

# 子どもたちがつくったポスター

## マスクを正しく着けよう

〈鼻出しマスクをしていますせんか?〉

皆さんはマスクをし、鼻をかしていらっしゃいますか?実は鼻出しマスクは感染リスクを高めてしまいます。マスクの主な目的は、周囲に飛沫が広がるのを防ぐ、感染者からの大きな飛沫をブロックすることです。正しくマスクをしていると、鼻をかすときも飛沫は8割程度、吸い込むときも飛沫は3割程度、減らすことができます。

でも、鼻出しマスクをしていると、くしゃみなどをしたときに自分の鼻から飛沫が広がってしまいます。また、人は一度に吸い込む量が3割、鼻から吸い込むので、人が出した飛沫を吸い込む可能性があり、鼻をかすことで、感染リスクが高まってしまう。

## コロナ禍の中での挑戦

### 横浜市立豊田小学校

人針金釘

鼻周りに隙間が生じるウイルスなどが侵入しやすくなります。

# マスクを正しく着けよう

## 〈鼻出しマスクをしていすせんか?〉

皆さんはマスクをし、しっかり鼻すでしてありますか? 実は鼻出しマスクは感染リスクを高めてしまいます。マスクの主な目的は、周囲に飛沫が広がるのを防ぐ、感染者からの大きな飛沫をブロックすることです。正しくマスクをしていると、はき出すときの飛沫は8割程度、吸い込むときの飛沫は3割程度減らすことができます。

ですが、鼻出しマスクをしていると、くしゃみなどをしたときに自分の鼻から飛沫が広がってしまいます。また、人は一度に吸う空気の9割を鼻から吸うので、人が出した飛沫を吸い込む可能性があり、感染リスクが高まってしまいます。

# コロナ禍の中での挑戦

## 横浜市立豊田小学校

鼻周りの隙間が生じるとウイルスなどが侵入しやすくなります。

さらに、紙マスクを着けるときは次のことに気をつけると良いです。

### 1. 針金部分をフィットさせる

鼻周りに隙間が生じるとウイルスなどが侵入しやすくなります。

### 2. あごにかけない

1度マスクをあごにかけてから戻すと、あご部分に付いていたウイルスなどの飛散物がマスクの内側に移る可能性があります。

### 3. マスクのフィルターをひんぱんにさわらない

マスクに付着したウイルスが手に移る可能性があります。

皆さん、マスクを正しく着けてコロナウイルスに感染しないように心がけましょう！ そして、もし周りにマスクを正しく着けていない人がいたら、正しく着けるように呼びかけてもらえるといいです。

# コロナ禍の中での挑戦

## 横浜市立豊田小学校



春が近づいて



春が近づいて



春が近づいて



春が近づいて



春が近づいて





春が近づいて

# コロナ禍の中での挑戦

横浜市立豊田小学校

人の  
3倍の努力

挑戦

(ちょうせん)

JKK

自分たちで考えて行動する  
のために



# コロナ禍の中での挑戦

なにかを始めよう！

横浜市立豊田小学校

挑戦しよう！


がんばれ 豊田っ子



# 3年体育

# 3年体育





# 3年体育

# 3年体育



# 3年体育






# 3年体育











希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

ほってすって  
見つけて

名前(署名)  
する。

- 彫刻刀、台
- 新聞紙

手順

1. 下絵
2. カボンで写す
3. ほる
4. する。 ・名札へ  
・鑑賞会

4年

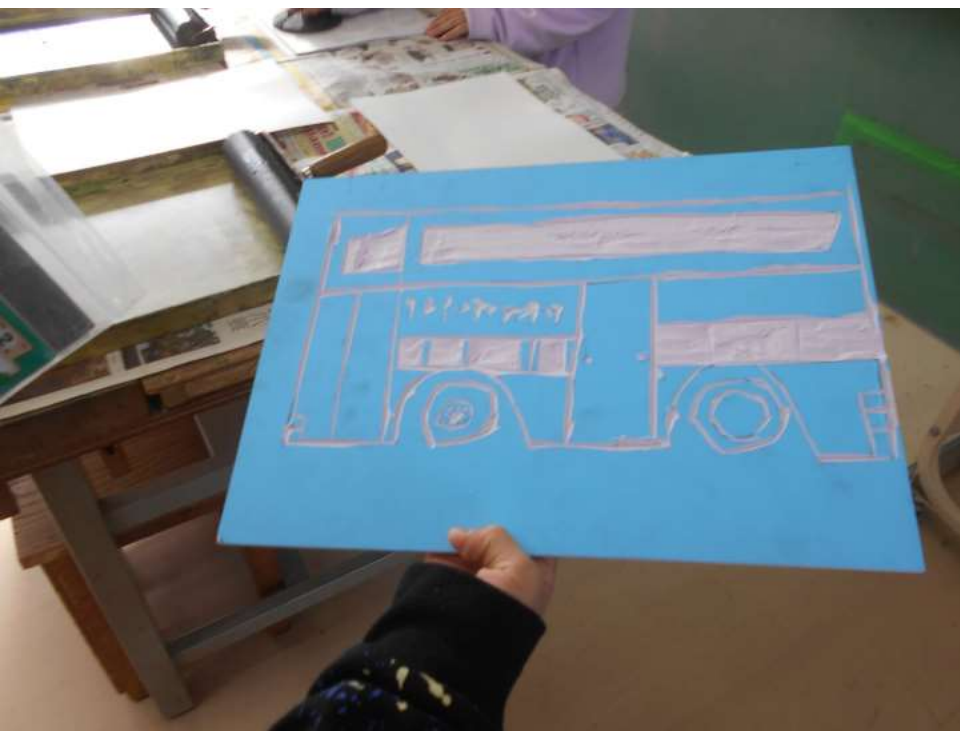
図画工作





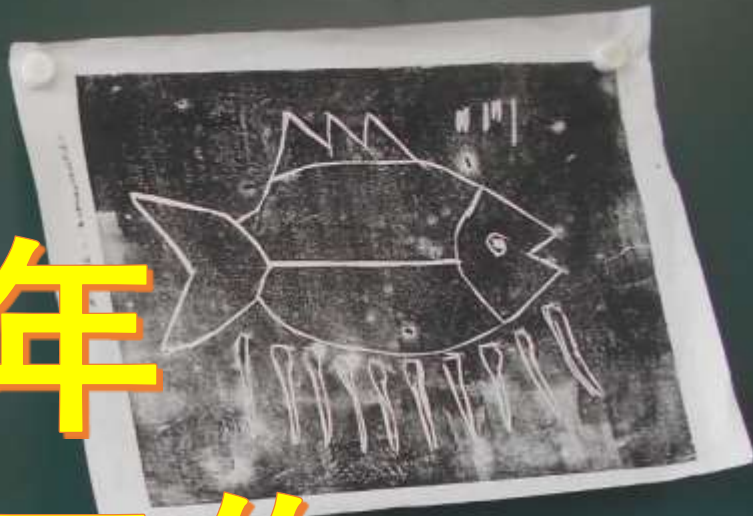
4年

图画工作



4年

图画工作







# 4年 图画工作



# 4年 图画工作





# 4年 図画工作



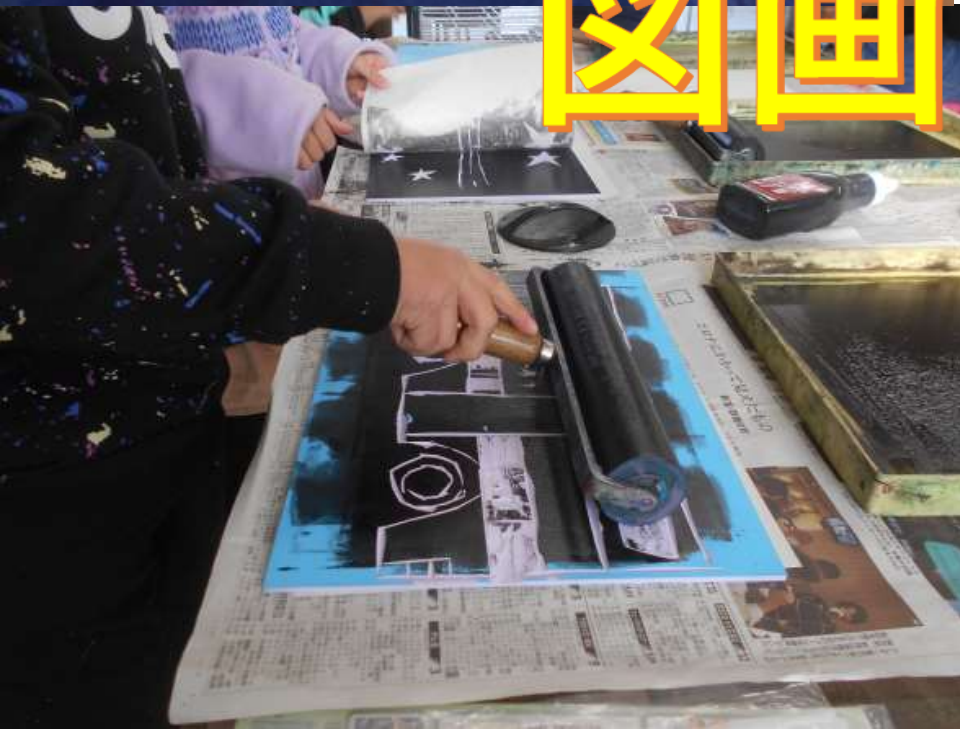
4年  
図画工作

# 4年 图画工作





# 4年 図画工作



努力 努力 努力

コロナ禍の中での挑戦

なにかを始めよう！

横浜市立豊田小学校

挑戦しよう！

がんばれ 豊田っ子



みんなとなかよしさんのさんぽをしあげよう!

① さくた  
クレヨンで  
いろをぬる。

② さんぽをしいる  
ばしょをつくる。クレヨン  
(いろえんぴつ・クーピー)



③ クレヨン  
をかき。

④ タグシットで  
ロイロノートで  
先生におくる

1年


図画工作



お花ばたけ  
こうえん  
うみ  
名刺

どくしょ

じぶんとなかよしさんのさんぽをしあげよう!

① さくひんに  
クレヨンで  
いろをぬる。

② さんぽをしいる   
ばしょをつくる。クヨ: かく。  
(いろえんぴつ・クーピー)

③   ④ タグシットで  
フリットをさっえいして  
ロイロノートで  
先生におくる!!

たて  
よこ



← お花ばたけ  
・ こうえん  
・ うみ  
← 名まえ

1年

図画工作



# 1年 図画工作

A photograph showing four students from behind, gathered around a server rack in a classroom. They are looking at a tablet held by one of the students. The server rack has a small display with red and green lights. The room has a window with green blinds, a white bowl hanging on the wall, and a wooden cabinet on the right.

**タブレット活用  
1年  
図画工作**



タブレット活用  
1年  
図画工作

すげえね

やったね!



タブレット活用  
1年  
図画工作



# コロナ禍の中での挑戦

タブレット活用

1年

図画工作



# タブレット活用 1年 図画工作





2月3日(木)

戻る

New  
ずこう



ノートを新規作成

更新日順 ▾ ↓

名

2022年2月3日のノート  
2022年2月3日(木) 9:31




いっしょに おさんぽ

# タブレット活用 1年 図画工作



# タブレット活用 1年 図画工作



A young student with dark hair, wearing a grey sweater and a white face mask, is seated at a wooden desk in a classroom. The student is holding a tablet computer and looking at the screen. On the desk, there is a blue sheet of paper with a drawing. In the background, there are shelves with various items, including a white basket and some papers. The scene is lit with warm, natural light from a window on the left.

タブレット活用  
1年  
図画工作

A student with long dark hair, wearing a light-colored ribbed sweater, is sitting at a wooden desk in a classroom. She is holding a tablet computer in her left hand and looking at the screen. On the desk in front of her is a white paper plate with some blue and yellow items on it, and a piece of white paper with green and yellow markings. In the background, there are other students and chairs. The text "タブレット活用 1年 図画工作" is overlaid on the bottom right of the image in a yellow, stylized font.

タブレット活用  
1年  
図画工作

タブレット活用

1年

図画工作



タブレット活用  
1年  
図画工作



A classroom scene where students are using tablets for a drawing activity. The students are seated at desks, and many are holding tablets, displaying colorful drawings. The text 'タブレット活用' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

タブレット活用

1年

図画工作

A photograph of a classroom where students are using tablets. The focus is on two students in the foreground, one on the left wearing a grey sweater with white polka dots and a pink face mask, and one on the right with long dark hair and a pink top. They are both looking at a tablet held by the student on the left. The tablet screen displays a grid of images, likely art projects. Other students are visible in the background, some also using tablets. The text 'タブレット活用 1年 図画工作' is overlaid in the center of the image.

タブレット活用  
1年  
図画工作





タブレット活用  
1年  
図画工作

普段は 物静かな  
ある一人の女子児童が

つぶやきました

「たのしい！」



「たのしい！」



「たのしい！」

タブレット活用

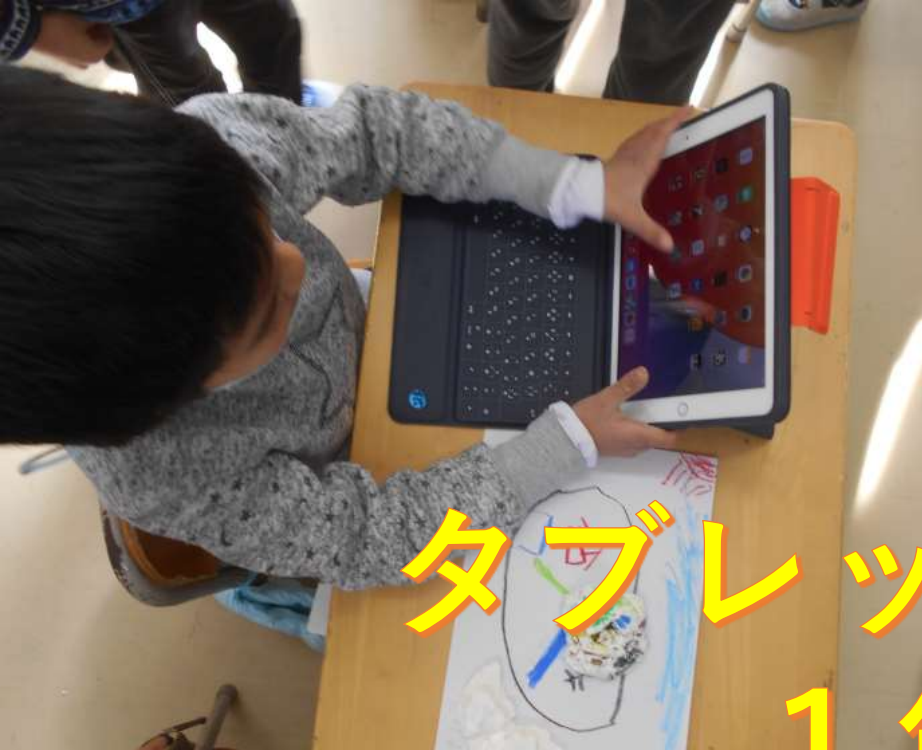
1年

図画工作



# タブレット活用 1年 図画工作





タブレット活用  
1年  
図画工作



# ロイロノートで学習を展開

タダシットで  
さっえいして  
ロイロノートで  
先生におくる!!

## 1年教室



# コロナ禍の中での挑戦



ロイロノートで学習を展開

# 1年 図画工作



# 1年 图画工作



# 1年 図画工作



しゃきっと おひさま やさしいところ  
キャンペーン!

1ねん1くみの  
「しゃきっと おひさま やさしいところ」  
を あつめよう!

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

かっこいい

2ねんせいへ!!

# コロナ禍の中での挑戦



希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校