

1月

図書館



1月

図書館



子音楽


音楽の
おくりもの 2

2年音楽



音楽室

聞こえてきましたよ
♪春がきた♪の
歌声が・・・



♪ 春がきた♪
2年音楽



春がきた

♪ 120 ♩

1 はるがきた はるがきた どこにきた
 やまにきた さとにきた のにもきた

一、春がきた 春がきた
 どこにきた 山にきた
 のにもきた

二、花がさく 花がさく
 どこにさく 山にさく
 のにもさく

三、とりがなく とりがなく
 どこでなく 山でなく
 のてもなく



● 春は ぼんぼり ぼんぼり ぼんぼり
 ● 春は ぼんぼり ぼんぼり ぼんぼり
 ● 春は ぼんぼり ぼんぼり ぼんぼり
 ● 春は ぼんぼり ぼんぼり ぼんぼり

♪ 春がきた ♪
 2年音楽



♪春がきた♪
2年音楽

♪春がきた♪ 2年音楽



A student with dark hair in a ponytail, wearing a floral patterned shirt and a white face mask, is seen from behind, sitting in a music classroom. She is holding an open book. The classroom contains various musical instruments, including xylophones and maracas, on stands. Other students are visible in the background, also reading books. The floor is made of light-colored wood.

♪春がきた♪
2年音楽

♪春がきた♪
2年音楽



A young girl with dark hair in a bun, wearing a white sweater and a white face mask, is sitting in a classroom chair. She is holding an open book that features a colorful illustration of a spring landscape with cherry blossoms, green grass, and a blue sky. Other students in the background are also holding similar books. The classroom has wooden desks and a light-colored wooden floor.

♪春がきた♪
2年音楽

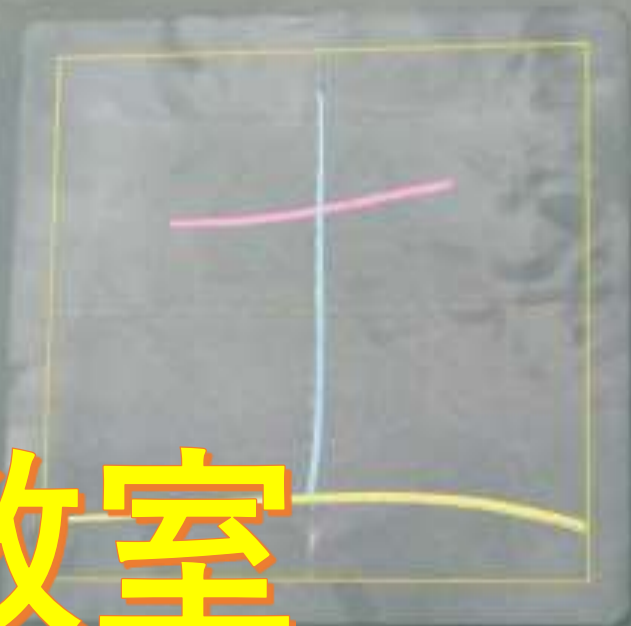
♪春がきた♪ 2年音楽



1年教室

の
土

土



つち

ど

泥どろ

土と

ち

土

は
う
り
日

ねん
土

118

おしらせカードにかっこや
インタビューしたことを

ともだちのこと、しらせよう



いとし



つちど

泥ど

糸でんわ
せい糸
糸車

ねん土
土エウ目
土ち

1年教室

1年教室



おはようございます

1年生、2年生の人

(お名前)

お名前

〇〇さん

「おはようございます」をいってくださる方、ありがとうございます。

「おはようございます」はなんですか。

「おはよう」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

「おはようございます」

1年教室

1年生、2年生

おはよう

ヒヤシンス 水さいばい



すいすい ねっこが のびてきたよ。
めがでて、おはなが さくのが
たのしみだな。



じぶん み じぶん まも
自分の身は自分で守ろう

まえ
○前をみて わた 渡るときには「みぎ ひだり みぎ
右、左、右。」



ひととお おお みち
○人通りの多い道をまともってまっすぐかえ
帰る。

なに まよ ばん
何かあれば迷わず110番。



戸塚区学校警察連絡協議会



朝の登校風景



朝の登校風景



朝の登校風景

A photograph of a school ramp with students walking up. The ramp is made of concrete and has metal handrails on both sides. In the foreground, a student in a white jacket and dark pants is walking up the ramp, carrying a purple backpack. Behind them, another student in a red jacket is also walking up. To the left, a student in a pink jacket is visible on a higher level of the ramp. The background shows a white building, bare trees, and a utility box. The sky is overcast.

朝の 登校風景



朝の登校風景

朝の登校風景





朝の登校風景

テレビ集会から

視聴覚クラブ



視聴覚クラブ

第一問

歴代の校長先生の人数は
何人いるでしょう

テレビ集会から

横浜市立豊田小学校 創立130周年

みんなで考える☆豊田っ子

創立130周年 横浜市立豊田小学校



130周年★一番星★

～キラッ★と輝く

★一番星を見つけよう～

作品展を見て気付いたこと



横浜市立豊田小学校
創立130周年

5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



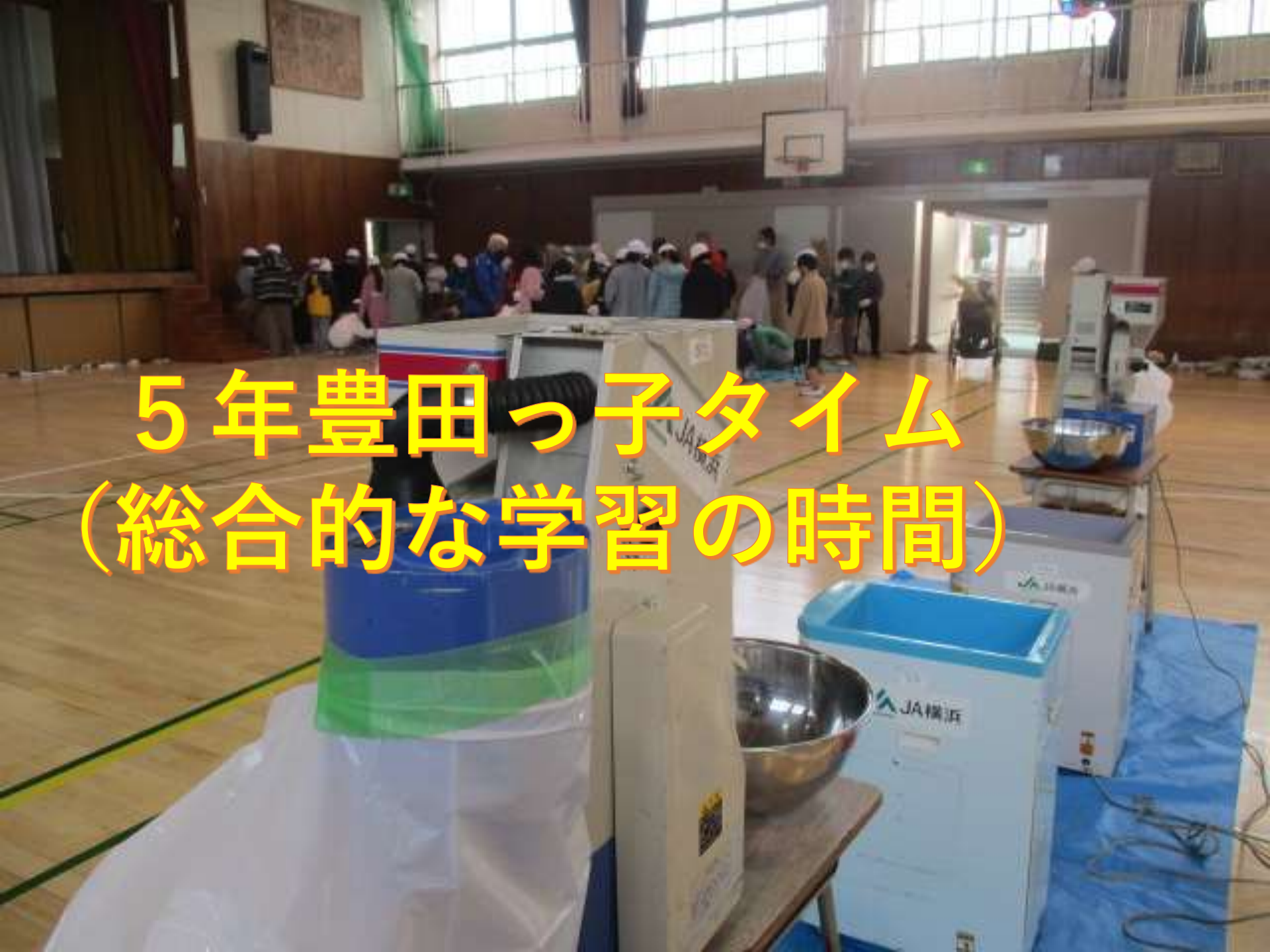
5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



A group of children are gathered around a large pile of harvested straw in an outdoor setting. They are wearing casual clothing, including jackets and pants. One child in the foreground is wearing a black face mask. The straw is piled on a blue tarp. The background shows a wooden building and other people. The text is overlaid in the center of the image.

5年豊田っ子タイム
(総合的な学習の時間)

5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



A group of children are sitting on a blue tarp on the ground, surrounded by straw. They are gathered around a large, shiny metal bowl that is filled with rice. Several children's hands are visible, reaching into the bowl or holding small pieces of rice. The children are wearing various clothing, including a white hat and a blue patterned shirt. The scene suggests a hands-on learning activity, possibly related to agriculture or food preparation.

5年豊田っ子タイム
(総合的な学習の時間)


5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)





5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)





**5年豊田っ子タイム
(総合的な学習の時間)**



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A close-up photograph of a person's open palm holding a small pile of golden-brown wheat grains. The person is wearing a black jacket. The background is a field of harvested wheat stalks lying on the ground.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

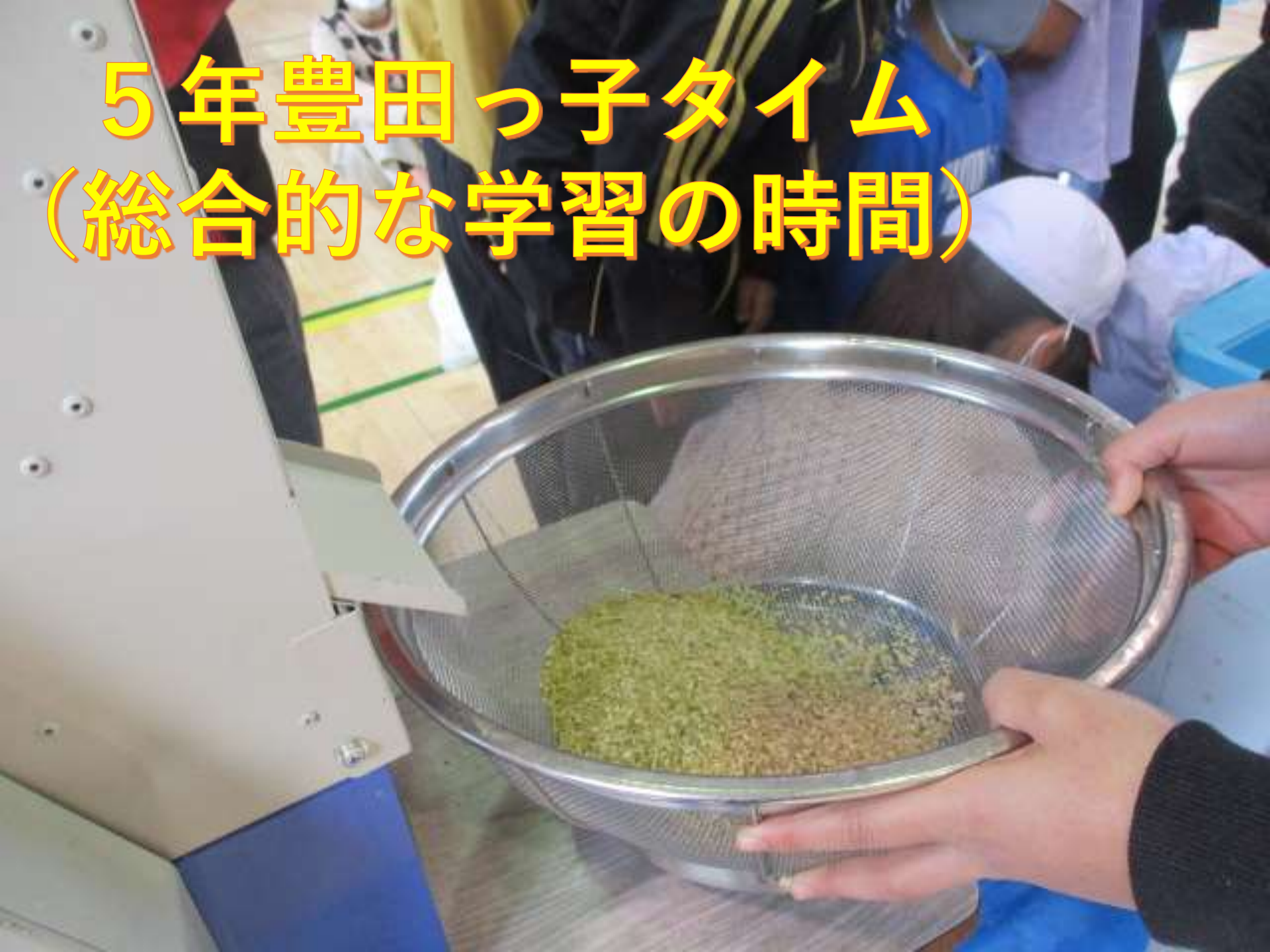
5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



A person wearing a red jacket and grey pants is holding a large, round, stainless steel mesh strainer over a table. The strainer is positioned over a blue cloth-covered table. In the background, another person in a grey shirt and black pants is standing near a large industrial machine, possibly a paper mill or a similar processing unit. The setting appears to be a workshop or a classroom with a wooden floor and various materials in the background.

5年豊田っ子タイム
(総合的な学習の時間)

5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



5年豊田っ子タイム (総合的な学習の時間)



希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

