

校長室前

J K K

自分たちで
考えて
行動する

いじめは
ごったい

NO!



コ ロ ナ



まけ ないな 田子

マスクをきちんとつ
コロナに負けない
こう!!

早く泳げる日が来よう...

コロナ

6年

成



ひっくりかえすと・・・

6年

レベル



豊田子
ゲガン

UP!!



1年



子ども人権レスキ

子ども人権レスキ
子ども人権レスキ
子ども人権レスキ

1年

算数「表とグラフ」



環境

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

月 日 曜日 ()

④がムの代金は、かけ算とわり算
を2回ずつしてわかる。

① $12 \times 3 =$	⑥ $24 \div 4 =$
② $24 \times 4 =$	⑦ $72 \div 8 =$
③ $18 \times 2 =$	⑧ $48 \div 4 =$
④ $40 \times 3 =$	⑨ $18 \div 3 =$
⑤ $16 \times 5 =$	⑩ $36 \div 6 =$

算数「数の計算」

個別支援学級



月 日 曜日 ()

④ ま が△の代金は、かけ算とわり算
をつか、?もとめられる。

① $12 \times 3 =$ ⑥ $24 \div 4 =$

② $24 \times 4 =$ ⑦ $72 \div 8 =$

③ $19 \times 2 =$ ⑧ $45 \div 9 =$

④ $30 \times 3 =$ ⑨ $18 \div 3 =$

⑤ $16 \times 5 =$ ⑩ $36 \div 6 =$

個別支援学級

5年

友達に一分間インタビューを
して、特に心に残ったことを
一文にまとめましょう。

みんなにその人のことを
紹介する。



インタビュー

教えて、あなたのこと

教えて、あなたのこと

教えて

あなたのこと

5年



教えて あなたのこ

5年教室

FULL OF ENERGY



5年教室

教えて、あなたのこと

○次の三つの内容で二分ずつインタビューし合おう。

名前)

好きな遊び	理由	答え
	フットサ 建ちくができてたのしいから。	
好きな動物	理由	答え
	犬(しば) 耳が立っていて、かゆいから。	
もしも会えるとしたら、一度でいいから会ってみたい人	理由	答え
	ゼレンスキー 今ロシアとウクライナが戦争して、ウクライナの大統領と話をしてみたいから。	

○心
名前) 一文にまとめてしようかいいしよう。

5年生になりました!

わたしは
こんな人
山つうなん



好きなこと
サッカー
おもしろいこと
おもしろいこと

5年生になりました

5年生になりました!

おは
よう
こが班
様



おはよう
こが班
様
アノ
マンガ
が
好き

5年生になりました

6年生に向けてこれから頑張りたいこと

委員会と、なかよしタイムです。委員会ははじめてなので、頑張りたいです。なかよしタイムは、来年、私達は6年生になり、5年生の最後のなかよしタイムでは5年生がなかよしタイムを進める役となるので、今の6年生を見習って、豊田小を引継ぐ6年生になっていきたいからです。

5年

5年生になりました

6年生に向けてこれから頑張りたいこと

何かにとりくむ時や、活動する時に、
協働する事。最後まで、せきにんを
持つとりくむ事。

6年理科



理科

科学

SCIENCE

觀察 實驗

千二一

6年理科

理科 科学 観察 実験 不知知恵



あり



ペン



チューリップ



てんとう虫



さくら

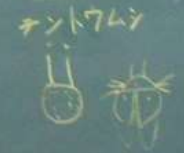
6年理科



4/12

理科 科学 SCIENCE

観察 実験 不変知法



6年理科



6年理科



6年算数





6年算数

27 算数

- 1 つり出しのたれと図形を調べよう
- 2 数量やその関係の式に表そう
- 3 分数のかけ算を考えよう
- 4 分数のわり算を考えよう
- 5 分数の倍
- 6 割合の表し方を調べよう
- 7 円の面積の求め方を考えよう

- 11 面積と図形
- 12 割合と表し方
- 13 割合と表し方
- 14 割合と表し方
- 15 割合と表し方
- 16 割合と表し方
- 17 割合と表し方
- 18 割合と表し方
- 19 割合と表し方

新しい算数6

新しい算数6の学習内容について、具体的な学習方法やポイントが記載されています。また、教科書の下部にはQRコードが掲載されています。

6年算数

5年家庭科





5年
家庭科

教科担任制

教科担任制

5年
家庭科



2-1と2-2の

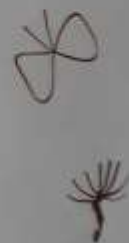
春さがしのたび

2年

たんぽぽ

たんぽぽ

きょうかしよを見て
ていねいにかきましょう。



名まえ

A vertical rectangular box containing five empty circles, intended for writing names.

「たんぽぽさんって、

まぶしいのね。

ひまわりさんの

子で、

お日さまの

まごだから。

と、ちやうちやうが

きいた。

たんぽぽは、

うふんと

わらった。

2年

たんぽぽ

きょうかしよを見て
ていねいにかきましょう。

たんぽぽ



名まえ



たんぽぽはさんって、

まぶしいのね。

ひまわりさんの

子で、

お日さまの

まごだから。

と、ちやうちやうが

きいた。

たんぽぽは、

つふんと

わらった。

2年



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校