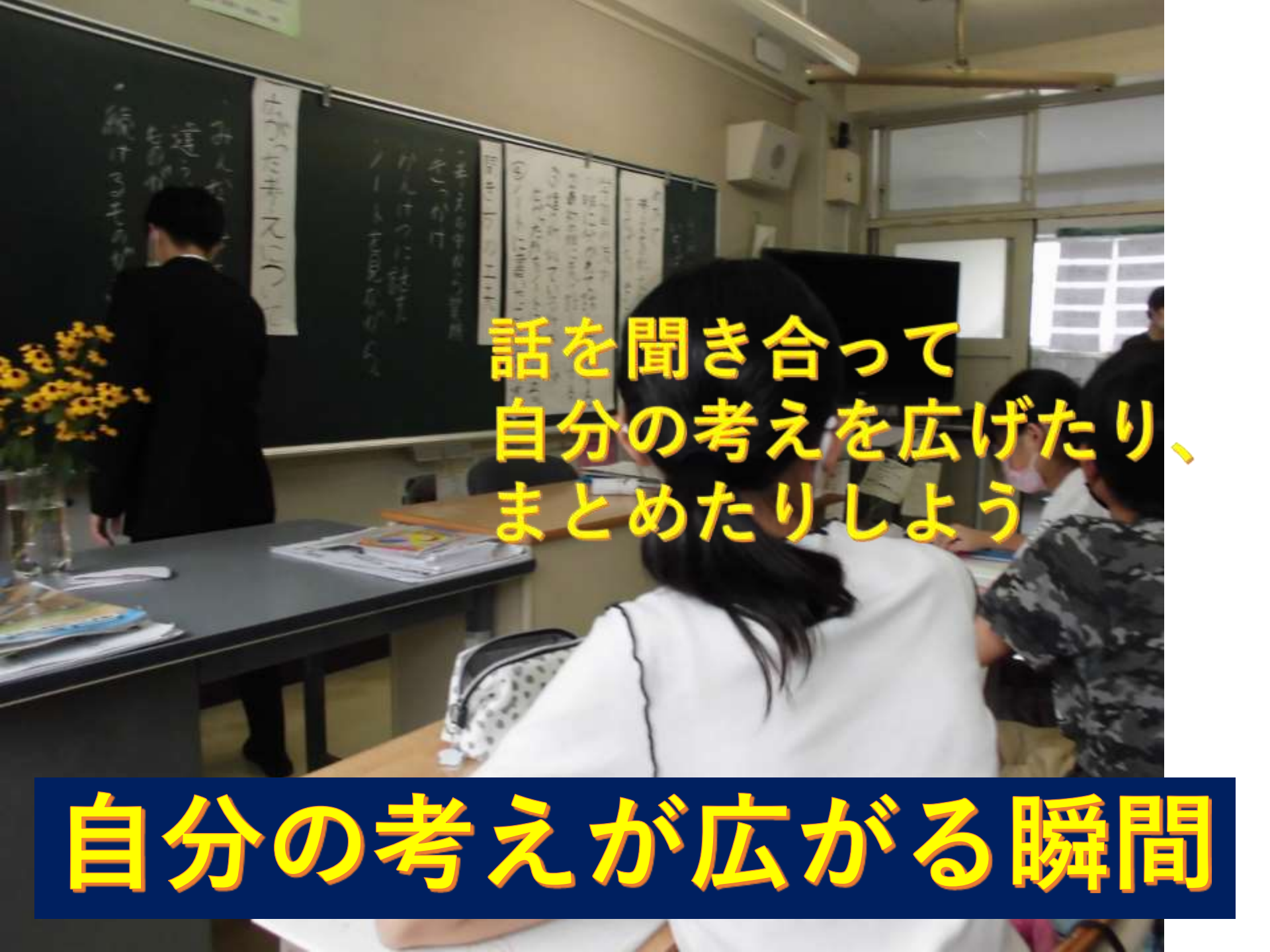
話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

ノートに書いたものを発表する

学習感想
家で考えたものは友達に話すと面白くなる。友達に話を聞かせることもいい。友達に話を聞かせることもいい。友達に話を聞かせることもいい。

自分の考えが広がる瞬間

話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう



話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

自分の考えが広がる瞬間

学習感想

私は友達と遊ぶことが大好きです。でも、友達と遊ぶときは、友達のことを考えて遊ぶようにしています。友達と遊ぶときは、友達のことを考えて遊ぶようにしています。友達と遊ぶときは、友達のことを考えて遊ぶようにしています。

ノートに
 書いたものを
 発表する

広がった考えについて



授業が終わった後にも・・・

新しい考えが広がった。

9月15日

長い付き合いは、おトナの意見もいろいろ、
け人の付き合いがある人、長い付き合い
になつてあるものなごが大事なものを
思いました。大事なものは似ていると
ぞ、理由などはお人なれ
おもしらいと思ひました。

授業が終わった後にも・・・

話しを聞き合って
自分の考えを広げたり、まとめたりしよう

教育実習生による授業

めあて
考えを伝え合い、自分の考
えを広げたり、まとめたりしよう

9月15日(木)
いちばん大事なものは

いちばん大事なものは

同じものが大切でも理由やきっかけは違う

新しい考えが広がった。

話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

①
 考えが広がった
 と、そのきっかけは、お父さんは、家族の存在
 一番大事な地図帳のおくには、家族の存在
 もありました。
 そこの、その日、家族と、前の班で話
 し合った時に、たまたま、友達に、ついでに、考
 えたところ、その人たちとの交流、ついでに、考
 えたところ、その人たちとの交流、ついでに、考
 えて、遊んだり、話したり、することが、
 大事で、相手をよく知る、こと、が、
 に大切なことだ、という話になり、
 ました。

②
 人の交流が、まれば、相手のことを、
 よく知り、遊べる、は、みなが、楽
 しく、自分、交流委員会、だから、みなが、楽
 しめ、その、放送内容、や、集会、を考えたり、し
 ます。今、ちやうど、や、る、たり、
 は、準備を、全部、自分たち、か、たり、
 年用には、ふりが、な、たり、
 大時より、工夫、か、で、ました、
 る、こと、も、大切、だ、と、思、い、ま、し、た、
 経験、を、重、ね、

新しい考えが広がった。

教育実習生による授業

めあて
考えを伝え合い、自分の考えを
を広げたり、まとめたりしよう。

学習の流れ

- ① 班に分かれて話し合いをする。
- ② 最初の班に戻って話し合いをする。
- ③ 違う所似ている所考えが広がった所をノートにまとめろ。
- ④ ノートに書いたことを発表する。

聞き方の工夫

・考えの中から質問
・きこかけ
・かんけつに話した
・ノートを見ながら。

広がった考えについて

・みんなが一番大事なものは、
違うけど、家族関係する
ものが多い。
・続けるものが多い。大事な
件が多い。
・色々な意見があって楽しかった。

話を聞き合って
自分の考えを広げたり、
まとめたりしよう

開くつなげるともに

できることを

いましか

できないことを

努力 努力 努力

横浜市立豊田小学校