

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



5 ジェンダー平等を促進す



6 清潔な水とトイレを世界中に



8 働きがいも経済成長も



9 産業と雇用創出を促進す



11 持続可能な消費と生産を実現す



12 持続可能な消費と生産を実現す



エネルギーをみんなに  
そしてクリーンに



14 海の豊かさを守ろう



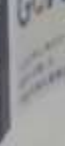
15 陸の豊かさも守ろう



16 平和と公正な社会を築こう



17 パートナーシップで目標を達成しよう



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

豊田小  
図書館前廊下

みんなでおほえよう!!  
**おおだこポリス4つのおやくそく**



**お**うちのひとにいきます!  
でかけるときには、かならずおうちのひとに、いきさきをばなしてからでかけましょう。

**お**ともだちとあそぼうね!  
ひとりであそんでいるこそ、わるいひとがわっているよ。

**だ**まされてついていけない!  
わるいひとば、やさしいことばでみんなをだまして、つれていこうとするよ。

**こ**わくなったらおおごえで!  
こわくなったり、あふないときには、おおきなこえでたすけをよぼう。



豊田児童館では、子どもを犯罪被害の被害から守る  
 ため、「おおだこポリス4つのおやくそく」を掲げて  
 います。  
 お子さん自身やほかの児童に被害がけ、犯罪被害を  
 受けることが犯罪被害防止につながります。お子  
 さんが「こわ、あふない」を感じたら、犯罪  
 を被害でせらるよう仕方の指導をお願いします。



セーブアムステーション  
 活動（「まじくわん」成  
 熟者参加しているラン  
 ニングイベントは、第  
 二の志願はみんかの  
 なっています。

**豊田小  
 掲示物**



2年

うた 歌 え 青い 空に  
あお そら

うた 歌 え 高い 雲に  
たか くも

そら 空は 広く かがやいて  
ひろ

ぼくらのゆめなんだ

ちようはまっつ

くも 雲も ながれ

とり 鳥は たのしく

かけめぐるの

ああ 広い 大空  
ひろ おおぞら

じゆうには はなはなげもなら

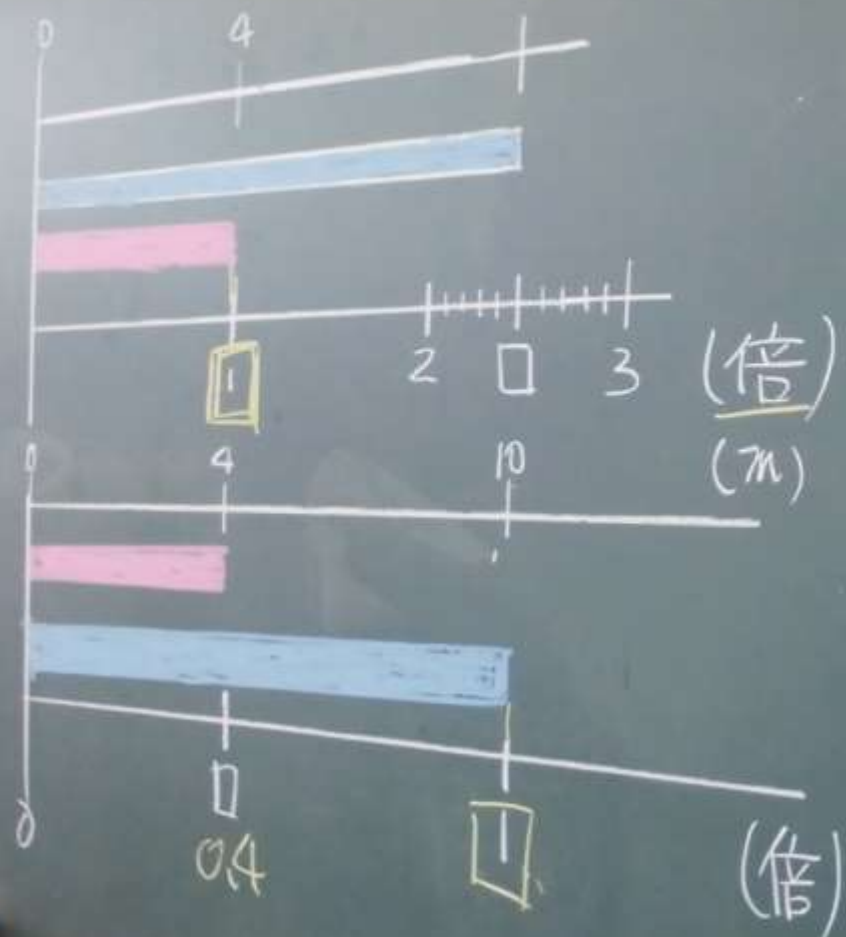
ぼくも とんでゆきたい

どっしりまです



# 個別支援学級

# 5年教室

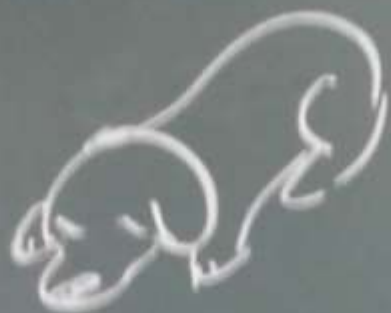


$$10 \div 4 = 2.5 \quad \underline{\underline{A.2.}}$$

1倍 = もとにする数

$$4 \div 10 = 0.4$$

0.4倍



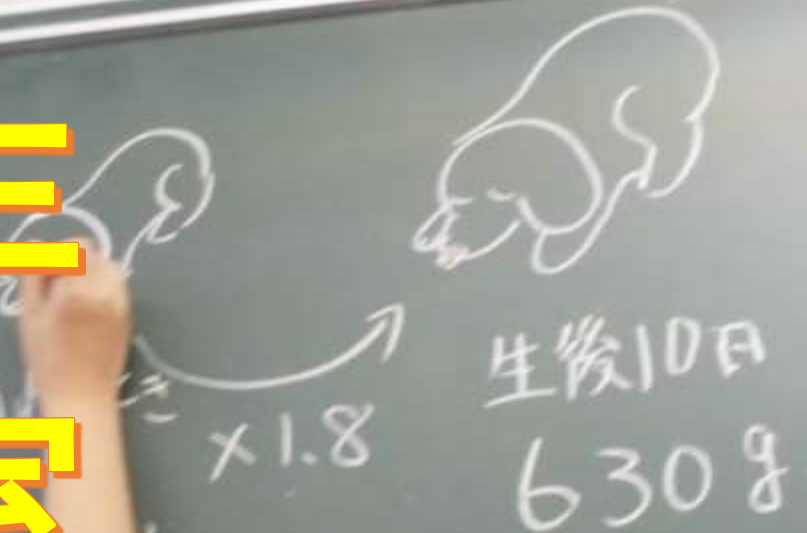
生まれたとき  
□g. × 1.8

生後10日  
630g

5年教室

# 5年 教室

日の犬が  
す。



$$\square \times 1.8 = 630$$
$$\square = 630 \div 1.8$$

全書  
「DL-ライス」  
スキル 28



# 5年 教室





5年  
教室

# 5年 教室



# 5年 教室



人口を  
盛り上げ隊

人口 4,000人ほど (ピーク時8,500人)

- ・少子高齢化
- ・都市部へ移住、過疎化
- ・働き手不足 / 空き家問題

あと10年続いたら...

困難は集積に!! (65歳以上50%)

魅力が伝わらない  
住居村住居村  
住居村住居村

自然環境	食料	SDG
生物	村々	50%

6年教室

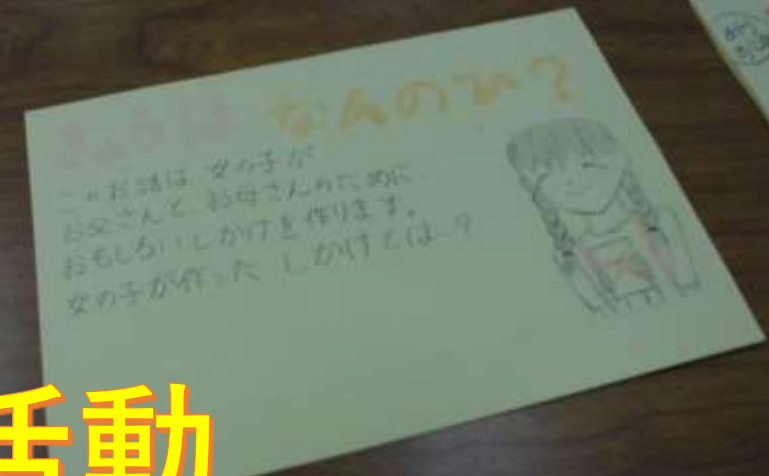
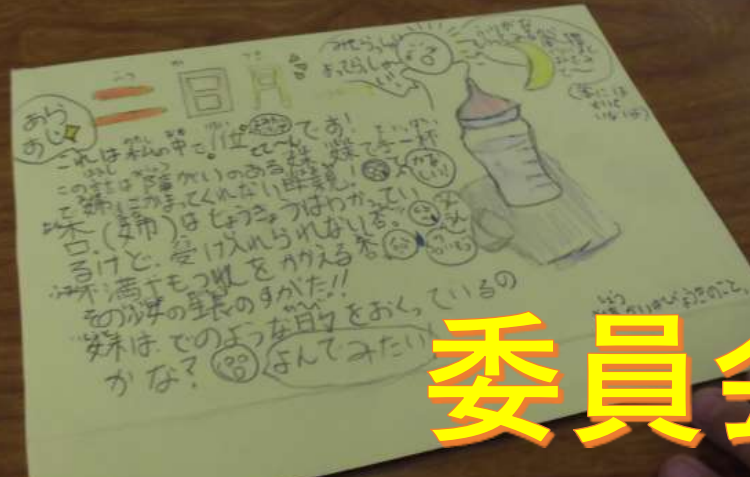


**委員会活動へ**  
**自分たちの学校は自分たちでつくる**



委員会活動へ

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる







# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

提  
案  
理  
由

議  
是

7/5

あ  
い  
ま  
の  
宣

今  
日  
の  
流  
れ

# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

7/5 (火)

今日の流れ

あいさつ運動について

**委員会活動**

**自分たちの学校は自分たちでつくる**



# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 委員会活動


自分たちの学校は自分たちでつくる





# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

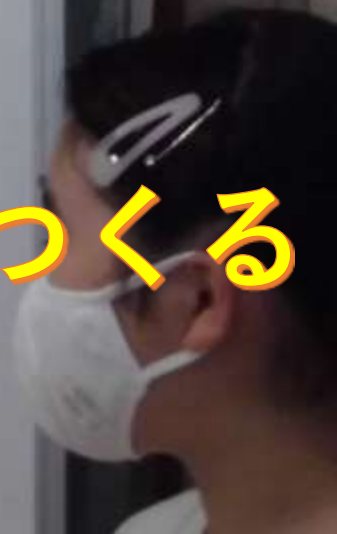


**委員会活動**  
**自分たちの学校は自分たちでつくる**

歌<sup>うた</sup>え青<sup>あお</sup>い空<sup>そら</sup>こ  
歌<sup>うた</sup>え高<sup>たか</sup>い雲<sup>くも</sup>  
空<sup>そら</sup>は広<sup>ひろ</sup>くか  
ぼくらめばん  
ちゅうはま  
雲<sup>くも</sup>もな  
鳥<sup>とり</sup>はたの  
かけめぐ  
ああ広<sup>ひろ</sup>い大空<sup>おおぞら</sup>  
じゅうにははたけ  
ぼくちとんでゆきたい  
どこまでも

# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる





Handwritten musical score on a whiteboard. The score consists of three staves of music with lyrics written below the notes. The lyrics are in Japanese. The first staff has lyrics: くもに ひろく かぎ-りな-く-. The second staff has lyrics: ル ル ル ル #0. ル ル あ. The third staff has lyrics: な が ら-ん ほ く も と ん で ゆ き たい い. There are checkmarks (✓) above several measures of the score.

# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 令和4年度 委員会ノート

## 環境 委員会

**委員会活動のめあて** 環境を大切にして、きれいな学校にしよう。

**一人一人のめあて** 生き物を大切にしたり、植物を大切にして、自分もみんなも、きもちよく過ごせる学校にする。

### 活動内容

- ・ビオトープ
- ・花だんの水やり
- ・花植え
- ・ゴミステーションのそうじ

## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

# 第四回給食委員会

1 ふり返り

2 栄養ホスタ

どいついっ内  
キャラクター  
学年ごと

3 木養食ホスタ

4 ふり返り、次回の確  
ふり返り

月

役割分担をきつ活用できた  
火場の子もいるけとほごまごの子

水 おちついていえるようにした

木 かつせつさより

金 スムースにできた

## 委員会活動

# 自分たちの学校は自分たちでつくる

木食について伝え、みんながおいしく食べられるような活動にしよう。

1年間の活動計画(おおまかな予定を立てましょう)

4月	①12日 ○委員長・副委員長・(その他の役割を決める) ○委員会全体のめあて・個人のめあてを決める。 ○1年間の活動計画(おおまかに)を決める。
5月	②10日 年間計画決め
6月	③7日 リゾルキラ 動画
7月	④5日 栄養ポスター

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 第4回健康委員会

A1 3人でいけるようにうしろにいた

A2 一月に2回しかいけなかった  
ほとんどとれんほどじょうりにい

A3 時間(25分まで)を決め

B2 行かないとそこに伝えられなかった  
みんなでも怖がりし合っていて

B3 2人でいけなかった  
6月より数人でいけるようになった

C1 ほとんど3人でいけた  
2人でいけないうつがあった

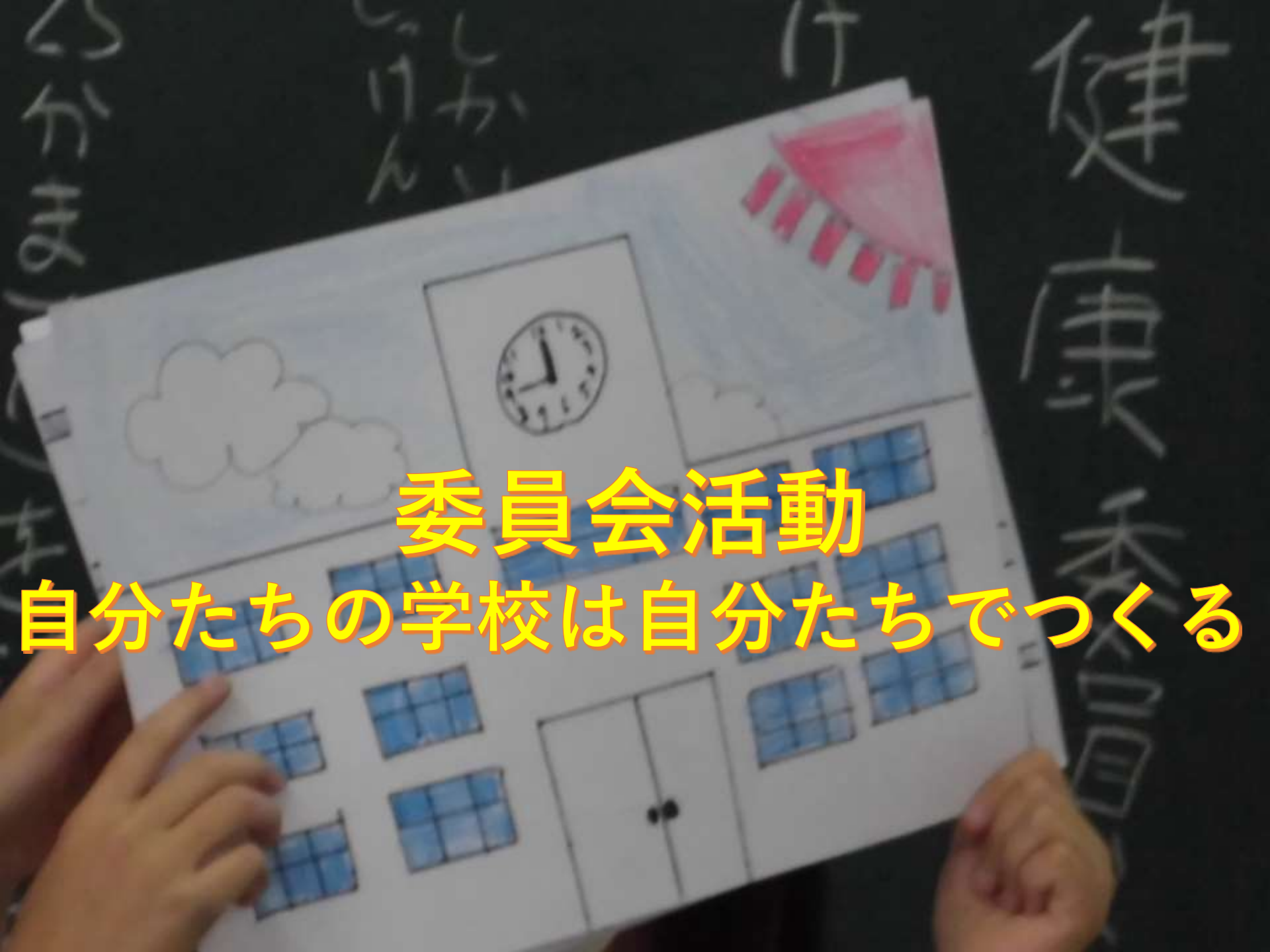
C2 ほとんどで行けてた  
3人で行けないうつがあった

## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる





A student in a dark blue school uniform is holding a large sheet of white graph paper. On the paper, there is a drawing of a person with a large, rounded head and a blue shirt. The student's hands are visible, holding the corners of the paper. The background is slightly blurred, showing other parts of the student's uniform and some faint text on a dark surface.

**委員会活動**  
**自分たちの学校は自分たちでつくる**



## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 委員会活動


自分たちの学校は自分たちでつくる





## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 豊田小学校

## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

# 豊田小学校

委員会活動へ

自分たちの学校は自分たちでつくる

1 第4回健康委員会

# 委員会活動

## 自分たちの学校は自分たちでつくる





# 豊田小学校

## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 豊田小学校

## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



# 委員会活動


自分たちの学校は自分たちでつくる





## 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

A photograph of a schoolyard. In the background, there is a building with a brown facade and a blue metal structure, possibly a playground or sports equipment. A group of people is gathered near the building. A large tree is on the left side. The ground is paved. In the foreground, there is a blue pole and a black rope barrier. The text is overlaid in the center.

**委員会活動**  
**自分たちの学校は自分たちでつくる**



# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

# 委員会活動

## 自分たちの学校は自分たちでつくる



# 委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校