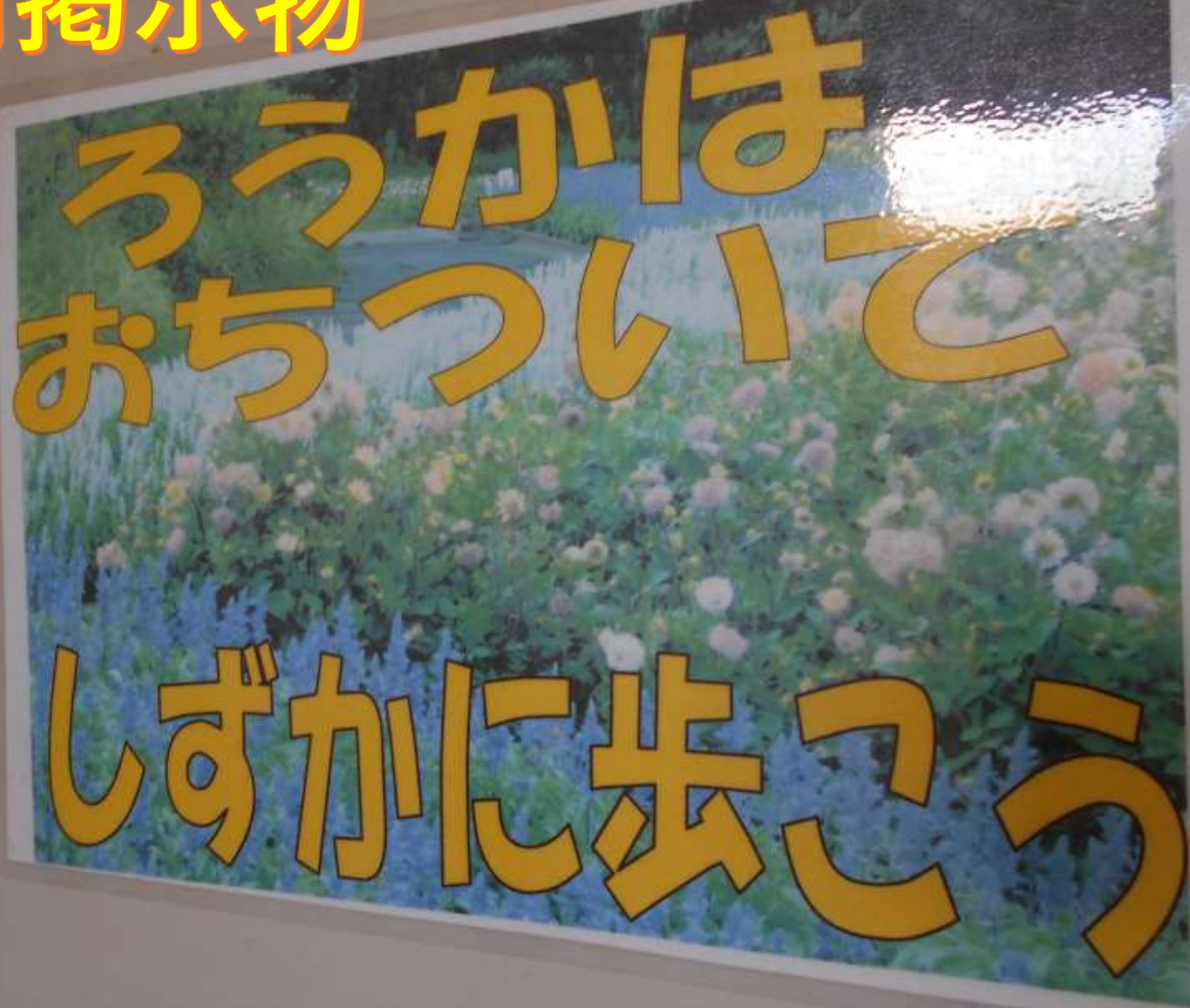


# 校内掲示物



ろうかは  
おちついで  
しづかに歩こう

V18(×) "分数"

P.45 答え合わせ

帯分数から仮分数になおす。

- ①  $1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$
- ②  $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$
- ③  $3\frac{2}{7} = \frac{23}{7}$
- ④  $3\frac{4}{5} = \frac{19}{5}$
- ⑤  $2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$
- ⑥  $4\frac{3}{10} = \frac{43}{10}$

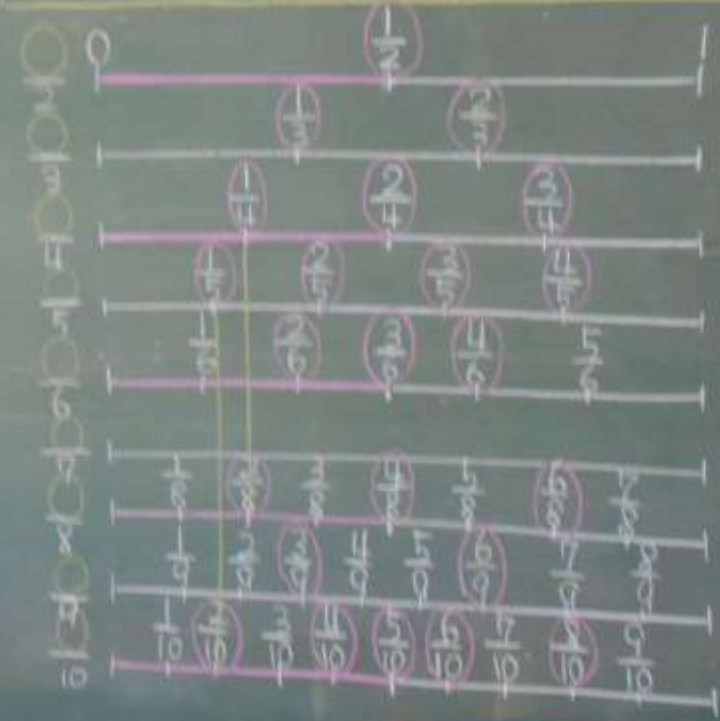
$$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$3 \times 2 + 1 = 7$$

- ⑦ ①  $\frac{27}{4} > 6\frac{2}{4} = \frac{26}{4}$
- ②  $3\frac{2}{5} = \frac{17}{5} < \frac{18}{5}$
- ③  $5\frac{1}{8} = \frac{41}{8} > \frac{39}{8}$

学習のめあて

数直線を使って、分母がちがう分数の大きさを調べる。



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

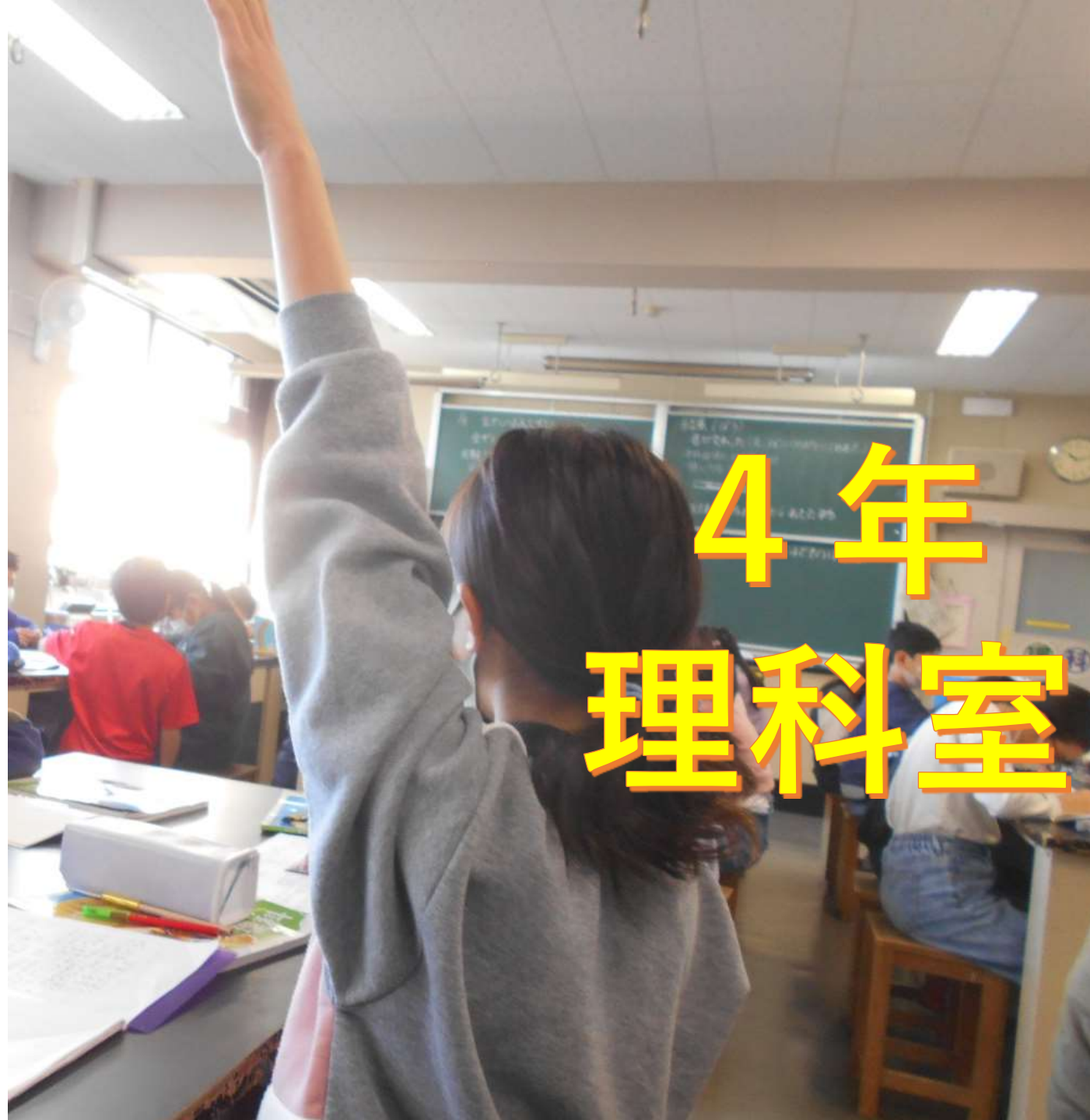
$$\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$$

4年算数



# 4年 算数





# 4年 理科室

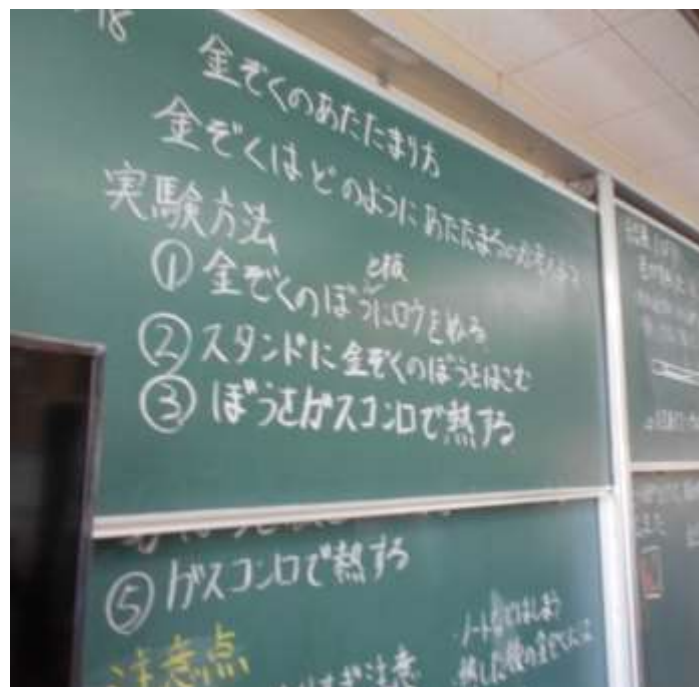


# 4年 理科室





# 4年 理科室





金ぞくのあたたまり方  
 金ぞくのほうを熱したらロウをぬ  
 った所に火をあてた部分から、ぼ  
 うの表面が、つるつるにな、てい  
 った。また色も変わった

自分のまとめ  
 ほうは、火をあてていた部分から  
 馴にあたたまり表面がつるつるに  
 な、たりロウがとけて色が変わる

友だちの考え  
 ロウがとけて半分くらいまで広ま  
 った。

金ぞくは火をあてているところか  
 らじ。んにあたたまる。

金ぞくは熱した分部分から馴に熱が  
 伝わってあたたま、ている  
 金ぞくの形がちが、てもあたたま  
 りかたは同じ

# 4年 理科室

Let's Sing

Let's Chant

Small Talk

Word Link

Let's Listen

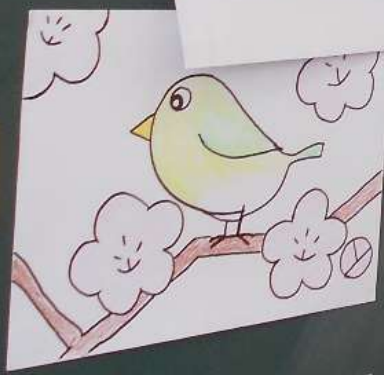
ふり返し

Tuesday

January

18th ☺ Unit 7 p.69

Our Goal



日本の遊びや年中行事について話せよう。

Let's Try

④

What do you do on (New Year's Day?)

eat てもよい。

I usually play karuta.

eat zoni.

see  
play  
enjoy  
get

We have  in   
～には  があります。  
You can eat  ～で食べてもよい。

It's nice.

5年英語



# 5年英語



# 1年体育







1年体育







1年体育

# 2年国語





# 2年国語



# 2年国語





# 2年国語





# 2年国語





# 2年国語



2年





**個別支援学級**

# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問







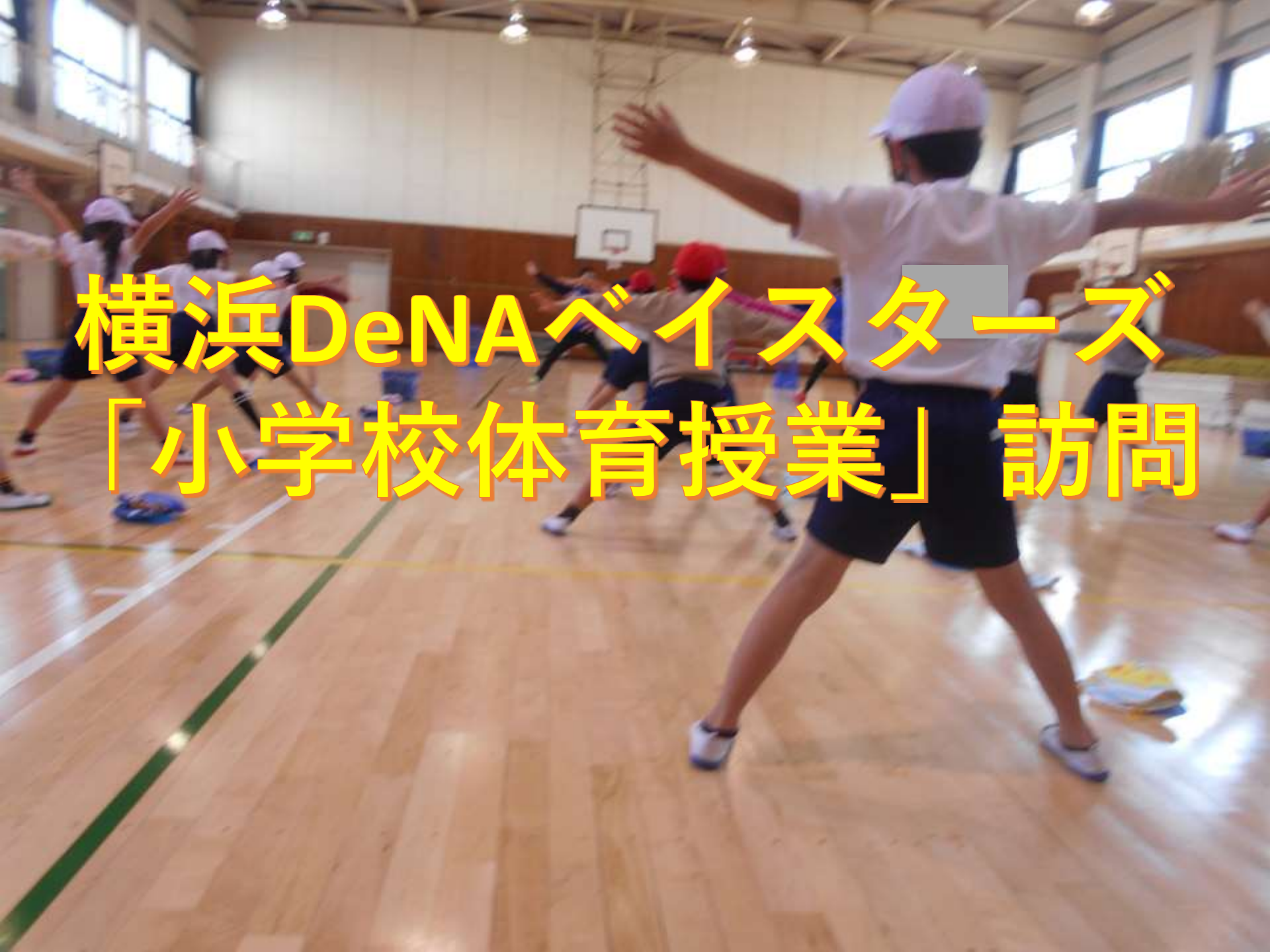
# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問



A group of children in a gymnasium, many wearing red caps and purple or white long-sleeved shirts, with their arms raised in the air. The gymnasium has a wooden floor, basketball hoops, and large windows. The scene is brightly lit with overhead lights.

# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問





# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問



横浜DeNAベイスターズ  
「小学校体育授業」訪問





希望と勇気をつくりだす

横浜市立豊田小学校



希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



横浜DeNAベイスターズ  
「小学校体育授業」訪問

希望と勇気をつくりだす

横浜市立豊田小学校









希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



A high-angle photograph of a large gymnasium with a wooden floor. Numerous children are scattered across the floor, many wearing red caps and white shirts, engaged in a game. Several blue baskets are placed on the floor. The children are in various active poses, some running and others standing. The gymnasium has white and green lines on the floor, and there are stacks of mats or equipment in the background.

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



横浜DeNAベイスターズ  
「小学校体育授業」訪問





横浜DeNAベイスターズ  
「小学校体育授業」訪問



横浜DeNAベイスターズ  
「小学校体育授業」訪問





希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校





**希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校**

A young girl with long dark hair, wearing a red cap, a white short-sleeved shirt, and dark blue shorts, is running across a wooden gymnasium floor. She is leaning forward in a running posture. In the background, there is a blue plastic chair and several green balls scattered on the floor. The gymnasium has a wooden floor with white and yellow lines. The background wall is dark wood with white doors. In the top right corner, there are stacks of colorful mats or equipment.

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校

A person wearing a white t-shirt, a white cap, and dark shorts is captured in a dynamic pose on a wooden gymnasium floor. They appear to be practicing a sport, possibly basketball or volleyball, as they are leaning forward with one leg extended. The floor is marked with white and green lines. In the background, there is a blue storage bin and a long, narrow display case mounted on the wall. The overall scene suggests a school sports practice session.

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問



# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問





# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問



# 横浜DeNAベイスターズ 「小学校体育授業」訪問



希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校

