

7月



7月





理科室



豊かにかかわり、じ  
**キラッと**  
かが  
豊田

朝の登校中に見つけたよ



7月



7月



朝の登校中に見つけたよ

朝の登校中に見つけたよ

7月





朝登校したら  
すぐに水やりです





事務室の中では . . .

使命

千里の道一歩から

休み時間に

(しゅい)



A photograph showing two children sitting at a white table in a classroom. The child on the left is wearing a blue t-shirt and glasses, and the child on the right is wearing a white t-shirt and a red and black plaid skirt. They are both looking at a book or document on the table. The background shows a window with blinds and a black and white patterned curtain.

**事務室の先生にインタビュー  
1年**

**休み時間に**

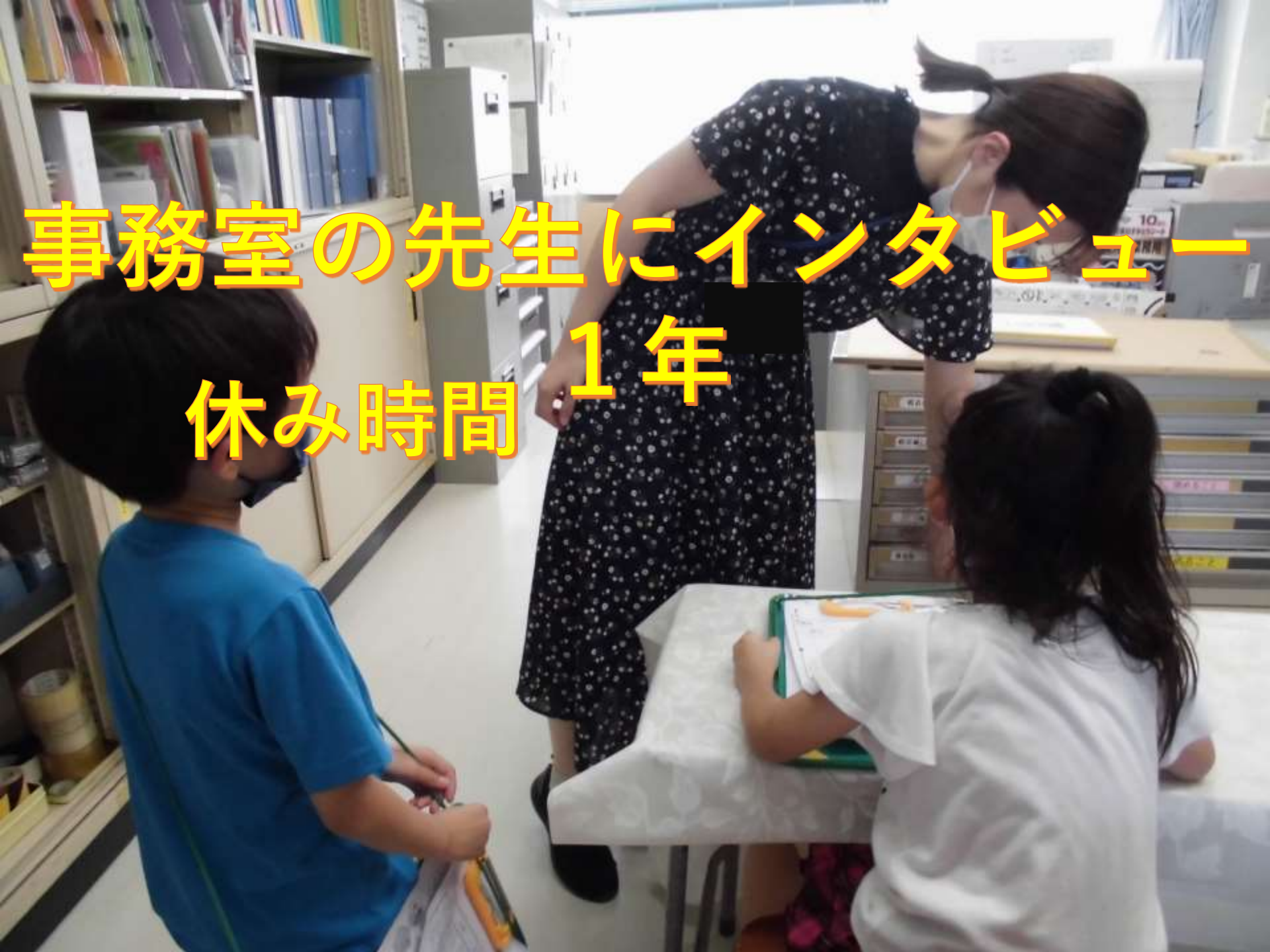
# 事務室の先生にインタビュー 1年

休み時間に





# 事務室の先生にインタビュー 休み時間 1年



# 事務室の先生に インタビュー



1年

休み時間



熱中症を予防しよう!

# STOP! 熱中症



1. 暑い日は無理をしない  
特に急に暑くなった日には注意!

外での運動、屋内でも蒸し暑い場所  
での作業などは控えましょう。  
特にWBGT28℃(乾球温31℃に相当)  
以上の時は注意しましょう。



2. 水分・塩分を適度にとって  
休憩しよう

たくさんの汗をかいた時は、カラダから不足する塩分とその吸収を  
早める糖分を含んだ飲料が有効です。

ナトリウムが100ml中に40～80mg (0.1～0.2% 食塩水に相当)

入った飲料をとりましょう。

特に暑い日や、激しく運動した時は  
経口補水液が有効です。



保健室前



休み時間



しん

健康委員会



ね

っ

ち

ゅ

っ

し

ょ

う

ち

ゅ

っ

あさごはんを  
またO-X

じかんがたかた  
にする  
O-X

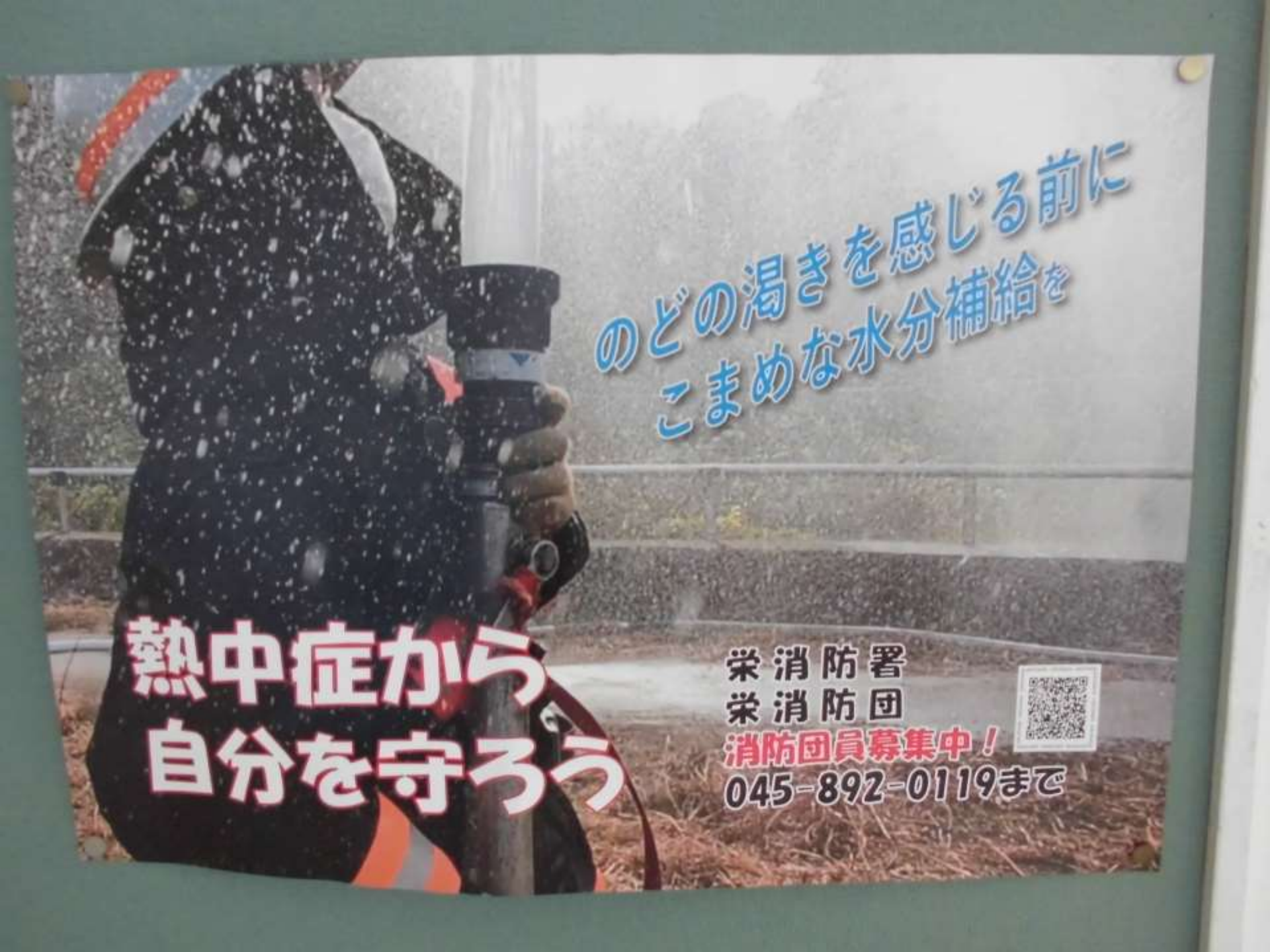
あさごはんを  
またO-X

あさごはんを  
またO-X

# 休み時間







のどの渇きを感じる前に  
こまめな水分補給を

熱中症から  
自分を守ろう

栄消防署

栄消防団

消防団員募集中!

045-892-0119まで



成

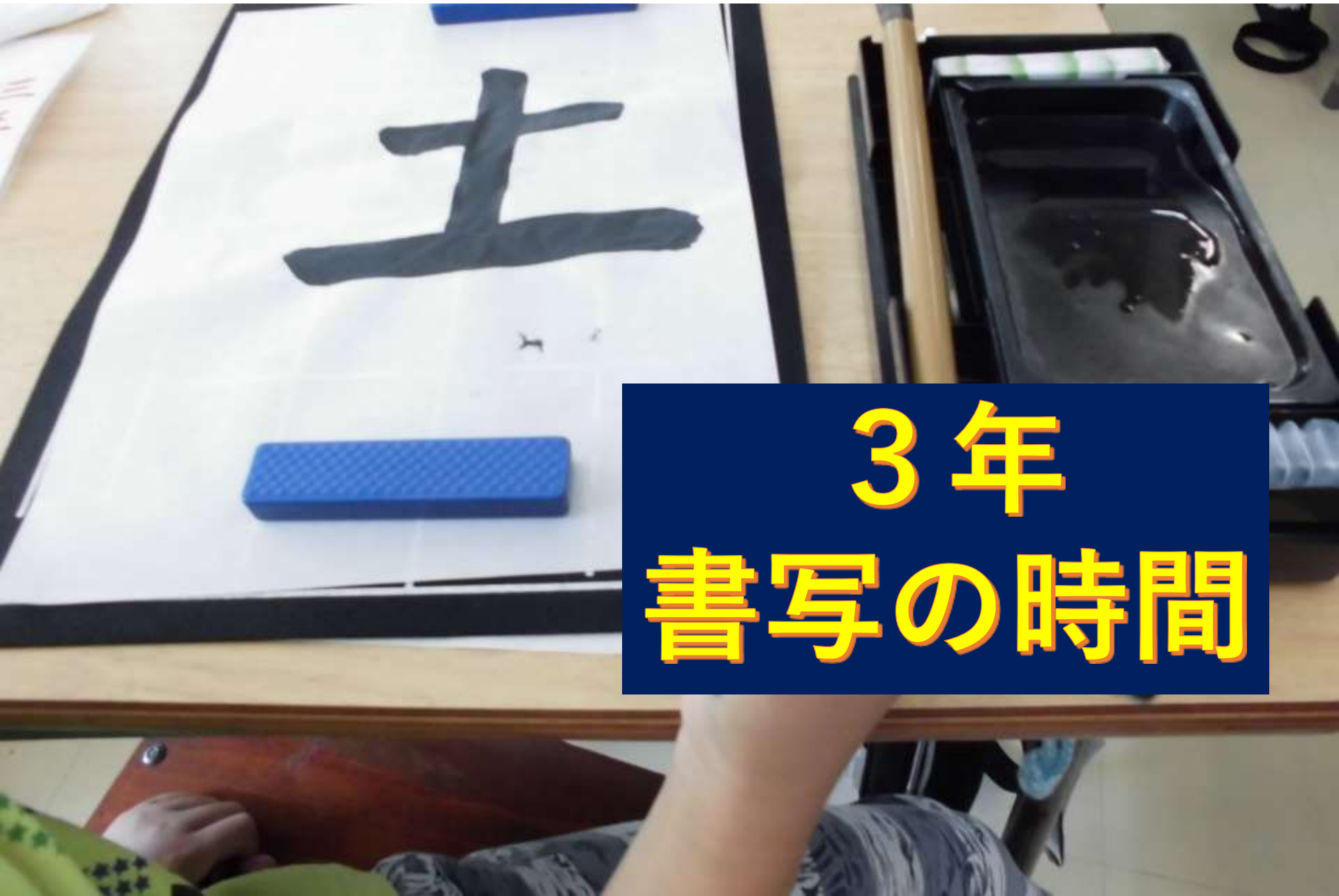
6年





上

3年書写の時間



**3年  
書写の時間**



# 3年書写の時間



# 3年書写の時間






# 3年書写の時間





3年  
書写の時間の後で

A photograph of two students, a girl on the left and a boy on the right, standing at a stainless steel sink in a school bathroom. They are both wearing dark blue school uniforms and are actively washing their hands. The sink has a green soap dispenser. On the tiled wall behind the sink, there is a colorful poster with Japanese text and illustrations of children. The background features a window with vertical bars, suggesting a school setting. The overall lighting is somewhat dim, with light coming from the window.

**3年**  
**書写の時間の後で**



# 思いやりの山

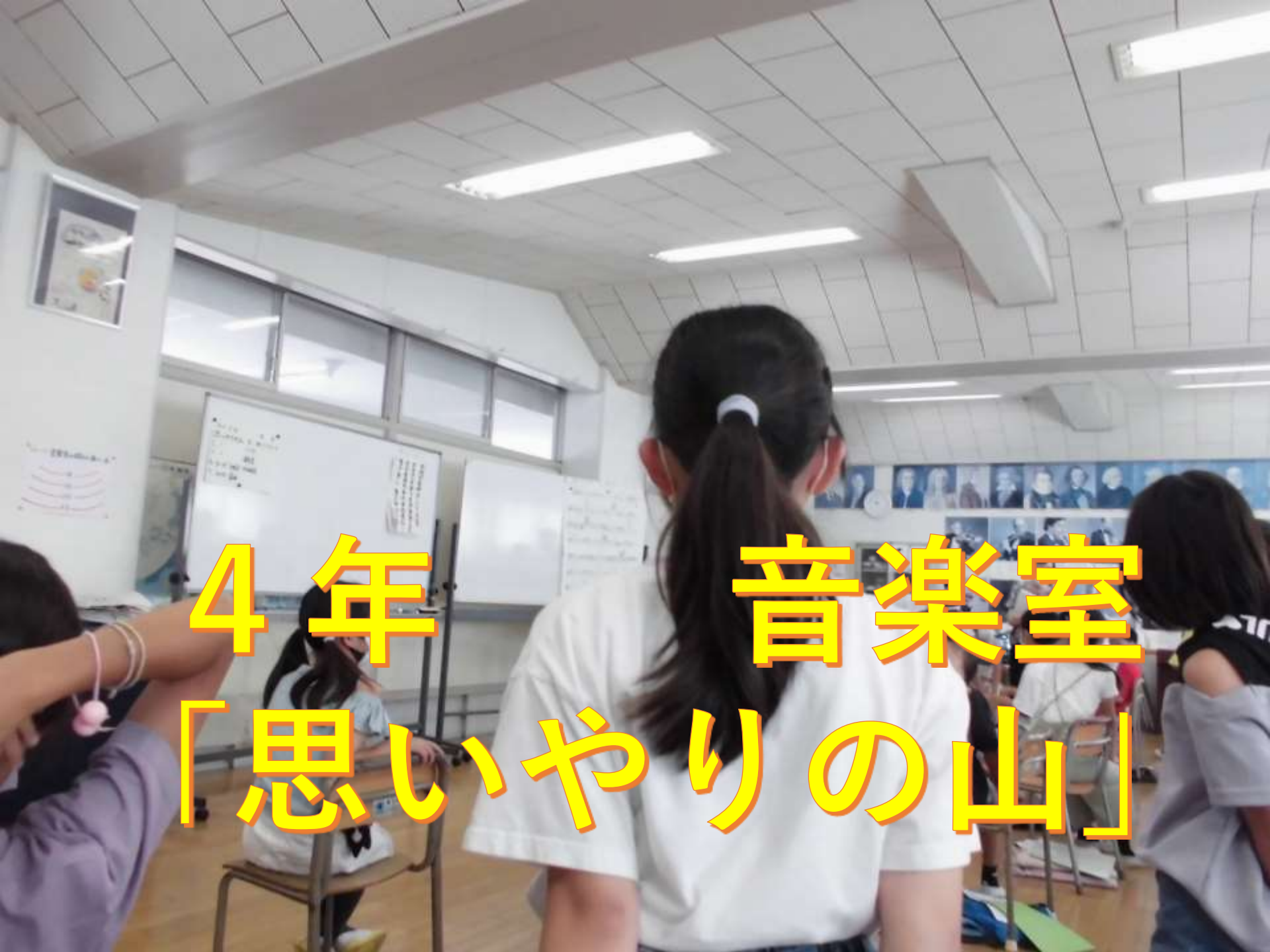
Handwritten musical score for the song "思いやりの山" (Mountain of Kindness). The score is written on a piece of paper pinned to a whiteboard. It features a treble clef, a key signature of two flats (B-flat and E-flat), and a 4/4 time signature. The lyrics are written in Japanese below the notes. Chord diagrams are provided above the notes, and several notes are marked with pink checkmarks. The score is divided into sections A and B.

Lyrics:  
な が る 三 十  
る や ま を い い や ま に か え よう み ん な の  
い れ か え て お も い や り の や ま に し よ う  
の つ ね に す が た を  
み ん な の ぶ ん を み な お し て  
か え す み ん

Chords shown: Gm, Cm, Ab, Fm7, Am7, Eb, Fm, Gm, Fm, Bb7, Eb, Bb7, Gm7, C1, Fm7, BbD, Fm7.

4年音楽室

「思いやりの山」



4年 音楽室  
「思いやりの山」

# 4年音楽室

## 「思いやりの山」

4年 1組

月 日

1. 思いやりの山 V B2=C(ト)

2. " テスト

3. " 録音

4. ヲダ-練習 次回録音

5. ルウ-舞曲



1 だれでもやさしくいこう


2 だれでもゆうきがあふよう

3 その気持ちをわすれずに

4 生きてゆこう  
↓  
思いやりの山で

5

4年音楽室  
「思いやりの山」



# 5年教室

# 5年教室





# 5年教室

古典の世界  
古文を音読したり、暗唱  
したりして、言葉のひびきや  
リズムを楽しまう。



# 古典の世界(一)

昔に比べて、現代の生活は、  
大分便利になりました。  
でも、昔の生活には、  
今とは違った面白さや  
魅力があります。  
昔の生活の様子を、  
絵や文で知ることが  
できます。



# 5年教室



# 5年教室

### 話題の提示

筆者の考えを

『言葉の意味に気が付くがある。』  
『とほづついつとはずのことだ。』

『小・中学生ともに』

『言葉』

『答え』  
『一つの言葉がさすものの中にも  
色々な形、大きさ、使い方が  
ある。』

『結果』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

『原因』  
『歯でくちびるをかんじやつた。』

1387

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽


㊾

㊿

筆名

筆名

筆名



①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻


㊼

㊽

㊾

㊿

筆名



①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻


㊼

㊽

㊾

㊿

筆名





# 5年理科





**5 年理科**

休み時間





I HOPE  
ALONE WE CAN  
DO SO LITTLE  
TOGETHER WE  
CAN DO SO MUCH  
LET'S BEGIN  
WITH A SMALL  
STEP AND TRY

休み時間

休み時間

公益社団法人 学芸会





休み時間  
図書館





# 休み時間 図書館



休み時間



図書館



# 休み時間 図書館





# 休み時間 図書館




学校では  
教えてくれない  
大切なこと⑨

ルールブック

野文社  
和之

ルールブック

A photograph showing two students from a school, likely in Japan, sitting at a desk during a break. They are wearing white uniforms and are looking down at a pink book or folder on the desk. The student on the left has dark hair tied in a ponytail. The student on the right is wearing a black face mask. The background shows a classroom setting with other desks and chairs.

休み時間  
2年



# 2年 図書館







# 2年 図書館





2年  
図書館



夏が あつた

- ・ナス
- ・エダマメ
- ・ダイコン
- ・ピーマン
- ・ミニトマト
- ・トウモロコシ
- ・スイカ
- ・キュウリ
- ・アボカド
- ・ホタル ナットカゲ
- ・クワガタ (メス)
- ・トンボ
- ・スマトラオオヒラ
- ・クワガタ
- ・カブトムシ
- ・ヘルビアンシャイアント
- ・オオムカデ
- ・アサガハ
- ・ツエク
- ・ヤサシイ
- ・ラフレシ
- ・くだもの
- ・虫
- ・プール
- ・かきこおり
- ・海
- ・オレンジ
- ・こう子えん
- ・まつり
- ・うちわ
- ・アイスクリーム
- ・ふん水フルーツボンチ
- ・ねっ中しよう
- ・レおひがり
- ・夏かぜ
- ・水あそび
- ・水でっぽう
- ・夏休み
- ・いちごあめ
- ・日かげ

クラス自由がきたよ  
**パーティー**  
 6/29(水)  
 1:45~5

# 2年教室

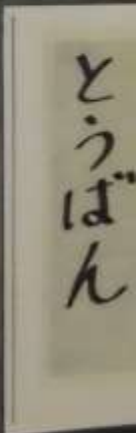
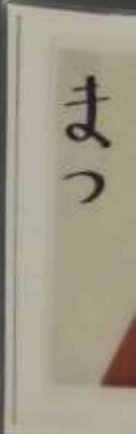


いつも子どもたちと一緒に

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

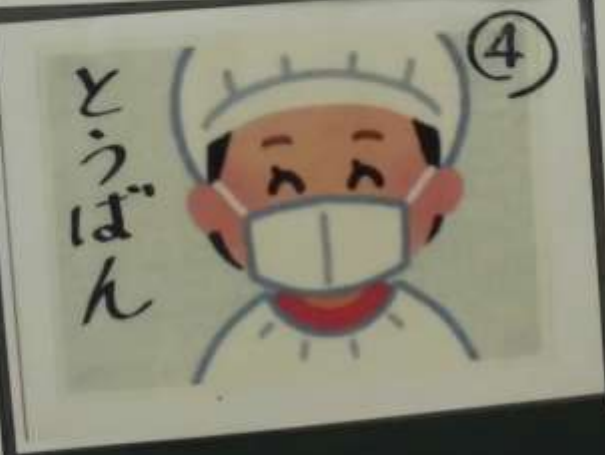
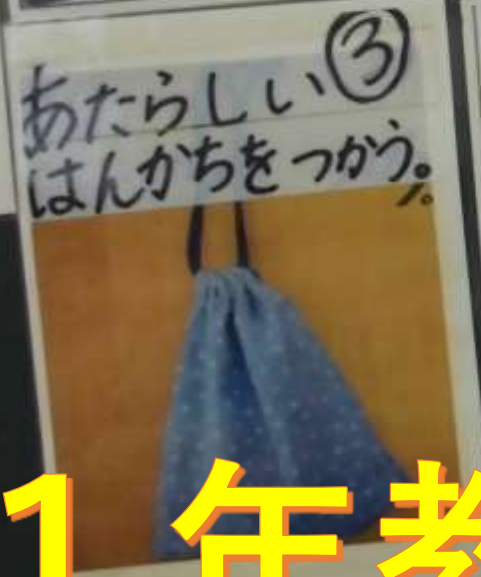


1年教室



# 1年教室





# 1年教室

給食 (黙食)

1年教室





# 1年教室





1年



Handwashing instructions poster on the wall.

Colorful poster on the wall.

KINDNESS IS OUR POLICY

DEUTSCHLAND

18

1年



# 1年教室



バランスイーナちゃんは  
横浜市食育マスコットキャラクターです





# 1年教室

バランスイーナちゃんは  
横浜市食育マスコットキャラクターです



課題図書選びから始まっている。  
読書感想文は、

# 課題図書



# 挑戦の夏に 横浜市立豊田小学校

第68回 青少年読書感想文全国コンクール

12歳 つかしちゃんとななえちゃん  
はあんとどろ

34歳 みんなのためのきょう



かながわサイエンスサマー-2022

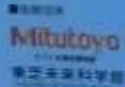
夏だ!  
科学だ!  
体験しよう!



2022 7月16日(土)~10月31日(月)

# Science Summer

夏休み期間から秋にかけて、県内の科学館・研究機関・大学・企業等が実施する科学講座や  
体験教室などを「かながわサイエンスサマー」として紹介しています。  
今年は63機関の参加によりさまざまな行事が開催されますので、科学の不思議や楽しさ  
にふれてみてください。



県と県議会は、ともに生きる社会の実現をめざし、「ともに生きる社会かながわ憲章」を策定しています。

# 挑戦に夏に 横浜市立豊田小学校



# 挑戦に夏に

## 横浜市立豊田小学校

7 がっ 8 か (きん) 7 がっ 11 にちからは  
まで、2さつあるうちの べつ「かたしを  
1さつを「かたし、もう1さつ  
はとしは1つではおのみとす。





読書感想文募集!

さあ、キミも。

課題図書



読書感想文は、  
課題図書選びから始まっている。

課題図書



挑戦に夏に

横浜市立豊田小学校

第80回 青少年読書感想文全国コンクール

観察記録を書く  
説明文を書く  
感じたことを書く  
読書感想文を書く